

اعداد المعلم

بيومي سمير

الصف الأول الابتدائى

أسماء الإشارة





















بعد تأمل الأمثلة السابقة نستنتج :

نستخدم الأسماء : هذا : للإشارة إلى المفرد المذكر   هذه : للإشارة إلى المفردة المؤنثة

هؤلاء : للإشارة إلى الجمع المذكر والمؤنث

(أ) ضع (هذا ـ هذه ـ هؤلاء) مكان النقط :

- .... أطفال يلعبون
- .... هو الحكيم العاقل
- .... عمال ينظفون الشارع
- .... مكتبة المدرسة
- .... صورة
- .... طاووس

- ظرف ....
- عظمة ....

(ب) ضع في مكان النقط كلمة مناسبة من بين القوسين

(السياح ـ فاكهة ـ عصفورة ـ طعام)

- هؤلاء .... يزورون بلدنا
- هذه .... تطير
- هذه .... لذيذة
- هذا .... حلو

أكمل كالمثال

هذا أخي	هذه أختي	هؤلاء إخواني
هذا	هذه	هؤلاء معلمون
.... نحيف	هذه	هؤلاء ....

أشر كالمثال :

(أ) هذا ضابط	.... مهندس	هذا ....
(ب) هذه معلمة	.... أختي	هذه ....
(ج) هؤلاء أصحابي	.... معلمات	هؤلاء ....

ضع (هذا -هذه -هؤلاء) مكان النقط-- :

.........................أطفال يلعبون

.........................هو الحكيم العاقل

.........................عمال ينظفون الشارع

.........................مكتبة المدرسة

.........................صورة

.........................طاووس

.........................ظرف

.........................عظمة

ضع في مكان النقط كلمة مناسبة من بين القوسين

(السياح -فاكهة -عصفور- طعام)

هؤلاء .... يزورون بلدنا　　　　هذه .... تطير

هذه .... لذيذة　　　　هذا .... حلو

أكمل كالمثال

هذا أخ　　　　هذه أختى　　　　هؤلاء إخوانى

هذا ....　　　　هذه ....　　　　هؤلاء معلمون

هذا .... نحيف هذه ....　　　　هؤلاء.................

أشر كالمثال:

(أ) هذا ضابط　　　　هذا.........................

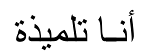
(ب)هذه معلمة　　　　......... أختى　　　　(ج)هؤلاء أصحابى　　　　....................معلمات



ضمائر المتكلم







تلميذات

أنــا تلميذ

نــحــن تلاميــذ





نستنتج : أنــا ضمير للمتكلم المفرد (المذكر والمؤنث)

نـحـن ضمير للمتكلم الجمع (المذكر والمؤنث)

أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين : (أنــا - نــحـن)

- .... تلميذ .... تلاميذ .... كبير ....كبـــار
- .... طبيبات .... مهندسون .... أميـــر .... أصحاب

ضمائر المخاطب



نستنتج أن : ضمائر المخاطب :

أنتَ : لمخاطبة المفرد المذكر   أنتِ : لمخاطبة المفردة المؤنثة

أنتم : لمخاطبة الجمع (المذكر والمؤنث)

أكمل الجمل بكلمة مما بين القوسين : (أنتَ – أنتِ – أنتم)

- .... صغير
- .... صغيرة
- .... كبيرة
- .... صغار
- .... تلميذة
- .... عمال
- .... طبيبات

ضمائر الغائب

هـــو



صديقى

هـــى



تلميذة مجتهدة

هـــم



ناجحون

نستنتج : ضمائر الغائب : هو للمفرد المذكر هى للمفردة المؤنثة

هم للجمع المذكر والمؤنث

ضع مكان النقط ضميرًا من الضمائر الآتية : (هو - هى - هم)

(أ) .... مخلص في عمله

(ب) .... أوفياء

(ج) .... نجحت في المسابقة

ضع (هو) أو (هى) مكان النقط :

(أ) .... رسم اللوحة

(ب) .... فازت بالجائزة

(ج) .... نجح في الامتحان

(د) .... ساعدت الفقراء

(هـ) .... نطق بالحق

(و) .... شكرت الله

(ال) القمرية ، و (ال) الشمسية

الأب – الأم – البيت – الحرب – الخوخ – العين – الغراب – الفارس – القمر – الكلب – الموز – الهرم – الولد – اليد

هذه الكلمات اتصلت بها (ال) ، فظهرت فى النطق وفى الكتابة وتضبط بالسكون وتسمى (ال) القمرية وتكون قبل الحروف

ء – ب – ج – ح – خ – ع – غ – ف – ق – ك – م – هـ - و – ى

التـّين – الثـّوم – الدّار – الذّباب – الرّأس – الزّهر – السّاعة – الشـّمس – الصـّقر – الضبّع – الطـّائر – الظـّرف – اللـّحوم – النـّاس

هذه الكلمات اتصلت بها (ال) ، فظهرت فى الكتابة ولم تظهر فى النطق (فهى لا تنطق) توضع شدة على الحرف الذى بعدها وتسمى (ال) الشمسية وتكون قبل الحروف

ت – ث – د – ذ – ر – ز – س – ش – ص – ض – ط – ظ – ل – ن

اقرأ كل كلمة مما يأتى ، ثم ضع خطـًا تحت (ال) الشمسية ، وخطين تحت (ال) القمرية

المدرسة – الأب – الفيل – الكتكوت – الموز

الصبّاح – الطّفل – اللعب – التوت – النّور

الجملة الإسمية



- الطفل يلعب بالكـــــــرة
- التلميذ متفوق
- القطار يقف في محطته

بعد تأمل الأمثلة السابقة نستنتج : الجملة الإسمية : كل جملة تبدأ باسم

رتب كلمات كل سطر مما يأتي ؛ لتكون جملة مفيدة :

- يفرح ـ بالأعياد ـ الناس ـ السعيدة ـ والمناسبات

....

- من ـ الطائرة ـ وسائل ـ السريعة ـ السفر

....

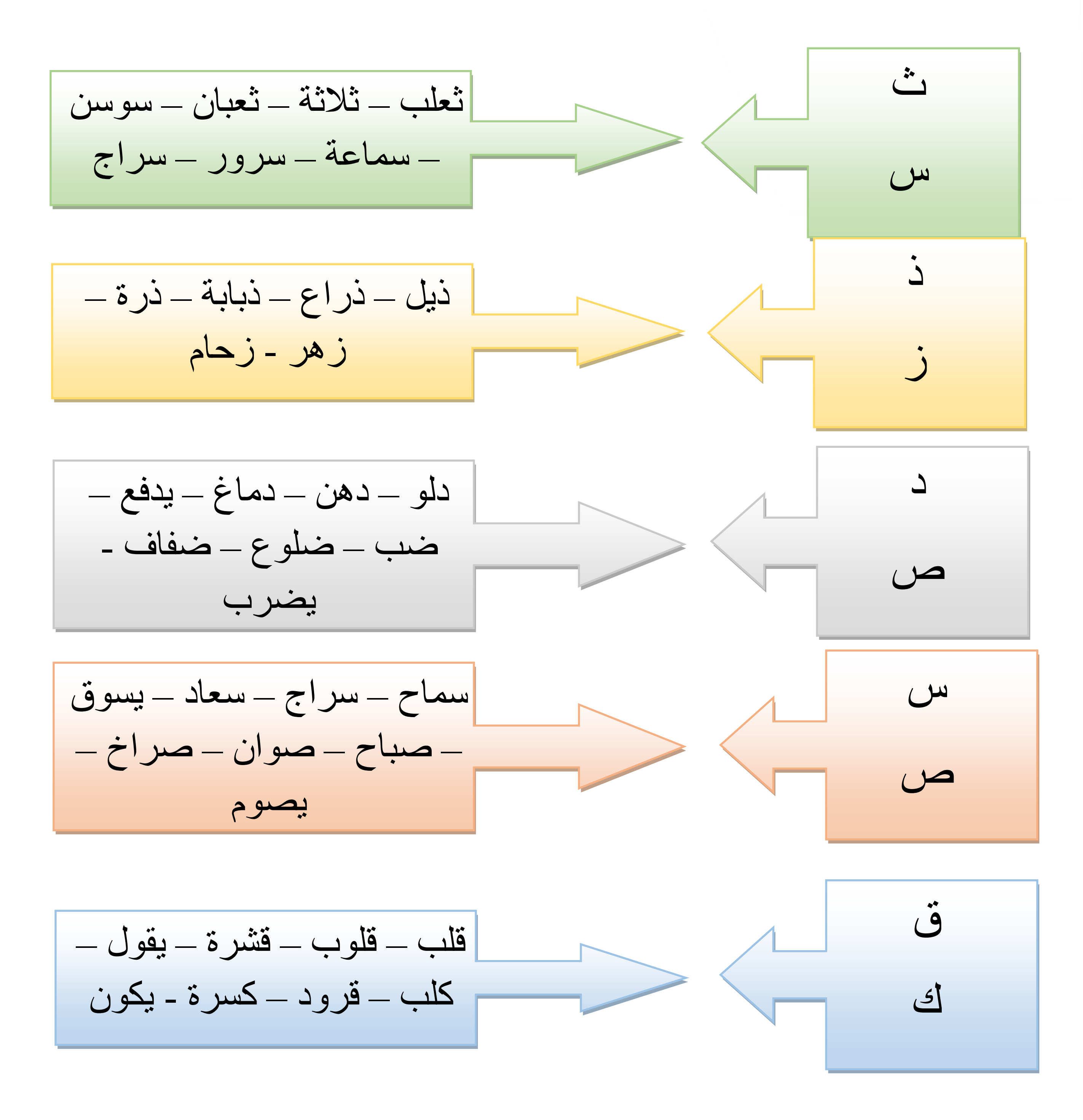
- أجدادنا ـ هم ـ المصريون ـ الذين ـ الأهرام ـ بنوا

....

- الفيل ـ خرطومه ـ يرفع ـ ويأكل

....

حروف متقاربة فى النطق



المذكر ... المؤنث

المذكر	المؤنث
محمد – أحمد – سعيد – حصان – كلب – قلم – عصفور – علم	**فاطمة – سعاد – بسمة – بقرة – حمامة – شجرة – عصفورة**

لاحظ أن كل كلمة في المجموعة الأولى تدل على المذكروأن كل كلمة في المجموعة الثانية تدل على المؤنث

(أ) ضع مكان النقط كلمة مناسبة :

- تسبح .... في الماء
- يعالج .... المرضى
- الديك .... طـائـر
- .... حيوان مفترس
- تثمر .... ثمـرًا لـذيذًا
- يشرح .... الــدرس

(ب) اقرأ وحول كالمثال :

التلميذ فهم الدرس ⇇ التلميذة فهمت الدرس

(أ) الصانع ذهب إلى المصنع ....

(ب) الطبيب عالج المريض ....

(ج) المعلم شـرح الدرس ....

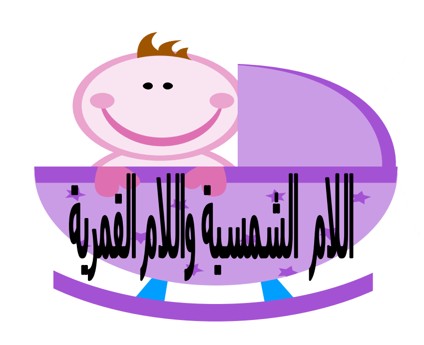
(ج) أكمل كالمثال

الكتاب مفتوح ⇇ الكراسة مفتوحة

(أ) العلم مرفوع الراية ....

(ب) التلميذ مجتهد ....

(ج) التاجر صادق ....



[ال القمرية]:

هى اللام التى تكتب و تنطق .

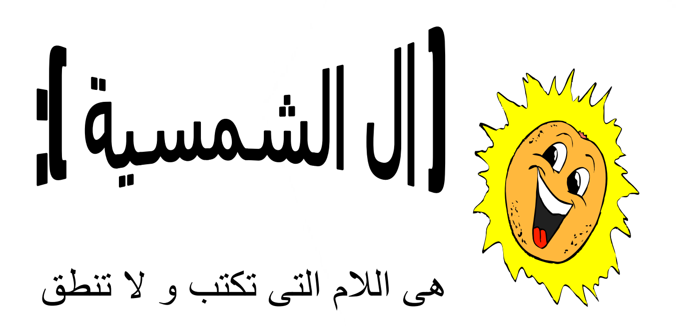
أمثلة

البيت - الحرب - الخوخ – العين – الكلب – الموز

واللام القمرية نعرفها من الكلمات التى تأتى بعدها الحروف الآتية:

أ ب ج ح خ
ع غ ف ق ك
م ه و ى





هى اللام التى تكتب و لا تنطق

والحروف التى تبدأ بها هى:

ت – ث – د – ذ – ر
– ز – س – ش – ص
– ض – ط – ظ - ل

الأمثلة

التين - الثوم – الدار – الذباب – الرأس – الزهر - الساعة

تدريبات

<u>اختر مما بين القوسين :-</u>

الإسكندرية (ال شمسية ـ ال قمرية)

النمر (ال شمسية ـ ال قمرية)

الأرنب (ال شمسية ـ ال قمرية)

الثعبان (ال شمسية ـ ال قمرية)

الخس (ال شمسية ـ ال قمرية)

الشمس (ال شمسية ـ ال قمرية)

الهرم (ال شمسية ـ ال قمرية)

القمر (ال شمسية ـ ال قمرية)

. أدخل (ال) على كل كلمة مما يأتى ، ثم بين نوع (ال:)

(أ) أخ جبل –خس –عنب –فأس –كأس

(ب)توت– ثور –رف –ذنب –سقف –صمغ .

اقرأ كل كلمة مما يأتى ، ثم بين نوع (ال) في كل منها ، ثم جردها من (ال) ، واكتبها

(أ) التجارة– الإسكندرية– السفن –الوقود –الطرق .

(ب)الحديدية –السياحية –البواخر– القناة –المدينة.

(ج)العالم –المصرية –الأرنب –النمر– الثعبان

أدخل (ال) على كل كلمة من الكلمات الآتية ، ثم ضعها في جملة:

(سوق –وطن –أرض –شجر –ثمار –حرير)

ضع كلمة مناسبة مكان النقط ، بحيث يكون بها (ال) ، ثم بين نوع (ال:)

(أ) يعيش .... في الماء.

(ب)تصنع .... من الجلد.

(ج)نزرع .... على جانبى.................

(د)نربى .... و .... في الحظيرة.

(ه)يحرث الفلاح................ ب.....................

حدد نوع اللام فيما ياتي:

السماء .... القمر..........................

الجزر .... النهر..........................

السرور .... الأسد..........................

الأصحاب .... الكتاب..........................

الجديدة .... الصديق..........................

اليدين .... الجواهر..........................

الأزهار .... الطبيب..........................

النسيم .... الأقلام........................

اللحوم .... النسر.....................

المكتبة .... البحيرات..................

المدرسة .... الأم....................

الأصدقاء .... المزرعة......................

الجدّ .... البقرة.....................

الطبيب .... الجمل.....................

حدد نوع اللام في الكلمات التالية:

الأسد .... : اللحوم .... : الجمل...............

البيت .... : الشارع .... : الحديقة.............

البقرة .... : المزرعة .... : الجميل...............

المطر .... :الشمس .... : الأب................

الزرع .... : الأرض .... : الحصان............

الحيوانات .... : البلد .... : الوادي.............

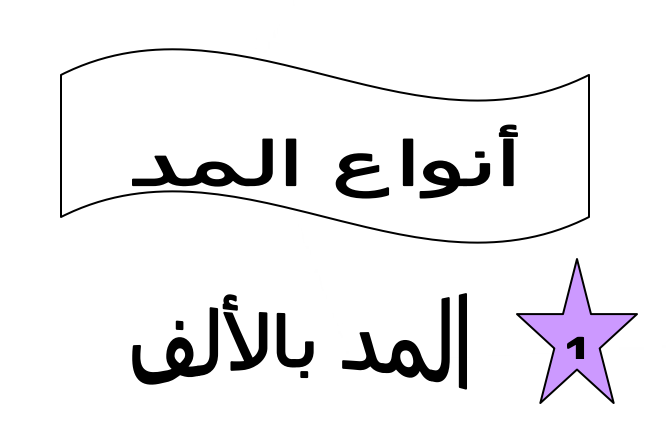
المناظر .... : الطيور .... : المساء.............

الفواكه .... : الصيف .... : الربيع...............

الشجر .... : التين .... : الشهم...............

الصباح .... : الذرة .... : النهار...............

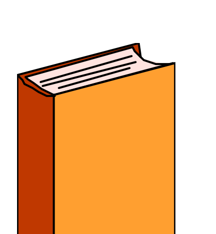




الحرف الذى يسبق المد بالألف يكون مفتوحًا أى توضع عليه فتحة و يسمى بالحرف الممدود







دجاجة	باب	كتاب
الحرف الممدود(جَـ)	الحرف الممدود(بَـ)	الحرف الممدود(تَـ)
مد (ا)	مد (ا)	مد (ا)



المد بالواو

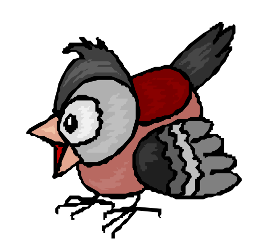
الحرف الذى يسبق المد بالواو يكون مضمومًا اى توضع عليه ضمه و يسمى الحرف الممدود



عصفُور

فُول

كتكُوت





الحرف الممدود(فـُ)

مد (و)

الحرف الممدود (فـُ)

مد (و)

الحرف الممدود (كـُ)

مد (و)

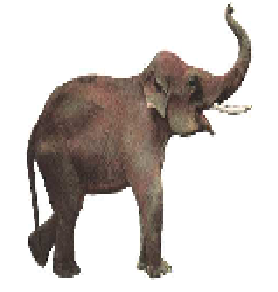


المد بالياء

الحرف الذى يسبق المد بالياء يكون مكسورًا أى توضع تحته كسرة و يسمى الحرف الممدود



فِيل | صِينية | عصافِير



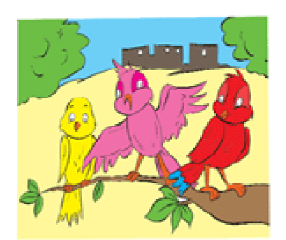
الحرف الممدود(ف)

مد (ى)



الحرف الممدود(ص)

مد (ى)



الحرف الممدود (ف)

مد (ى)

حدد نوع المد في كل كلمة من الكلمات التالية:

كلمات .... زهور.......................

عيون .... الناس.........................

عصفور .... تلميذ.........................

يطير .... عيون.........................

يعود .... سعيد...........................

جميل .... كبير.........................

أشجار ....الصيف........................

سريع ....صندوق........................

فصول ....ذيل............................

واسع ....تحيا...........................

حدد نوع المد في كل كلمة من الكلمات التالية مع بيان الحرف الممدود:

صديق : نوع المد ....الحرف الممدود.................

الحديقة: نوع المد ....الحرف الممدود.................

حقيبة : نوع المد .... الحرف الممدود...................

النسيم : نوع المد .... الحرف الممدود...................

صفراء : نوع المد .... الحرف الممدود....................

أسرتي : نوع المد .... الحرف الممدود...................

عاد : نوع المد .... الحرف الممدود...................

أزهار : نوع المد .... الحرف الممدود...................

فنون : نوع المد .... الحرف الممدود...................

جدي :نوع المد .... الحرف الممدود....................

الربيع : نوع المد .... الحرف الممدود...............



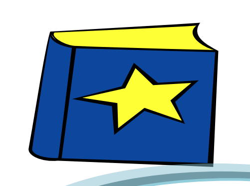
نون ساكنة ،تلحق آخر حرف فى الكلمة نطقًا لا كتابة

تنوين بالضمة

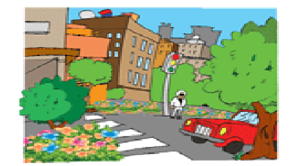
(ــٌـ)

أمثلة:-

هذا كتابٌ هذا زرعٌ شارعنا نظيفٌ







تنوين بالفتحة

و يكتب هكذا (ــًـ)

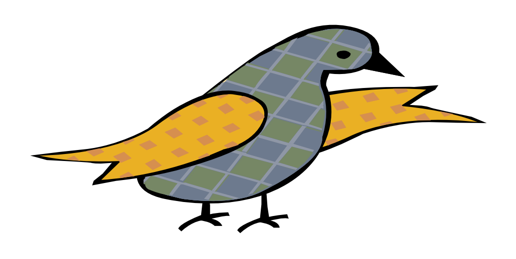
ويكتب بعده ألف ماعدا اذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة لا يضاف اليها ألف مثال : تفاحة
تفاحةً

أمثلة:-

حفظتُ نشيدًا أهلاً مدرستى شاهدتُ عصفورًا







تنوين بالكسرة

يكتب هكذا

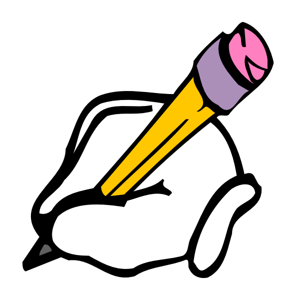
<u>أمثلة :-</u>

قرأت من كتابٍ جديدٍ

هذا عصفورٌ فى قفصٍ



أنا أكتب بقلمٍ

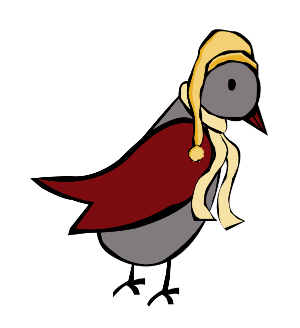


<u>ضع خطًا تحت الكلمات التى بها تنوين فى الجمل الاتية :</u>

1- عصفورٌ صغيرٌ

2- شاهدت فيلا ً جميلاً

3- ذهبت إلى رحلةٍ شيقةٍ



-

أكمل كالمثال في السطر الأول ولاحظ التنوين:

تلميذ	تلميذٌ	تلميذ اً	تلميذٍ
كتاب	....	....	....
محمد	....	....	....
رجل	....	....	....
محمود	....	....	....
حديقة.	....	. ...	....

حدد نوع التنوين في الجمل التالية:

زئيرٌ .... جميلًا تنوين ب...............

أسدًا تنوين ب .... عرين تنوين ب...............

حصان تنوين ب .... مدرسةُ تنوين ب..............

جمالٌ تنوين ب .... شجاع تنوين ب.............

نظيفًا تنوين ب .... واسعًا تنوين ب.............



اعداد المعلم

بيومي سمير

أ / الحرف المضعف " المشدد "

الحرف المشدد مكون من حرفين متماثلين ، أدغما فصارا حرفا واحدا ،
توضع عليه الشدة هكذا (ـّ) مثل : (شدّ – مدّ – حسّن – يحسّن – يعدّ)

والحرف المشدد

قد تجتمع الشدة مع

قوىٌّ – قويــًّا - قوىّ

مضبوطا بالفتحة	مضبوطا بالضمة	مضبوطا بالكسرة
النـــَّافذة	النـــُّور	أمـــِّى

ضع خطًّا تحت الكلمة التى بها حرف مضعف

امتدّ – الزّيارة - بستان – حديقة – السّيّارة – زَيّن

ضع خطا تحت الكلمة التى بها حرف مضعف

النـــّدى الضـــُّحى إنـّـه أزهار الرَّوض يلوِّن

ب / علامتى الترقيم { . / ؟ }

توضع (.) فى نهاية الجملة التامة المعنى

الأسد ملك الغابة .

توضع (؟) " علامة الاستفهام " فى نهاية السؤال (جملة الاستفهام)

متى زرت حديقة الحيوان ؟

ضع (.) أو (؟) فيما يلى :

- هل زرت حديقة الحيوان
- يلتقى الجد بحفيده كل صباح
- متى تذهب إلى المدرسة
- كم قلما معك
- نتعلم ونقرأ ونرسم فى المدرسة

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

التاء فى آخر الكلمة تكتب { ة / ـة } وتسمى التاء المربوطة وتكتب { ت } وتسمى التاء المفتوحة

التاء المفتوحة والتاء المربوطة

التاء المفتوحة تكتب وتنطق تاء

بيت – طائرات – فتحت

التاء المربوطة تنطق (هاء) عند الوقف (السكوت) و(تاء) عند الوصل

قصة – شجرة – تفاحة

املأ الجدول بالكلمات الآتية : -

تلميذة ـ تلميذات ـ معلمة ـ معلمات ـ زهرة ـ زهرات

تاء مفتوحة	تاء مربوطة
....	....
....	....
....	....

ضع خطًّا تحت الكلمات التى بها تاء مفتوحة : -

صديقات ـ قصة ـ طائرات ـ زهرات ـ شجرة ـ عملات ـ مصريات

الجملـــــــة المنفيـــة

هى الجملة التى تبدأ بأداة من أدوات النفى

من أدوات النفى لــم - لـــن - لا - ليس مــا

الأمثلة :

- لا أكذب أبدًا
- ليس الضعيف محبوبـًا
- لن يلين المؤمن
- لم أخطئ حتى أخاف

الجملـــــــة الاستفهامية

هى الجملة التى تبدأ بأداة استفهام وتنتهى بعلامة (؟)

هل زرت الأهرامات ؟

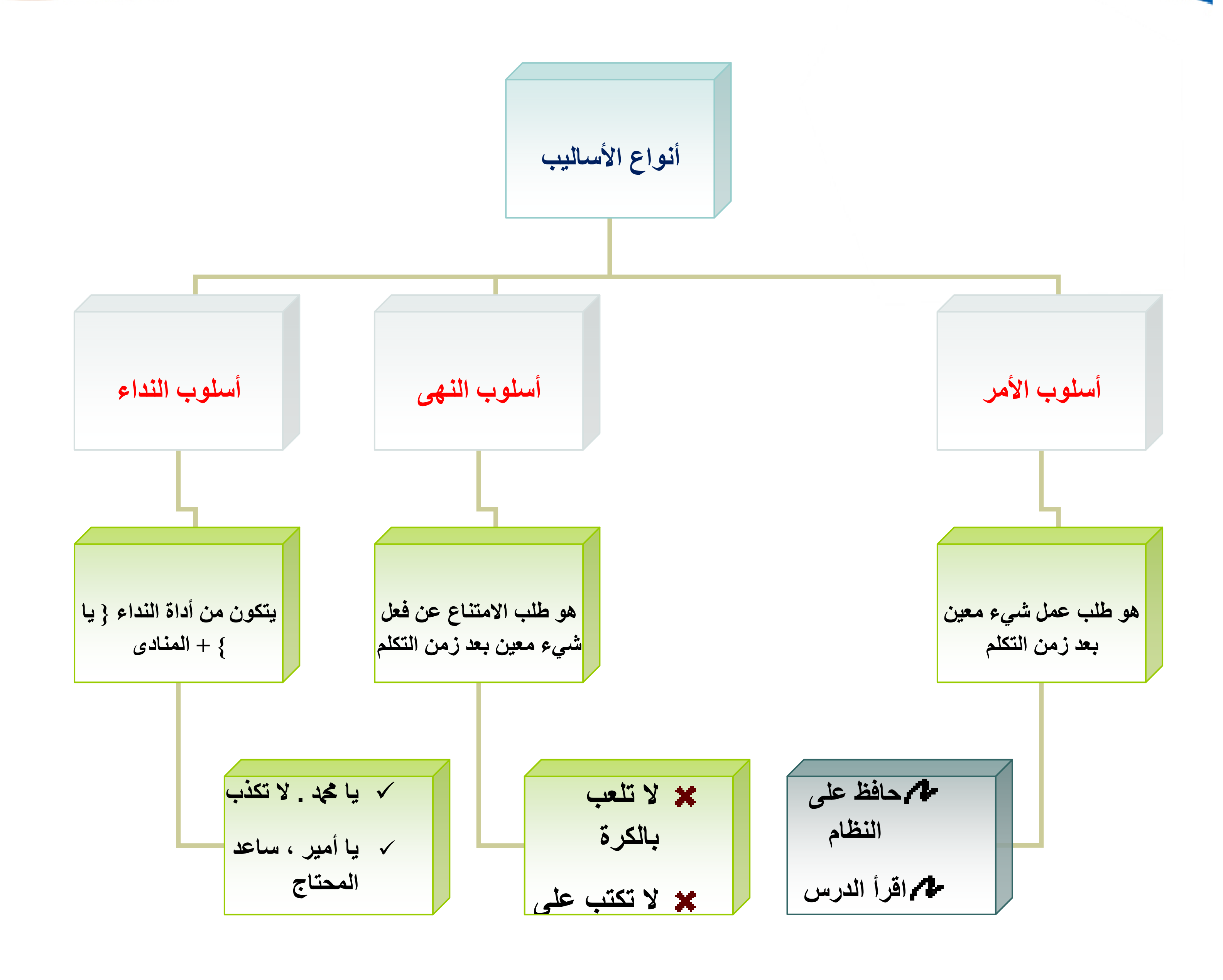
حدد الجملة المنفية ، والجملة الاستفهامية فيما يلى :-

أ / لا أكذب على أحد (....................................)

ب/ هل تحب الرسم ؟ (....................................)

ج/ لم أخطئ (....................................)

د/ أين تسكن ؟ (....................................)



الآتية ، ثم املأ الجدول التالى بما يناسبه : -

- يا محمد . ذاكر دروسك
- لن أكذب أبدًا
- لا أصادق الأشرار
- يا بسمة . احترمى الكبير

أسلوب النداء	أسلوب النفى
....	....
....	....

اكتب نوع الأسلوب أمام كل عبارة مما يأتى : -

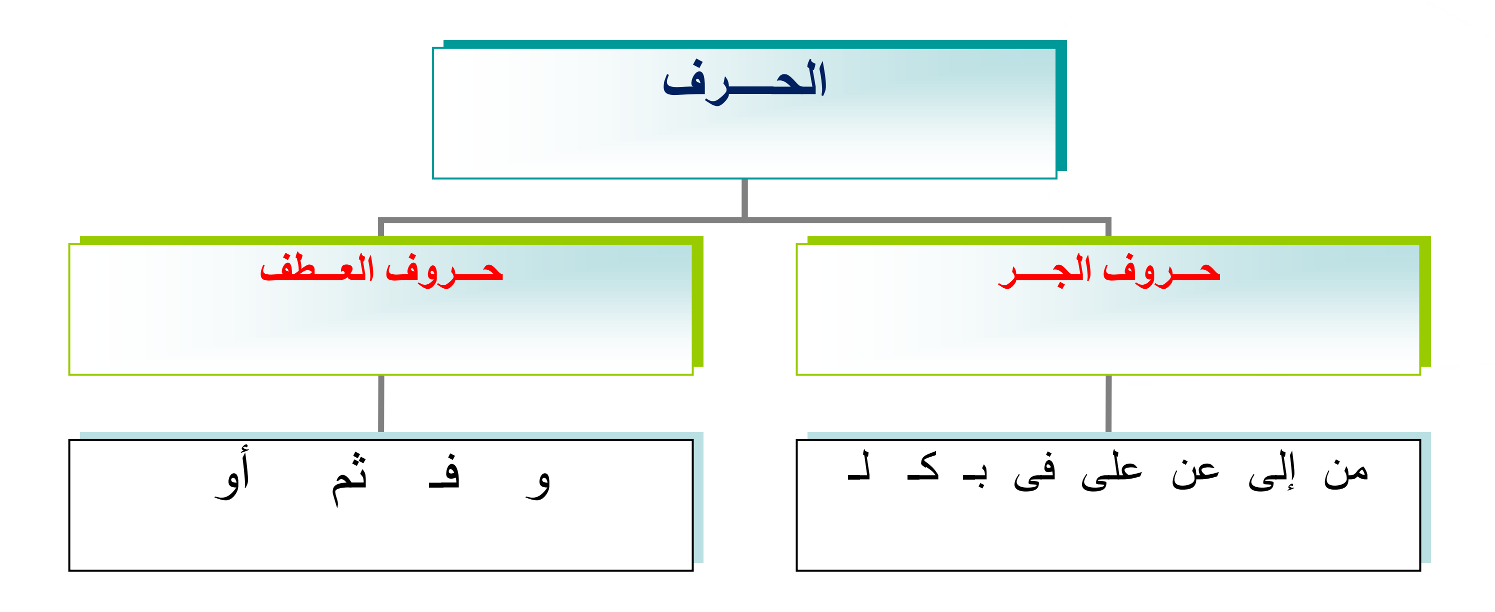
- لا تكذب ؛ حتى يصدقك الناس . ...
- احفظ النشيد . ...
- اختر الصديق قبل الطريق . ...
- هل تحب أن تكون صادقًا ؟ ....
- لا تلعب بالكرة في الشارع ....

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

- ✓ جحا ركب الحمار ☜ ركب جحا الحمار
- ✓ جحا نزل ....
- ✓ المعلم يشرح الدرس ....
- ✓ الناس قالوا ....
- ✓ جحا ذهب إلى السوق ....
- ✓ الأسد يعيش في الغابة ....
- ✓ أخى يحب أكل الموز ....
- ✓ الشمس تشرق في الصباح ....

حول اسم الإشارة إلى ضمير غائب

- هذا رجل ☜ هو رجل
- هذا جحا ....
- هذه زوجة جحا ....
- هذان ولدان ....
- هؤلاء شباب ....



أكمل الفراغ مما بين القوسين

على إلى في عن

- أذهب .... المدرسة صباحًا
- أبتعد .... السيارات
- وضعت الكتاب .... الرّف
- ألعب .... ملعب المدرسة

ضع اسم الإشارة المناسب

هـذا هـذه هذان هؤلاء هاتان

- .... فراشة جميلة
- .... عسل نحل مصفى
- .... تلاميذ متفوقون
- .... طبيبان ماهران
- .... فراشتان جميلتان
- .... تلميذات نشيطات

استخدم اسم الإشارة المناسب كالمثال :

- بسمة تلميذة نشيطة — هذه تلميذة نشيطة
- باسم تلميذ مجتهد — ....
- الطلاب يذاكرون دروسهم — ....
- الفراشة حشرة جميلة — ....

استخدم الضمير المناسب

هو — هى — هما — هم

- .... يشربان اللبن
- .... يسقى الزرع
- .... يزرعون الأرض
- .... تسقى الزهور

اتبع كالمثال الآتى

- أسهر ليلا — لا أسهر ليلا
- أصحو متأخرًا — ....
- أتأخر عن المدرسة — ....
- أقول الكذب — ....
- أهمل دروسى — ....

ضع كلمة { أحب } أو { لا أحب } مكان النقط :

- .... الفراشات الملوثة
- .... قطف الزهور
- .... التلميذ النشيط

الطالبة الكسولة ....

حدد نوع الجملة فيما يلى " اسمية أم فعلية "

- أحب وطنى ....
- هذه بلدى ....
- وطنى أرض الكرم ....
- تقرأ شيماء الكتب ....

ضع اسم الإشارة المناسب في المكان الخالى

- .... جنود أقوياء ، و .... طبيبة ماهرة
- .... ضابط شجاع ، و.................. مهندسان نشيطان

استخدم اسم الإشارة المناسب مع الجمل الآتية : -

- .... عمال الحديقة
- .... التمساح ضخم
- .... الطبيبتان رحيمتان
- .... الزائران يشاهدان بيت الزواحف
- .... السلحفاة بطيئة
- .... عمال يعملون في مصنع الغزل والنسيج
- .... مسافران إلى ألمانيا
- .... مسافرون ينتظرون قدوم القطار

أكمل بضمير غائب مناسب :

- .... يسقى الزرع
- .... يساعدان المحتاج
- .... يخدمون الوطن
- .... تساعد أمها
- .... يشاهدون مباراة كرة القدم

حول المفرد إلى جمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
سلحفاة	....	ثعبان	....	تمساح	....
حيوان	....	حديقة	....	بيت	....
سكين	....	طبق	....	ملعقة	....

ضع سؤالا لكل إجابة ، كالمثال :

- ذهبت إلى المدرسة صباحًا — متى ذهبت إلى المدرسة ؟
- تعيش السلحفاة في بيت الزواحف — ....
- شاهد الأصدقاء بيت الزواحف — ....
- قابلت صديقي في المدرسة — ....
- شربنا عصيرًا ؟ — ....
- في بيت الزواحف ثلاثة حيوانات — ....

أدخل { هذا ـ هذه } في جملة من عندك :

- ....
- ....

ضع مكان النقط : { هؤلاء ـ هاتان } :

- .... حراس الوطن
- .... تلعبان بالكرة
- .... يحافظون على أجسامهم
- .... سفينتان في قناة السويس
- .... فراشتان جميلتان
- .... جنود مصر

اختر المناسب مما بين القوسين :

- أنا (أحب ـ لا أحب) ابى وأمى
- هو (يحب ـ لا يحب) أخاه
- هى (تحب ـ لا تحب) معلمتها
- نحن (نحافظ ـ لا نحافظ) على أجسامنا
- هو (يصحو ـ لا يصحو) مبكرًا
- هى (تذاكر ـ لا تذاكر) الدرس
- أنا (احب ـ لا أحب) مدرستى

حول كالمثال ، ثم انطق

هم يذاكرون بجد ← ← هن يذاكرن بجد

- هم ينامون مبكرًا ← ← .... ينمن مبكرًا
- هم يكتبون الدرس ← ← .... يكتبن الدرس
- .... يزرعون الحديقة ← ← هن تزرعن الحديقة
- .... يساعدون المحتاج ← ← .... تساعدن المحتاج

أكمل الكلمات بالحرف الناقص : -

- ✓ أجـــ..........ـــل
- ✓ الـــ.........بـــت
- ✓ بالأحـــ.........ـان
- ✓ الـــحـــرِّ.......ـة

صل :

- ما أجمل يوم من أيامك ؟ — نفى
- يا وطنى الحبيب — استفهام
- لن أنسى وطنى — أمـــر
- عِش عزيزًا — نـــداء

استخدم الضمير المناسب : - { هو . هى . هما . هم . هن }

- .... يزرعون الحقل .... يذاكر دروسه
- .... تنظف أسنانها
- .... يخدمن الوطن
- .... يغرسان الزرع

ضع سؤالا لكل إجابة مما يأتى :

- الله أعطانا النعم ....
- أذهب إلى المدرسة ماشيـاً ....
- عدد أفراد أسرتى خمسة ....

ضع الضمير المناسب فـ المكان الخالى : ((هو . هى . هما . هم . هن))

- .... فلاحةٌ نشيطة .... جندى شجاع
- .... طبيب ماهر .... تساعد أمها فـ البيت
- .... ضحى من أجل الحرية .... شهيدان من شهداء الثورة
- .... جنود الوطن .... شاركن فـ نجاح الثورة

اختر اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين :

((هذا . هذه . هذان . هاتان . هؤلاء))

- ✓ .... جنديان مخلصان .... جيش الوطن
- ✓ .... طائرتان فـ السماء .... طيارون مصريون
- ✓ .... سماء بلادى

حدد نوع كل أسلوب من الأساليب الآتية :

((استفهام ـ نداء ـ نفى))

- كيف حالك ؟ ....
- يا مصر يا أم البلاد . ...
- لا أحب الكذب . ...
- يا أبناء مصر . حافظوا عليها . ...
- لن ينجو ظالم من الحساب . ...

ضع اسم إشارة مناسبًا :

.... تاجر أمين .... عاملان .... أخواتى

استخدم اسم الإشارة المناسب :

- .... معلم الرسم
- .... تلاميذ الفصل
- .... لاعبان ماهران
- .... حجرة الموسيقى

هذا
هذان
أسماء الإشارة
هؤلاء
هذه

استخدم الضمائر المناسبة :

- .... يلعب كرة القدم
- .... يرسمون
- .... تعزف على العود
- .... يرسمان صورًا جميلة
- .... نغنى بصوت جميل

ضع مكان النقط ضميرًا للغائب (هو ـ هى ـ هم) :

- كريم .... التلميذ المثالى
- المعلمون .... الذين ينشرون العلم
- أبى وأمى .... مصدر العطف والحنان
- معلمتى .... المعلمة المثالية

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :

- الأفيال تشرب ....
- الفيل الكبير صاح ....
- النمور تأكل ....

سلسلة النحو الميسر

للمرحلة الابتدائية



اعداد المعلم

بيومي سمير

تعلَّم / حروف الجر الأصلية

هى التى لا يمكن الاستغناء عنها فى الكلام

من إلى عن على فى الباء الكاف اللام

طفلى الصغير :-

تذكر أن تضع كسرة بعد الاسم المفرد التالى لحرف الجر

مثل :- يعيشُ الناسُ فى المدينةِ

وتنوين بالكسرة إذا كان الاسم المفرد "نكرة" بدون (الف ولام)

مثل :- قرأتُ من كتابٍ جديدٍ

تخير الصواب مما بين القوسين :

- ✓ نأخذ العسل .... النحل { على - من - عن }
- ✓ جلست الأسرة .... الحجرة { في - إلى - على }
- ✓ عاد التلميذ .... المدرسة { عن - في - من }
- ✓ ذهب باسم .... المتجر { في - من - إلى }
- ✓ تقع الأهرامات .... الجيزة { إلى - في - من }

اختر حروف الجر المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط :-

(فـى - مـن - إلـى)

- ✓ نذهب إلى الإسكندرية .... الصيف
- ✓ ذهبت .... عمى مساءً
- ✓ نصنع الجبن .... اللبن

تعلّم : الاسم والفعل والحرف

الأفعال	الأسماء	الحروف
نصح الأب ابنه	التلميذ مجتهد	رجعت بسمة من المدرسة
قرأ باسم اللافتة	باسم يذهب إلى مدرسته	اجتمعت الأسرة وأهل الحىّ
اجتمعت الأسرة فى المساء	الحىّ نظيفًا	تعاون الجميع فى زراعة الحىّ
ازرع شجرة	بلادى جميلة	دخل المعلم الفصل ثم التلاميذ

اقرأ الجمل الآتية وميّز الاسم من الفعل من الحرف

الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
وضع التلميذ الكتاب فى الحقيبة			
اكتب بخط جميل			
رفع الجنود العلم			
زرع الأهالى الحىّ بالأشجار			
سافرت وأخى			
بسمة تحب المعالم السياحية			

✓

تعلّم : أنواع الأساليب

الأسلوب	نوعه
كم تلميذا فى الفصل ؟ أين تسكن ؟ متى تذهب إلى المدرسة ؟ كيف حالك ؟ هل تحب الفاكهة ؟	استفهام
اكتب بخط جميل . اجتهد فى عملك . اخلص لوطنك . حافظ على نظافة مدرستك .	أمر
يا خالد اجتهد . يا شباب مصر تعاونوا . يا علىّ اهتم بدروسك ,	نداء
لا تهمل واجبك . لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . لا تقطف الأزهار .	نهى
ما أجمل الحديقة ! ما أروع الورود! ما أنقى لون السماء !	تعجب
هالة لا تكذب . بسمة لا تلعب فى الشارع	نفى

الأساليب
- الاستفهام
- النداء
- الأمر
- التعجب
- النهى
- النفى

اقرأ الجمل الآتية واكتب نوع الأسلوب مكان النقط :

الجملة	نوع الأسلوب
انتبه لإشارات المرور	
لا تعبر الطريق مسرعًا	
هل تحب وطنك ؟	
ما أجمل آثار مصر !	
ارحم الحيوان الضعيف	

تعلّم: الحقيقة والخيال

الحقيقة

الجملة التى تعبر عن حقيقة

مثل :- الشمسُ تنيرُ الدنيـّا

الخيال

الجملة التى لا تعبر عن حقيقة

مثل :- ضوءُ الشمسِ يشقّ الظلامَ

اقرأ الجمل الآتية واملأ الجدول :

الجملة	الحقيقة	الخيال
مصر جنة الله فى الأرض		
تشرق شمس العرب فى الكتب		
السماء تمطر		
السحب تبكى		
الرياح شديدة		
النيل يتألم من التلوث		
القمامة تملأ الشوارع		

تعلَّم / الجملة الاسمية والجملة الفعلية

الجملة الاسمية : هى التى تبدأ باسم

مثل

البلبل صوته جميل

هذا البلبل يغنى

نحن نستمع لصوت البلبل

الجملة الفعلية : هى التى تبدأ بفعل "يدل على حدث + زمن"

مثل

يغنى البلبل بصوت جميل

أطفأ الحراس أنوار القصر

اقرأ الجمل الآتية وأكمل الجدول كما بالمثال :

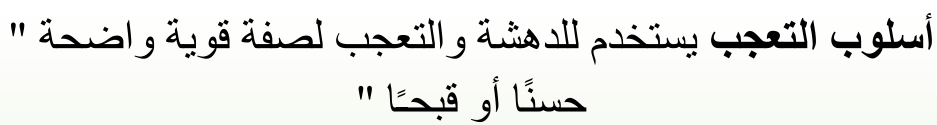
أحضر الحراس البلبل　　صوت البلبل جميل　　بنى الحراس قفصا للبلبل

هذا صوت البلبل　　يريد البلبل حريته　　الحكيم أطلق سراح البلبل

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
	احضر الحراس البلبل

حدد الجمل الاسمية والجمل الفعلية في الجمل الآتية :

- ✓ بنى أجدادنا أهرامات الجيزة . (............................)
- ✓ شرح المعلم الدرس . (............................)
- ✓ الطبيب يعالج المرضى . (............................)





أسلوب التعجب يستخدم للدهشة والتعجب لصفة قوية واضحة " حسنًا أو قبحًا "

من أساليب التعجب = ما + أفعل + !

مثل : - ما أعذب ماء النيل !

ما أجمل الربيع !

✓ أكمل الجدول التالى :

الجملة	نوع الأسلوب
هل زرت عمك اليوم ؟	
ما أروع الأزهار !	

✓ حدد نوع الجمل فى الجدول السابق بوضع علامة (√) بجوارها

الجملة	الاسمية	الفعلية
رأى باسم سحابة		
الطيور فرحة بالربيع		

تعلّم / الاسم الموصول



الاسم الموصول

الذى : المفرد المذكر .. الذى يقف أمام السيارة جارنا العزيز .

التى : للمفرد المؤنث .. التى تكتب على السبورة معلمتنا " رشا " .

الذين : للجمع المذكر .. الذين يرسمون اللوحة هم تلاميذ الصف الرابع.

أكمل الجمل بما يناسبها من كلمات بين القوسين :

((الذى ـ التى ـ الذين))

- ✓ الكتاب ...... تقرأه هو كتاب في التاريخ .
- ✓ الفلاحون .... ينامون تحت الشجرة مرهقون .
- ✓ .... تشرح الدرس هى معلمة اللغة العربية .

أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- ✓ نخرج إلى الحدائق .... يوم شم النسيم . (إلى ـ على ـ في)
- ✓ نصنع الملابس .... القطن . (في ـ من ـ إلى)
- ✓ نذهب .... الإسكندرية كل عام . (إلى ـ في ـ من)

ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين : (ثمّ ـ ف - و)

- ✓ ذهب باسم ، .... بسمة إلى القرية .
- ✓ يزرع القطن ، .... تتفتح .
- ✓ يدخل التلاميذ الفصل ، .... المعلم .

تعلّم / المفرد والمثنى والجمع



المفرد : ما دلّ على واحد أو واحدة

محمد / قلم / شجرة / كتاب

المثنى : ما دلّ على اثنين او اثنتين + ألف ونون أو ياء ونون

شجرتان / قلمان / ولدان / معلمتان

شجرتين / قلمين / معلمتين / ولدين

الجمع : هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين

أقلام / أعلام / المؤمنون / المجتهدات / السائحين

اكتب مستخدما " المفرد والمثنى والجمع " كالمثال : -

زهرة	زهرتان	زهرات
✓ شجرة	....	....
✓ ساعة	....	....
✓ حقيبة	....	....

/ أكمل كالمثال :

كتاب ....

ولد ....

تحويل الجمل

تحويل الجمل

خالد يلعب فى الشارع ⇦⇦ يا خالد ، لا تلعب فى الشارع

اكتب الدرس ⇦⇦ لا تكتب الدرس

يشرح المعلم الدرس ⇦⇦ المعلم يشرح الدرس

وقف التلاميذ فى صفوف ⇦⇦ التلاميذ وقفوا فى صفوف

الفعل فى أول الجملة يأتى على صيغة الافراد لا يثنى ولا يجمع (لا تلحقه الف الاثنين أو الاثنتين أو واو الجماعة)

✓ حول الجمل الآتية كالمثال :

الجملة	التحويل
أحمد يلعب الكرة	يا أحمد ، لا تلعب فى الشارع .
سمير يضرب القطة	
احمد يتسلق الشجرة	
بسمة تهمل دروسها	

الحـــــروف

حـــروف العـــطف

و فـ ثم أو

تعلّم: أسلوب النفى



أسلوب النفى : هو أسلوب لنفى الفعل الوارد فى الجملة بإستخدام **أداة من أدوات النفى**

((لا – ما))

تحب أميرة سماع الموسيقى   لا تحب أميرة سماع الموسيقى

سقى الفلاح الزرع   ما سقى الفلاح الزرع

لاحظ : استخدام " لا " مع المضارع و " ما " مع الماضى .

- أكمل كالمثال :

الجملة	أسلوب النفى
يسافر محمد بالطائرة	لا يسافر محمد بالطائرة
كتب خالد رسالة إلى صديقه	
تستمع أميرة إلى الموسيقى	
يغرد الطائر فوق الغصن	
يجتهد شريف فى عمله	
يلعب الولد بالكرة	
كسرت البنت الزجاج	

حروف تنطق ولا تكتب

الكلمات نطقا	الكلمات كتابة	الاستنتاج
هاذا – هاذه – هاذان – هاؤلاء	هذا – هذه – هذان – هؤلاء	الألف بعد الهاء
ذالك	ذلك	الألف بعد الذال
لاكن – لاكنّ – إلاه	لكن – لكنّ – إله	الألف بعد اللام
اللذى – اللتى – اللذين	الذى – التى – الذين	اللام بعد اللام الأولى
طاه – الرحمان - السماوات	طه – الرحمن - السموات	الألف بعد الطاء والميم

ضع خطا تحت الكلمة التى بها حرف ينطق ولا يكتب ، فيما يأتى : -

طه تلميذ مجتهد   بسم الله الرحمن الرحيم   هذا معبد أبى سمبل

ضع خطّـا تحت الكلمات التى بها حرف ينطق ولا يكتب : -

((قصير ـ هذه ـ قصة ـ شجرة ـ هؤلاء ـ ذلك)

تعلّم / الفعل الماضى والمضارع



الفعل الماضى هو ما دل على حدث وقع قبل زمن التكلم

مثل : - نزل الفيل وادى الأرانب

حفرت الأرانب حفرة كبيرة

الفعل المضارع هو ما يدل على حدث يقع فى زمن التكلم

مثل : - ينطلق الصاروخ فى الفضاء **(الآن)**

تخرج الفتاة مع والدتها

أكمل الجدول التالى :

الجملة	الفعل الماضى	الفعل المضارع
يزور عمى عائلتنا		
حفرت الأرانب حفرة		
تدخل المعلمة الفصل		
شرح المعلم الدرس		



الفصل الدراسي الأول

اعداد المعلم

بيومي سمير

أسماء الإشارة

اقرأ :-

" هذا (بكار) جالس على بساط الريح ، يطير فوق أهرام الجيزة ، رأى (بكار) أفواجًا من السائحين ، فقال للبساط : أنظر ، إن هؤلاء السائحين ينظرون بإعجاب إلى آثارنا وهؤلاء سائحات يرتدن ملابس فرعونية جميلة ، وهذه سائحة تلتقط صورًا للهرم الأكبر ، فأشار بساط الريح قائلاً : أنظر يا (بكار) ، هذان سائحان يركبان الجمل ، وهاتان سائحتان تستمتعان بجمال هذه الآثار ، إن السائحين ضيوف مصر ، وعلينا حسن استقبالهم وحسن معاملتهم) .

لاحظ :

- أن كل كلمة تحتها خط هى (اسم إشارة) ، ويسمى الاسم بعدها (مشار إليه) .
- أن (بكار) يدل على المفرد المذكر ؛ ولذلك استخدمنا اسم الإشارة (هذا) .
- وأن (سائحة) تدل على مفرد مؤنثة ؛ ولذلك استخدمنا اسم الإشارة (هذه) .
- أن (سائحان) يدل على اثنين أى : مثنى مذكر ؛ ولذلك استخدمنا اسم الإشارة (هذان) .
- أما (سائحتان) فإنها تدل على اثنتين أى : مثنى مؤنث ، ولذلك استخدمنا اسم الإشارة (هاتان) .
- أن (سائحون) يدل على جمع مذكر للعاقل ؛ ولذلك استخدمنا اسم الإشارة (هؤلاء) ، و(سائحات) تدل على جمع مؤنث للعاقل ، ولذلك استخدمنا اسم الإشارة (هؤلاء) أيضًا .
- وأن (آثار) جمع لغير العاقل ؛ ولذلك استخدمنا اسم الإشارة (هذه) .

* أكمل :

- هذا .... * هذه .... هذان .... * هاتان ....

- هؤلاء .... * هؤلاء ....

ج: هذا ولد * هذه بنت

- هذان ولدان * هاتان بنتان - هؤلاء أولاد * هؤلاء بنات

القاعدة :

أسماء الإشارة هى :

* (هذا) اسم إشارة للمفرد المذكر . * (هذه) اسم إشارة للمفردة المؤنثة .

* (هذان) اسم إشارة للمثنى المذكر . * (هاتان) اسم إشارة للمثنى المؤنث .

* (هؤلاء) اسم إشارة لجمع المذكر العاقل ، ولجمع المؤنث العاقل .

* (هذان) (هاتان) لاحظ الألف بعد (الهاء) في (هاتان)

* أما جمع غير العاقل ـ المذكر والمؤنث ـ فيشار إليه بـ(هذه) ، مثل : هذه كتب ـ هذه أشجار)

- يأتى بعد اسم الإشارة اسم يسمى (مشار إليه) .

تدريبات

س1 : ضع اسمم الإشارة المناسب مما يلى ، مكان النقط في كل جملة مما يأتى :

(هذا ـ هذان ـ هؤلاء ـ هاتان ـ هذه)

1- .... تلاميذ مجتهدون . 2- .... طفل صغير .

3- .... بنتان صغيرتان . 4- .... طفلة صغيرة .

5- .... شابان يجيدان السباحة .

س2: ضع اسم إشارة مناسبًا مكان النقط فيما يأتى :

1- .... علماء مصريون . 2- .... عامل نشيط في عمله .

3- .... مهندسة ماهرة . 4- .... طبيبان ماهران .

5- .... فلاحات نشيطات . 6-.............. عاملان يعملان في مصنع الحديد والصلب

س3: اختر اسم الإشارة مما بين القوسين وضعه مكان النقط في كل جملة مما يأتى :-

1- .... ممرضتان تعالجان المرضى . (هؤلاء ـ هذان ـ هاتان)

2- .... لاعبون في ملعب كرة القدم . (هذان ـ هذا ـ هؤلاء)

3- .... فتاتان مهذبتان . (هذان ـ هاتان ـ هذه)

4- .... تلميذ مجتهد . (هذان ـ هذا ـ هذه)

5- .... تلميذة متفوقة في دراستها . (هاتان ـ هذه ـ هذا)

6- .... أمهات مثاليات . (هؤلاء ـ هذان ـ هاتان)

س5: ضع مشارًا إليه مناسبًا مكان النقط يأتى :

1- هذا .... 2- هاتان ....

3- هذان .... 4- هؤلاء ....

5- هذه .... 6- هؤلاء ....

س6: ضع مشارًا إليه مناسبًا مكان النقط في كل جملة مما يأتى :-

1- هذا .... يعمل في مصنع النسيج .

2- هاتان .... طويلتان .

3- هؤلاء .... يعملون في الحقول .

4- هؤلاء .... يعالجن المرضى .

5- هذه .... لذيذة الطعم .

6- هذان .... يسبحان في حمام النادى .

س7: " هذا عالم من علماء مصر " اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكر ، ثم لجمع المذكر ، وغيرما يلزم .

....

س8: " هذه طبيبة تعالج الأطفال" اجعل اسم الإشارة للمثنى المؤنث ، وغيرما يلزم .

....

ضمائر المتكلم

اقرأ :-

(وقف (بكار) وأخته أمام آثار الإسكندرية قال (بكار) في فخر واعتزاز : أنا مصرى ، وقالت أخته : أنا مصرية أيضًا ، ونحن مصريون نحافظ على آثار بلانا . قات المرشدات : نحن مصريات نحسن معاملة السائحين .

لاحظ :

- الكلمة التى تحتها خط في بداية كل جملة تسمى : (ضميرًا للمتكلم) .
- كلمة (أنا) ضمير يشير إلى المفرد المتكلم (الذكر ـ المؤنث) .
- كلمة (نحن) ضمير يشير إلى أكثر من واحد أو واحدة .

- أكمل :

- .... تلميذ .　　　　- .... تلاميذ .

- .... تلميذة .　　　　- .... تلميذات .

ج: أنا تلميذ .　　　　ـ نحن تلاميذ .

- أنا تلميذة .　　　　ـ نحن تلميذات .

القاعدة :

- ضمائر المتكلم : (أنا) ، (نحن) .
- الضمير (أنا) للمفرد المتكلم ، أو المفردة المتكلمة .
- الضمير (نحن) للمثنى (المذكرين أو المؤنثين) ، وللجمع أيضًا (الذكور أو الإناث) .

تدريبات

س1 : اختر الضمير المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتى :

1- .... اقرأ القصص المسلية . (أنا ـ نحن)

2- .... نعطف على الفقراء . (نحن ـ أنا)

3- .... أحب رياضة السباحة (أنا ـ نحن)

4- .... نكرم الضيف . (نحن- أنا)

س2 : أكمل كل جملة بضمير للمتكلم :

1- .... ناجح . 2- .... ناجحان .

3- .... ناجحون . 4- .... مهذبة .

5- .... مهذبتان . 6- .... مهذبات .

س3 : صل بين ضمير المتكلم (أنا ـ نحن) ، وما يناسبه من الأسماء التالية :

(كريم ـ كريمات ـ كريمان ـ كرماء ـ كريمتان ـ كريمة)

س4 : ضع بعد كل ضمير متكلم اسمًا يناسبه :

1- أنا .... 2- نحن ....

3- نحن .... 4- نحن ....

5- أنا .... 6- نحن ....

س5 : ضع كلمة (أنا) أو كلمة (نحن) مكان النقط في الجمل الآتية :

1- .... نستذكر دروسنا كل يوم . 2- .... أقول الحق دائمًا .

3- .... أهتم بنظافة ملابسى . 4- .... نحافظ على مرافق المدرسة .

ضمائر المخاطب

اقرأ :

اتفق السائحون على أن يلقوا في الصباح الباكر عند وادى الملوك كان (بكار) قد طار ببساط الريح ، ووصل قبل الجميع ، قال له أحد السائحين : أنت مصرى ، ونظر إلى أخته ، وقال : وأنت مصرية .

قال (بكار) وهو ينظر إلى سائحين : أنتما ضيفان كريمان ، والتفت إلى سائحين قائلاً لهما : وأنتما ساحتان ، قدران عظمة الأجداد .

قالت أخته للمرشدات : أنتن مصريات مخلصات ، وقالت للمرشدين : وأم مصريون ، تتحدثون بلغات متعددة ، بارك اللّه فيكم جميعًا .

لاحظ :

- الكلمة التى تحتها خط في باية كل جملة تسمى (ضمير للمخاطب) .
- كلمة (أنت) ضمير للمفرد المخاطب وكلمة (أنت) ضمير للمفردة المخاطبة .
- كلمة (أنتما) ضمي للمثنى المخاطب (المذكر ـ المؤن)
- كلمة (أنتم) ضمير يشير إلى جمع االمخاطبين (الذكور) وكلمة (أنتن) ضمير لجمع المخاطبات (الإناث) .

- أكمل :

- .... تلميذ .　　- .... تلميذة .　　............. تلميذان　　- .... تلميذتان .

- .... تلاميذ .　　- .... تلميذات .

ج : أنت تلميذ .　　ـ أنت تلميذة .

ـ أنتما تلميذان .　　- أنتما تلميذتان .

ـ أنتم تلاميذ .　　ـ أنتن تلميذات

القاعدة :

ضمائر المخاطب :

- للمفرد (أنت) ، للمثنى المذكر (أنتما) ، لجمع المذكر (أنتم) للمفردة (أنت) للمثنى المؤنث (أنتما) ، لجمع المؤنث (أنتن) .

تدريبات

س1 : ضع مكان النقط فيما يأتى ضميرًا من الضمائر الآتية :

(أنتن ـ أنتما ـ أنت ـ أنتم ـ أنت)

1-.............. تلميذة مجتهدة . 2- فلاحات نشيطات .

3- .... لاعب ماهر . 4- .... صديقان مخلصان .

5- .... أطباء ماهرون .

س2 : أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب :

1- .... صديق . 2- .... صديقان . 3- .... أصدقاء . 4- ....صديقة . 5- .... صديقتان . 6- .... صديقات .

س3 : صل بين ضمير المخاطب ، وما يناسبه مما يأتى :

(أنتم ـ أنت ـ أنتما ـ أنتن ـ أنت)

(مجتهد ـ عاملان ـ ماهران ـ مخلصات ـ مخلص)

س4 : ضع بعد كل ضمير للمخاطب اسمًا يناسبه :

1- أنت .... 2- أنتم ....

3- أنتما .... 4- أنت ....

5- أنتما .... 6- أنتن ....

س5: عين في كل جملة مما يأتى الضمير ، وبين نوعه :

1- أنتما صديقان مخلصان . 2- أنت صديق وفي .

3- أنتن طبيبات ماهرات . 4- أنتما صديقتان مخصتان . 5- أنتم فلاحون نشيطون .

6- أنت فتاة مثالية .

س6: اختر لكل ضمير في (أ) ما يكمل ويناسب الجملة في (ب) :

(أ)	(ب)
أنت	مهندسون ماهرون
أنتم	تلميذتان مجتهدتان
أنتما	معلمة مخلصة
أنت	طبيبات ماهرات
أنتن	عاملان نشيطان
أنتما	مهندس ماهر

س7: ضع مكان النقط كلمة مناسبة في كل جملة مما يأتى :

1- أنتم .... في مصنع النسيج . 2- أنتن .... تعلمن التلميذات .

3- أنتما .... يعالجان المرضى . 4- أنت .... تعالجين الأطفال .

5- أنت .... تعالج المرضى .

أقسام الكلام : الاسم والفعل والحرف

اقرأ :

أنا قطرة ماء ، رحلتى سعيدة ، تبدأ في الصباح حيث تشرق الدنيا بنور الشمس ، وتتمايل أوراق الشجر ، ويستعد الناس ليوم جديد ، أنا أنزل من السماء إلى الأرض ليحيا الإنسان والحيوان والنبات .

لاحظ :

- القطعة السابقة تتكون من عدة جمل مفيدة ، مثل جملة "أنا قطرة ماء" .
- وكل جملة تتكون من عدة كلمات .... وكل كلمة لها دلالة تختلف عن الأخرى .

1- فهناك كلمات تدل على غنسان ، مثل : الناس ـ الإنسان .

- كلمات تدل على حيوان أو طير ، مثل : الحيوان ـ العصافير .
- كلمات تدل على نبات : ، مث : أوراق ـ الشر .
- كلمات تدل على جماد ، مثل : الأرض ـ قطرة .
- كلمات تدل على صفة ، مثل : سعيدة ـ جديدة .
- كل كلمة من هذه الكلمات تسمى اسمًا .
- من علامات الاسم :

ا- "ال" مثل : الشمس . 2- التنوين : مثل : ماء

3- ينتهى بتاء مربوطة ، مثل : قطرة .

* وهناك كلمات تدل على حدث يحصل في زمن معين ، مثل :

(تبدأ ـ تشرق ـ تتمايل)

- وكل كلمة من هذه الكمات تسمى فعلاً.
- وهناك كلمات لا معنى لها إلا مع غيرها ، مثل (في ـ الباء ـ اللام)



- وهذه الكلمت تسمى (حرفًا) .

استنتج القاعدة

الكلمة		
اسم	فعل	حرف
مـا دل علـى إنسـان أو حيـوان أو نبـات أو جماد أو صفة	مـا دل علـى عمـل يحـدث في زمـن معين	ليس له معنى إلا مع غيره

تدريبات

س1 : صل كل اسم في اقائمة (أ) بنوعه في القائمة (ب) :

	(أ)	(ب)
(أ)	إبراهيم	جماد
(ب)	حصان	طائر
(جـ)	نخلة	نبات
(د)	فاطمة	حيوان
(هـ)	حمامة	إنسان
(و)	قلم	

س2 : أكمل على مثال السطر الأول :

رجل : اسم إنسان

* عائشة : .... * فول .... * قمح ....

* عصفورة .... * كتاب .... * خيار ....

س3: أذكر ما يأتى ، وأجب مان النقط :

المثال : اسم إنسان : حازم .

1- اسم حيوان أليف : .... 2- اسم حيوان مفترس ....

3- اسم طائر أليف .... 4- اسم طائر جارح ....

5- اسم جماد ....

س4: عين كل اسم في كل جملة مما يأتى ، وبين نوعه :

1- أحمد يرسم قطة . 2- تجرى فاطمة .

3- يزأر الأسد . 4- يغرد البلب .

5- نفتح الباب . 6- نغلق انافذة .

7- أذهب إلى المدرسة . 8- أكلت موزة .

س5: (الثعلب ـ الحصان ـ صفاء ـ الكتاب ـ أحمد القطن)

ضع كل اسم مما سبق مكان النقط فيما يأتى ، ثم بين نوعه :

1- ....جندى شجاع . 2- .... طبيبة ماهرة .

3- .... خير جليس . 4- .... حيوان أليف .

5- .... يجرى بسرعة . 6- .... تتفتح لوزاته .

س6: ضع مكان النقط اسمًا مناسبًا ، ثم بين نوعه :

1- ....عنقها طويل . 2- نجلس في المدرسة على ....

3- اشرب الماء من .... 4- .... طائر جارح .

5- نسمع صهيل .... 6- لا أقطف............ الحديقة .

س7: بين كل اسم في الجمل الآتية :

1- نرفع العلم على السارية . 2- لون النبات أخضر .

3- نضع الكتب على الرفوف .   4- الطبيب يعالج المرضى .

5- نقرأ الصحف ، ونسمع المذياع .

س8: اقرأ ثم أجب : " مرضت (هند) ، وانقعت عن المدرسة ، فحزنت (سناء) لمرضها ، وخافت أن يفوت (هند) بعض ادروس ، استأذنت (سناء) والدها أن تقوم بمساعدة (هند) في دروسها ، فأذن لها " .

-استخرج من هذه الفقرة خمسة أسماء .

....

-س9: أدخل كل اسم مما يأتى في جملة من عندك :

(الحدأ ـ الفيل ـ فناء ـ شجاع ـ تفاحة)

....

....

....

س10: عين كل فعل مما يأتى ، ثم اكتبه مكان النقط :

1- يتقدم العلم يومًا بعد يوم .   (   )

2- يطول الليل في الشتاء .   (   )

3- ينظم الشرطى المرور .   (   )

4- اظزهار تتفتح في الربيع .   (   )

5- القمر يظهر ليلاً .   (   )

س11: اختر الفعل المناسب مما بين اقوسين ، وضعه مكان النقط :

1- .... الناجح بنجاحه .   (يفرح ـ يحزن ـ يبكى)

2- .... المجتهد بالجائزة.   (يتقم ـ يفوز ـ يخسر)

3- .... الأسد في الغابة .   (يعلم ـ يعيش ـ يفهم)

4- .... الطائر في الجو .   (يهبط ـ يسقط ـ يعلو)

س12 : (تبعث ـ يحكم ـ قال ـ نام ـ ينزل)

ضع فعلاً من أفعال السابقة مكان التقط فيما يأتى :

1- - .... المطر من السحاب .   2- أشعة الشمس .... الدفء .

3- .... الاهد الحق .   4- .... القاضى بالعدل .

5- .... الطفل في المهد .

س13 : ضع فعلاً مناسبًا مكان النقط فيما يأتى :

1- .... الشمس صباحًا .   2- .... الديك قبل شروق الشمس .

3- ....الشمس وراء الأفق .   4- .... المؤذن على المئذنة .

5- .... السمك في الماء .

س14 : اقرأ : وضع خطًا تحت كل فعل :

" مصر منبع خير في ماضيها وحاضرها ، وستبقى بفضل الله بخير ، فقد حباها الله أسباب الحياة ، التى تجعل أبناءها يعيشون عيشة راضية .

س15 : ضع كل فعل مما يأتى في جملة من تعبيرك :

(سمع ـ شكر ـ نظر ـ بنظف ـ يرفع ـ ينظم)

....

....

....

....

....

....

س16 : ضع خطًا تحت كل كلمة حرف في الجمل الآتية :

1- أخذت هدية من ابى . 2- أتوكل على الله .

3- أبتعد عن أصدقاء السوء . 4- مدرستى في القاهرة .

5- بالحجرة أثاث . 6- للباب قفل .

7- ذهبت في الصيف إلى الإسكندرية .

س17 : اختر الحرف المناسب مما بين القوسين ، واكتبه مكان النقط :

1- أركب .... السيارة . (على - في - إلى)

2- سمعت الأخبار .... المذياع . (من - إلى - على)

3- أذهب .... الأقصر . (من - في - إلى)

4- أضع الأطباق .... المائدة . (في - إلى - على)

5- نضرب الكرة .... المضرب . (ل - ب - عَلَى)

س18 : (من - في - عن - على - إلى - ب)

ضع الحرف المناسب مما سبق مكان النقد فيما يأتى :

1- أصلى دائمًا .... المسجد . 2- إذا دخلت المدرسة ، سلمت .... زملائى .

3- نأخذ اعسل الأبيض .... النحل . 4- أبتعد .... الزحام .

5- ألعب .... الكرة .

س19 : ضع حرفًا منابً مكان النقط فيما يأتى :

1- رأيت .... التليفزيون مسرحية . 2- ركبت .... ظهر الحصان .

3- جمعت الثمار .... الشرة . 4- أبتعد .... إيذاء الناس .

5- الفلاح يحرث الأرض .... المحراث .

س20: اقرأ ما يأتى ، وضع خطًا تحت كل كمة حرف :

"وطنى مصر الغالية ، ات التاريخ العريق ، والحضارة العظيمة ، على أرضها نشأت ، ومن خيرها تغذيت ، وتحت سمائها ترعرعت ، بخياتى أفدى وطنى ، وفي سبيله أعمل ليل نهار ، حتى يتقدم إلى الأمام مع الدول الناهضة" .

س21: ضع كل حرف مما يأتى في جملة من تعبيرك :

(من - إلى - عن - على - الباء - في)

....

....

....

....

....

....

س22: استخرج من كل كلمة جملة مما يأتى : (الاسم ، الفعل ، الحرف)

1- الصديق أخ لصديقه . 2- نحرص على الصداقة .

3- يجب أن تحسن اختيار الصديق . 4- يجب الحرص على الإخلاص للصديق .

س23: ضع مكان النقط الكلمة المناسبة ، وبين نوعها :

تذكر أن : الكلمة : اسم ، وفعل ، وحرف

1- الصديق .... يحب صديقه ، و .... عند الشدة .

2- .... (أيمن) صديقه (أمجد) ، فبادره .... السلام .

3- أنا ارتاح .... صديقى (أيمن) ، هو صديق ....

4- .... الأصدقاء .... عمل الخيرات .

س24: بين نوع كل كلمة مما يأتى ، ثم أدخلها في جمل من عندك :

(الصديق - إلى - يساعد - أحسن)

....

....

....

س25: ضع خطًا تحت الاسم ، وخطين تحت الفعل ، ودائرة حول الحرف :

1- تشرق الشمس في الصباح .   2- تغرد العصافير فوق الأشجار .

3- يشتد الحر في الصيف .

الجملة الاسمية

اقرأ :

نظرت قطرة الماء إلى الطبيعة من حولها ، وقالت : ما أعظم قدرة الله ! الشمس التى خلقها الله ساطعة ، والجو في مصر رائع والنسيم عليل ، والسماء صافية .

لاحظ :

- أن كل جملة من الجمل التى تحتها خط تبدأ باسم ، يسمى : (المبتدأ) ، وتسمى الجملة (جملة اسمية) ، ففى الجملة الأولى كلمة (الشمس) مبتدأ ، وفي المثال الثانى كلمة (الجو) مبتدأ ، وفي المثال الثالث كلمة (النسيم) مبتدأ ، وفي الرابع كلمة (السماء) مبتدأ .
- أن معنى الجملة الاسمية تم بالكلمة أو الكلمات التى جاءت بعد المبتدأ ، وتسمى (الخبر) ، فعندما قلنا (التى خلقها الله) في المثال الأول ، لم يكتمل المعنى إلا عندما جاء الخبر (ساطعة) فأصبح المعنى مفيداً .. وهكذا في المثال الثانى في كلمة (رائع) ، والثالث (عليل) ، والرابع (صافية) .

أكمل كل جملة من جمل المجموعة (أ) بمبتدأ مناسب ، وكل جملة من جمل المجموعة (ب) بخبر مناسب :

(أ)	(ب)
1- .... مصدر مياه الشرب .	1- الماء النقى ...... للإنسان .
2- .... موصلات للماء .	2- شبكات المواسير .... في نقل الماء .
3- ..... خطيرة .	3- الماء .... الحياة .
4- .... محرومة من الماء .	4- الجو ..... في الصيف

الإجابة :

(ب)	(أ)
1- الماء النقى مفيد للإنسان .	1- النيل مصدر مياه الشرب .
2- شبكات المواسير تستخدم في نقل الماء .	2- المواسير موصلات للماء .
3- الماء سر الحياة .	3- القاذورات خطيرة .
4- الجو حار في الصيف	4- الصحراء محرومة من الماء .

الجملة الاسمية

هى الجملة التى تبدأ باسم وتتكون من (مبتدأ ـ خبر)

القاعدة :

1- الجملة الاسمية تبدأ باسم .

2- الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين ، هما : (مبتدأ + خبر) .

3- الخبر يكمل معنى الجملة الاسمية .

تدريبات

س1 : عين الجملة الاسمية مما يأتى :

1- الحق واضح . 2- العدل أساس الملك . 3- يطلع الفجر

4- يمتد الظل . 5- الجو معتدل . 6- السماء صافية .

س2 : عين المبتدأ والخبر في كل جملة مما يأتى ، وبين نوع الجملة :

1- الوطن عزيز . 2- الجندى شجاع . 3- الصلاة واجبة .

4- المئذنة عالية . 5- الشجرة مثمرة . 6- الفاكهة ناضجة .

س3: اختر المبتدأ المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتى :

1- .... عب الماء . (البحر - النيل - الشجر)

2- .... مزخرف . (الصانع - المصنع - البساط)

3- .... لذيذ . (الورق - القلم - الطعام)

4- ...... أخضر . (التفاح - الموز - الخيار)

س4: اختر المبتدأ المناسب مما يأتى ، وضعه مكا النقط في الجمل الآتية :

(الشتاء - السماء - الشارع - الكعبة - النخلة)

1- .... عالية . 2- ..... بيت الله . 3- .... شديد البرد .

4- .... غائمة . 5- .... مزدحم .

س5: هات مفرد كل جمع مما يأتى ، واجعله مبتدأ في جملة تامة :

(الأنهار - البحار - القطط - الأشجار)

....

....

....

....

س6: هات جمع كل كلمة مما يأتى ، واجعله مبتدأ في جملة تامة :

(التفاحة - السمكة - العصفور - الحمامة)

....

....

....

....

س7: ضع مكان النقط فيما يأتى مبتدأ مناسبًا :

1- .... واقف في المحطة .　　2- .... ظاهر بالليل .

3- .... متلألئة في السماء .　　4- .... فاكهة لذيذة .

5- .... مضئ .　　6- .... أمين .

س8: ضع مكان النقط خبرً مناسبًا ، تختاره مما بين القوسين :

1- السماء .... (عذبة ـ عذب ـ صافية)

2- الحقول .... (ممتد ـ ممتدة ـ جميل)

3- الطبيب .... (ماهرة ـ حاضرة ـ ماهر)

4- الطبيبة .... (ماهر ـ شجاع ـ ماهرة)

5- الصادق .... (مكروه ـ محبوب ـ محبوبة)

س9: (مفيدة ـ دقيق ـ إثم ـ مكروه ـ صادق)

ضع مكان النقط فيما يأتى كلمة مناسبة من الكلمات السابقة ثم بين ركنى الجملة :

1- المؤمن .... 2- المغتاب .... 3- المخترعات ....

4- الحاسب الآلى .... 5- بعض الظن ....

س10: ضع خبرًا مناسبً مكان النقط فيما يأتى :

1- الحر في الصيف ....　　2- الأسبوع .... أيام .

3- المغنى .... الصوت .　　4- القاضى ....

5- الأم ....　　6- النخلة ....

س11: هات مفرد كل جمع مما يأتى ، واجعله خبرًا في جملة تامة :

(مخلصون ـ مهذبات ـ أنواع ـ سعداء ـ أبرياء)

....

....

....

....

....

س12 : هات جمع كل كلمة مما يأتى ، واجعله خبرًا في جملة تامة :

(مسافر ـ مجتهد ـ نشطة ـ مجاهد ـ محبوب)

....

....

....

....

....

س13 : رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة اسمية :

1- يرفع ـ صاحبه ـ العلم ـ قدر .

2- ينال ـ جائزة ـ السباق ـ الفائز .

3- يسعد ـ في ـ نعيم ـ المؤمن ـ الجنة .

4- في ـ الجو ـ معتدل ـ الربيع .

س14 : اجعل كل كلمة في (أ) مبتدأ ، واختر له خبرًا مناسبًا من كلمات (ب) :

1- الشمس ـ القمر ـ الحارس ـ المصنع .

2- يقظ ـ جديد ـ مضئ ـ ساطعة .

س15 : عبر عن كل مما يأتى بجملة اسمية تشتم على مبتدأ وخبر ، ثم عين كلا منهما :

(صفاء السماء ـ بياض اللبن ـ اعتدال الخط ـ سرعة القطار بطء السلحفاة ـ مكر الثعلب)

....

الجملة الفعلية

اقرأ :

قال نهر النيل ، وهو يشعر بالأسى : يلوث الناس الماء ، و يلقى الفلاح جثث الحيوانات في الماء ، وتغسل النساء الملابس والأوانى فيه ، ويهدر الجميع كميات ضخمة من الماء بلا فائدة .

لاحظ :

- أن كل جمة من الجمل السابقة ، تبدأ بفعل ، وتسمى : (جملة فعلية) .. في المثال الأول : كلمة (قال) فعل ، وف المثال الثانى : كلمة (يلوث) فعل ، وفي المثال الثالث : كلمة (يلقى) فعل ، وفي امثال الرابع : كلمة (تغسل) فِعل ، وفي المثال الخامس : كلمة (يهدر) فِعل .
- كلمة)نهر) هى التى قامت بالفعل ؛ وذلك تسمى : (الفاعل) ، وكلمة (الناس) هى الفاعل ؛ لأنهم هم الذين يلوثون ، وكلمة (الفلاح) فاعل ؛ لأنه هو الى يلقى ، وكلمة (النساء) فاعل ؛ ظلأنها هى التى تغسل ، وكلمة (الجميع) فاعل ؛ لأنهم هم الذين يهدرون الماء .

أكمل كل جملة من جمل المجموعة (أ) بفعل مناسب ، وكذلك كل جملة من جمل المجموعة (ب) بفاعل مناسب :

(أ)	(ب)
1- .... الرجل في الطريق	1- نظر .... إليه شاكرًا .
2- .... الرجل بالظمأ . .	2- قال .... أحسنت .
3- .... الرجل عن الماء ..	3- وقف .... تحت شجرة
4- ....الرجل البئر .	4- غفر .... للرجل .

الإجابة :

(أ)	(ب)
1- سار الرجل في الطريق .	1- نظر الكلب إليه شاكرًا .
2- شعر الرجل بالظمأ . .	2- قال المعلم أحسنت .
3- بحث الرجل عن الماء ..	3- وقف الرجل تحت شجرة
4- نزل .الرجل البئر .	4- غفر اللّه للرجل .

الجملة الفعلية

هى التى تبدأ بفعل

الفعل : ما دل على حدث يحصل في زمن معين .

الفاعل : ما دل على من قام بالفعل أو اتصف به .

القاعدة :

4- الجملة الفعلية تبدأ بفعل .

5- الجملة الفعلية تتكون من ركنين أساسيين ، هما : (الفعل + الفاعل) .

6- الفاعل هو الذى قام بالفعل .

تدريبات :

س1 : عين ك جملة فيما يأتى ، وبين ركنيها الأساسيين :

1- عز القانع ، وذل الطامع . 2- انتشرت المخترعات الحديثة .

3- تحتفل مصر بأعيادها القومية والدينية . 4- يحن العاقل اختيار أصدقائه .

5- يستخرج الغواص الإسفنج من البحر .

س2 : ضع فعلاً مناسبًا مكان النقط ، تختاره مما بين القوسين ، واذكر نوع الجملة :

1- .... المصرى مصنوعات بلاده . (يهمل - يشجع - يكره)

2- .... الحق واضحًا . (نزل - اختفى - ظهر)

3- .... النيل في الصيف . (يقل - ينتقل - يفيض)

4- .... وائل السباحة في النادى . (تقدم - تشرف - تعلم)

س3 : (يزأر - يسود - يكسب - تلعب)

اختر الفعل المناسب فيما سبق ، وضعه مكان النقط فيما لا يأتى :

1- .... قطتي معي .   2- .... الأسد في الغابة .

3- .... الأمين ثقة الناس .   4- .... الأمن والرخاء في بلادنا .

س4: ضع مكان النقط فعلاً مناسبًا ، وبين نوع الجملة :

1- .... الشرطي المرور .   2- .... الحرير من دود القز .

3- .... ودود القز ورق التوت .   4- .... الطفل اللبن .

5- .... الناجح بنجاحه .   6- .... الأرنب الحشاش .

س5: أدخل كل فعل مما يأتي في جملة فعلية ، ثم بين ركنيها الأساسيين :

(يسمع - يحترم - يعطف - يشرح - حضر)

....

....

....

....

....

س6: رتب كلمات كل سطر ، وكن جملة فعلية :

1- الشرطي - المنازل - ليلاً - يحرس .

....

2- الفلاح - بالريف - يعيش - راضية - عيشة . ...

3- يبتكر - من - كثيرًا - العلماء - المخترعات . ...

4- العاقل - نصيحة - يسمع - أبيه . ...

س7 : اختر لكل فعل في (أ) الاسم المناسب في (ب) ، وكون جملة فعلية ، ثم بين ركنيها الأساسيين :

1- تموء ـ تشقشق ـ يفرح ـ يجرى ـ يفيض .

2- الناجح ـ الحصان ـ النيل ـ العصافير ـ القطة .

س8 : أجب عن كل سؤال مما يأتى بجملة فعلية :

1- هل سمعت النشيد من المذياع ؟ ....

2- من فتح مصر من قواد العرب ؟ ....

3- ماذا شربت في الصباح ؟..

4- كيف ذهبت إلى المدرسة ؟ ....

5- أين يبنى الطائر العش ؟..

6- متى يعتدل الجو ؟..

س9 : اجعل كل اسم مما يأتى في جملة فعلية ، وبين ركنيها الأساسيين :

(الطفل ـ البط ـ الدجاجة ـ الديك ـ البيض)

....

....

....

....

....

س10 : اقرأ الجمل الآتية ، وبين الاسمية منها والفعلية :

1- الشمس مشرقة .
2- تشرق الشمس صباحًا .

3- الجو معتدل في الربيع .
4- يغطى السحاب الشمس .

5- يكثر المطر في الشتاء .
6- الرياح عاصفة .

س11 : بين الركنين الأساسيين في كل جملة مما يأتى :

1- يربح التاجر الأمين . 2- التاجر الأمين رابح .

3- البلبل طائر مغرد . 4- يقف العصفور فوق الغصن .

5- النار مشتعلة 6- تطير الطائرة فوق السحاب .

س12 : اختر مما بين القوسين اسمًا أو فعلاً ، وضعه مكان النقط ، ثم اكر نوع الجملة :

1- .... التلاميذ للرحلة . (يجتهد ـ مخلص ـ يستعد)

2- الحضارة المصرية .... (سعيدة ـ قديمة ـ تريد)

3- .... مرآة صديقه . (الناس ـ الصديق ـ يظهر)

س13 : (الصاروخ ـ نشترى ـ الحاج ـ يطوف)

ضع مكان النقط فيما يأتى كلمة مناسبة من الكلمات السابقة ، ثم بين نوع الجملة :

11- .... الحاج حول الكعبة .

2- .... يسعى بين الصفا والمروة .

3- .... منطلق في الجو .

4- .... الفاكهة من الفاكهى .

س14 : ضع مكان النقط كلمة مناسبة ثم بين نوع الملة :

1- .... الحاج من ماء زمزم

2- .... واقف في المحطة .

3- .... هابطة في المطار .

4- .... الإمام أمام المصلين .

س15 : حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية :

1- أشعة الشمس تدفئ الجو . ...

2- الجار يساعد جاره . ...

3- التليفزيون ينقل الصوت والصورة . ...

4- النبات ينمو في الشمس . ...

س16 : حول كل جملة فعلية إلى جملة اسمية :

1- يصير الماء ثلجًا بالبرودة ....

2- يتمدد الحديد بالحرارة ....

3- يتصاعد البخار في الجو ....

س17 : رتب كلمات كل سطر ، وكن جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى :

1- تحنو ـ صغارها ـ القطط ـ على . ...

2- ينفق ـ أولاده ـ على ـ الأب . ...

3- الساقية ـ الماء ـ إلى ـ ترفع ـ القناة . ...

س18 : أجب عن كل سؤال مما يأتى مرة بجملة اسمية ، ومرة بجملة فعلية :

1- هل يحب الأب أبناءه ؟ ....

2- من حملتك في بطنها تسعة أشهر ؟ ....

3- ماذا يأكل الأرنب ؟ ....

4- متى تذهب الأسرة إلى المصيف ؟ ....

5- أين يذهب التلميذ ليتعلم ؟ ....

س19: أدخل كل اسم مما يأتى في جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى:

(الشرطى ـ المعلمة ـ الأب ـ الأم)

....

....

....

....

س20: اجعل كل فعل مما يأتى مرة في جملة فعلية ، ومرة في جملة اسمية :

(يساعد ـ يتصدق ـ يفرح ـ يبكر)

....

....

....

....

س17: أكمل كل جملة بضمير الغائب المناسب:

1- .... فلاحان نشيطان . 2- .... فلاحون نشيطون .

3- .... فلاح نشيط . 4- .... فلاحات نشيطات .

5- .... فلاحتان نشيطتان . 6- .... فلاحة نشيطة .

س19: أكمل كل جملة مما يأتى بمبتدأ مناسب :

1- .... كبيرة . 2- ..... جميلة .

3- .... طويلة . 4- .... طعمه لذيذ .

س20: رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة اسمية :

1- حيوان ـ القطة ـ أليف .

2- فوق ـ المائدة ـ الكوب .

3- فوائدها . الشجرة . كثيرة .

4- السمك . يصطاد . الصياد .

س21: هات مفرد كل جمع مما يأتى ، واجعله مبتدأ فى جملة تامة :

(المدارس . الأشجار . الأطباء . الحقول . البحار)

....

س22: أكمل كل جملة من الجمل الآتية بخبر مناسب :

1- السمك .... 2- الشتاء ....

3- النخلة .... 4- الصديق ....

س23: عين المبتدأ والخبر فى كل ملة مما يأتى ، وبين نوع الجملة :

1- النبات أخضر . 2- المجتهد ناجح .

3- الحر شديد . 4- الجندى شجاع .

س24: اختر لكل فعل فى (أ) الفاعل المناسب فى (ب) ، وكن جملة فعلية ، ثم بين ركنيها الأساسيين :

1- ينجح . تغنى . تجرى . يسرع . تشرق .

2- البلابل . الحصان . المجتهد . القطة . الشمس .

س25: اقرأ الجمل الآتية ، وبين الاسمية منها والفعلية :

1- يعتدل الجو فى الربيع . 2- الصديق مخلص .

3- الحر شديد فى الصيف . 4- يسقط المطر شتاء .

س26: حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية :

1- الفلاح يزرع الأرض . 2- الفلاح يربى الحيوانات .

3- الفاكهة تفيد الإنسان . 4- الجار يعاون جاره .

س27: حول كل جملة فعلية إلى جملة اسمية :

1- يذهب الناس إلى الشواطئ صيفًا .

2- يأكل الأرنب الحشائش .

3- تعتنى الأم بأولادها .

4- يذهب التلاميذ إلى المدرسة صباحًا .

س28: رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى :

1- في - الشتاء - يسقط - المطر .

2- تنمو - المزروعات - في الشمس .

3- الصديق - يساعد - صديقه .

4- يحصد - الفلاح - القمح .

س29: حول الجملة التالية من صيغة المتكلم إلى صيغة المخاطب مرة ، والغائب مرة أخرى :

(نحن أطباء المستقبل) .

ظرف الزمان وظرف المكان

ظرف الزمان : اسم يبين زمان حدوث الفعل ، مثل :

(صباحا - مساء - صيفا - شتاء - عاما - شهرا - يوما - ساعة - الآن)

ظرف المكان : اسم يبين مكان حدوث الفعل ، مثل :

(شمال - جنوب - قبل - بعد - فوق - تحت - أمام - خلف - بين - حول)

ظرف الزمان و ظرف المكان كل منهما منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أمثلة :- - رجعت من المدرسة ظهرا . - ذاكرت دروسى مساء .

- أذهب الى الاسكندرية صيفا . - انتظرت السيارة ساعة .

- وقف المعلم أمام التلاميذ . - وقف المصلون خلف الامام .

- طارت الفراشة بين الازهار . - تقع اسوان جنوبى القاهرة .

تدريبات

* ضع ظرف الزمان المناسب :-

(أ) يذهب التلميذ الى المدرسة............... (ب)تسقط الامطار ....

(جـ) نشاهد القمر .... (د) قضيت .... في المصيف .

* ضع ظرف المكان المناسب :-

(أ) يسكن العصفور .... الشجرة . (ب) يغوص التمساح............ الماء .

(جـ) وقفت .... بيت الفيل . (د) لا تمش .... الشارع .

---

* عين الظرف وبين نوعه فيما يلى :-

- جلست أمام التليفزيون ساعة أشاهد مباراة بين فريقنا وفريق أجنبى .

- تسلل الجندى ليلا ووضع عبوات ناسفة حول معسكر الاعداء .



- اقرأ القطعة ثم أجب :-

((مصر بلد الخير و الحضارة ، يأتى اليها السياح صيفا وشتاء ، لمشاهدة الآثار والتمتع بالجو المعتدل ، والسياح ثروة غالية ، يجب أن نحافظ عليهم ، ونقدم لهم كل عون))

(أ) عين من القطعة :(اسما ، فعلا ، حرفا ، ظرفا وبين نوعه)

(ب) اعرب مافوق الخط .

- ميز الجملة الاسمية من الجملة الفعلية :-

(أ) يأكل القرد الموز . (ب) السماء صافية .

(جـ) الصديقان مخلصان . (د) يحرث الفلاح الارض .

- ((أنا صانع ماهر في صناعتى)).

ضع كلمة (نحن) بدلا من كلمة (أنا) ، ثم اكتب الجملة صحيحة .

- عين الظرف وبين نوعه فيما يلى :-

(أ) تطير الطيور بين الاشجار . (ب) يعود الصانع من عمله مساء .

(جـ) تغرد العصافير صباحا . (د) تقفز القرود فوق الاشجار .

- ضع ضمير المخاطب مرة ، وضمير الغائب مرة بدلا من ضمير المتكلم فيما يلى :-

((تحت فلاحون نزرع لخير مصر)) .

- ضع مكان النقط اسم اشارة مناسب :-

(أ) .... سباحان ماهران . (ب) .... سباحات ماهرات .

(جـ) .... سباحون ماهرون . (د) .... سباحتان ماهرتان .

(هـ) .... سباحة ماهرة . (و) .... سباح ماهر .

أدوات الاستفهام

- **من** ـــ تسأل عن العاقل . - من الذى بنى الهرم الاكبر ؟
- **ما ، ماذا** ـ تسأل عن غير العاقل . - ما اسمك ؟ وماذا تفعل الآن ؟
- **لماذا** ـ تسأل عن السبب . - لماذا تذهب الى المدرسة ؟
- **متى** ـ تسأل عن الزمان . - متى تذهب الى الاسكندرية ؟
- **أين** ـ تسأل عن المكان . .أين تذهب في الصيف ؟
- **كيف** ـ تسأل عن الحال . .كيف تعامل والديك ؟
- **هل** ـ تسأل عن مضمون الجملة . .هل تشرب اللبن ؟

أنواع الاساليب

. اسلوب الامر - اسمع النصيحة . – اكتب الدرس

. اسلوب النهى - لا تلعب فى الشارع . – لا تهمل واجباتك

. اسلوب النفى - لاأحب الكذب . – لن أخون بلادى

. اسلوب نداء - يا أحمد ، اكتب الواجب . – يا عمر ، اقرأ الدرس

اسلوب استفهام - ماذا تقرأ ؟ - هل تفهم الدرس ؟

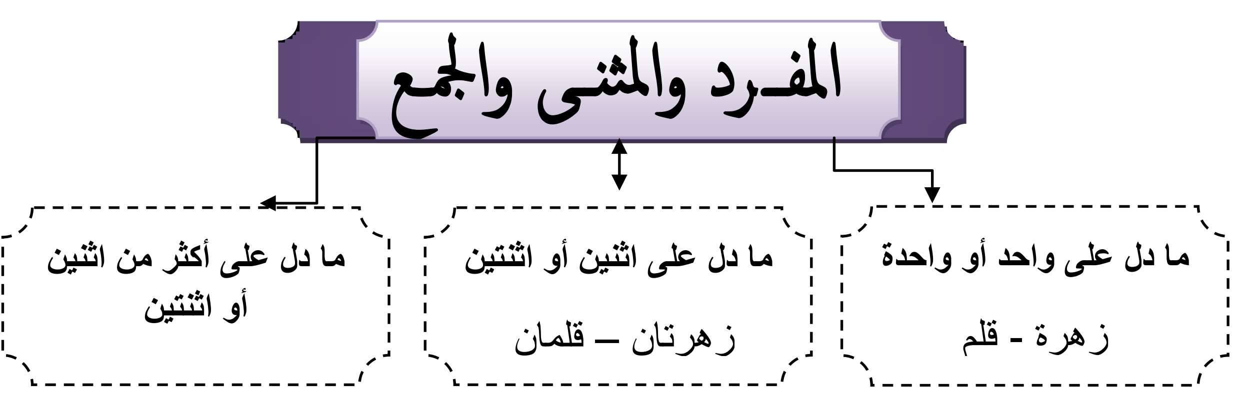
. اسلوب دعاء - يارب ، اكتب لى النجاح . – اللهم اغفر لى ، و ارحمنى



الفصل الدراسي الثاني

اعداد المعلم

بيومي سمير



أ / ابدأ كل جملة من الجمل الآتية بـ (اسم) يدل على مفرد مذكر :

- ✓ .... حيوان مفترس .
- ✓ .... يشرح الدروس للتلاميذ .
- ✓ .... يعالج المرضى .

ب / ابدأ كل جملة من الجمل الآتية بـ (اسم) يدل على مفرد مؤنث :

- ✓ .... حشرة مفيدة .
- ✓ .... تشرح الدروس في الفصل .
- ✓ .... تسهر على راحة المرضى .

ج / حوّل الجمل الآتية : -

هذا هو المواطن المخلص لوطنه.

- ✓ المثنى المذكر : --
- ✓ الجمع المذكر : --
- ✓ المثنى المؤنث : --
- ✓ الجمع المؤنث : --

ꟹ هذا هو الحاكم العادل في حكمه.

✓ المثنى المذكر : ---

✓ الجمع المذكر : ---

✓ المثنى المؤنث : ---

✓ الجمع المؤنث : ---

ꟹ هذا هو المهندس الماهر في عمله.

✓ المثنى المذكر : ---

✓ الجمع المذكر : ---

✓ المثنى المؤنث : ---

✓ الجمع المؤنث : ---

ꟹ هذا هو التلميذ الذى نجح في الامتحان.

✓ المثنى المذكر : ---

✓ الجمع المذكر : ---

✓ المثنى المؤنث : ---

✓ الجمع المؤنث : ---

ꟹ هذا هو اللاعب الذى حصل على البطولة.

✓ المثنى المذكر : ---

✓ الجمع المذكر : ---

✓ المثنى المؤنث : ---

✓ الجمع المؤنث : ---

تذكر أن : الفعل يبقى مفردًا (دائمًا) في أول الجملة ؛ فلا تلحقه علامة تثنية أو جمع

د / حول كلاً مما يأتى إلى المثنى والجمع بنوعيهما

↺ هذه نافذة مفتوحة.

المثنى : ---------------------------------- الجمع : --------------------------

↺ هذه فتاة مهذبة.

المثنى : ---------------------------------- الجمع : --------------------------

: النحو : -

التعليم مفيد ، فهو يرفع من شأن الأمم ؛ لذلك تهتم البلاد به ، وتعمل البلاد على نشره بين أبنائها ، فاحرص على التعليم

أ / استخرج :

↺ اسما مفردا .... ↺ جملة اسمية ....

↺ ظرف مكان .... ↺ جملة فعلية ....

↺ جمعا .... ↺ ضميرا ....، نوعه ....

↺ حرفا ....

ب / اعرب ما تحته خط ـ في العبارة

....

ج / أكمل بما هو مطلوب بين القوسين : -

✓ .... تقع مدينة الإسكندرية ؟ { أداة استفهام مناسبة }

✓ .... الأهرامات الثلاثة . { اسم استفهام مناسب }

د / هذا المعلم يهتم بعمله . ((اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر ، واكتب الجملة صحيحة))

....

مطابقة الفعل للفاعل تذكيراً وتأنيثاً

إذا كان الفاعل اسماً مذكراً لا تدخل تاء على الفعل الماضي أو المضارع⇦

يذهب خالد إلى المدرسة♦**(مثل)** ذهب محمد إلى المدرسة

ولكن إذا كان الفاعل اسماً مؤنثاً تدخل (تاء) على آخر الفعل الماضي ⇦

ذهبت أسماء إلى المدرسة ♦**(مثل)**

تجري سلوى وراء الفراشة ♦ **تدخل تاء على أول الفعل المضارع (مثل) ⇦**

أ / ضع فعلاً مناسباً في الفراغات الآتية :

- ❖ .... الفلاح الأرض.
- ❖ .... المعلمة الدرس
- ❖ .... الطبيبة المرضى
- ❖ .... العاملة إلى المصنع
- ❖ .... الأولاد بالكرة
- ❖ .... الأمهات أبناءهن

ب / ضع فاعلاً مناسباً في العبارات الآتية :

- ❖ تثمر .... ثمراً كثيراً
- ❖ يسقط .... في فصل الشتاء
- ❖ يعالج .... المرضى

- ❖ تساعد .... زوجها في الحقل
- ❖ تطير .... في الفضاء
- ❖ ذهبت .... إلى المدرسة مبكراً
- ❖ جاء .... إلى الفصل
- ❖ زار .... القرية
- ❖ قرأت .... القصة

ج / "يعالج الأطباء المرضى"

ضع كلمة (الطبيبات) مكان (الأطباء) في الجملة السابقة وغير ما يلزم

....

د / " تقرأ فاطمة القصص الدينية "

حول الفعل في الجملة السابقة من المضارع إلى الماضي وغير ما يلزم

: النحو : -

العامل الماهر محبوب من الجميع ، يتقن عمله ، فيقبل الناس عليه ، وعلى صناعته ، فهم يحبون الماهرين في أعمالهم .

أ / استخرج :

✍ اسما مفردا .... ✍ جملة اسمية ....

✍ ظرف مكان .... ✍ جملة فعلية ....

✍ جمعا .... ✍ ضميرا ....، نوعه ....

✍ حرفا ....

ب / اعرب ما تحته خط في العبارة

....

....

ج / أكمل مكان النقط بما هو مطلوب مما بن القوسين : -

- .... طالب مجتهد . { اسم إشارة }
- .... أطباء ماهرون . { ضمير متكلم }

د / " هذا العامل ماهر " . ((حوّل الجملة للمثنى المذكر ، ثم للجمع المذكر ، وغيّر ما يلزم))

....

....

أدوات الاستفهام

(أسلوب الاستفهام) أسلوب يراد به إزالة الغموض لدى السائل ويحتاج إلى جواب

وكل سؤال يبدأ بأداة استفهام وينهي بعلامة استفهام (؟)

أدوات الاستفهام هي :-

❖ متى : نسأل بها عن الزمان (مثل) متى عيد الفطر؟

❖ أين : نسأل بها عن المكان (مثل) أين تذهب يوم الجمعة؟

❖ كم : نسأل بها عن العدد (مثل) كم يوماً نحتفل بعيد الفطر ؟

❖ كيف : نسأل بها عن الحال (مثل) كيف نحتفل بالعيد ؟

❖ هل : أداة استفهام للإثبات وتكون الإجابة بكلمة (نعم) أو للنفي وتكون الإجابة بكلمة (لا)

(مثل) هل تحب الفاكهة ؟

❖ من : نسأل بها عن العاقل (مثل) من يشرح الدرس؟

❖ ماذا : نسأل بها عن غير العاقل (مثل) ما موعد الرحلة؟ ، ماذا تحب أن تقرأ؟

❖ لماذا : نسأل بها عن السبب (مثل) لماذا لم تذهب إلى المدرسة أمس؟

أ / ضع مكان النقط أداة استفهام مناسبة :-

❖ .... وضعت كتبك في الحقيبة؟

❖ .... اشترك معك في الرحلة ؟

❖ .... تفعل يوم الجمعة ؟

❖ .... تذهب إلى المدرسة ؟

- ❖ .... لون التفاحة ؟
- ❖ .... علمك السباحة ؟
- ❖ .... محافظة في مصر ؟
- ❖ .... يشتد الحر في مصر ؟
- ❖ .... تقضي عطلة الصيف؟
- ❖

ب / اختر أداة استفهام مناسبة مما بين القوسين وضعها مكان النقط :-

- ❖ .... يوماً في الأسبوع ؟ (كيف - كم - أين - متى)
- ❖ .... تحب الفاكهة ؟ (متى - أين - كم - هل)
- ❖ .... تقع أسوان ؟ (متى - كم - أين - هل)
- ❖ .... يساعدك في المذاكرة ؟ (متى - هل - من - أين)
- ❖ .... تعرف عن الطيور ؟ (متى - هل - ماذا - من)

ج / استفهم من أخيك عما يأتي من العبارات الآتية :-

- ✓ المكان الذي يذهب إليه يوم الجمعة. (..)
- ✓
- ✓ أهم الهوايات التي يحبها . (..)



أدوات النفي

أدوات النفى منها :-

لم ⇦ : حرف نفي يدخل على المضارع فيجعله ماضياً في المعنى فيفيد نفي الحدث في الماضي
(مثل) لم أنس أصدقائي القدامى

لن ⇦ : حرف نفي يدخل على المضارع فيفيد نفي الحدث في المستقبل

(مثل) لن أشترك في الرحلة

أ / أكمل الفراغات التالية بأداة نفي مناسبة :-

- ❖ .... أقصر في استذكار دروسي.
- ❖ .... أحب الكذاب.
- ❖ .... أقابل صديقي غداً.
- ❖ .... أجد صديقي في النادي اليوم.
- ❖ .... أعرف الكذب ولا الشر.
- ❖ .... أستمع إلى الكذاب.
- ❖ .... أسهر أمام التليفزيون.
- ❖ .... مكان للخائن بين الشرفاء.

ب / انفِ العبارات التالية مستخدماً أداة نفي مناسبة :-

- أقطف الأزهار من الحديقة. (..)
- الذهاب يوم الجمعة إلى النادي. (..)
- أجد كتابي الذي فقدته. (..)
- حب الضوضاء والصوت العالي. (..)
- كتابة الواجب المدرسي. (..)
- حب الحيوانات. (..)

النحو : -

مروان تلميذ نشيط ، لم ينس أصدقاءه القدامى ، عندما انتقل إلى مدرسته الجديدة وكذلك لن ينسى أصدقاءه الجدد الين رحبوا به عند قدومه إلى المدرسة .

أ / استخرج :

اسما مفردا .... جملة اسمية ....

جملة فعلية .... جمعا ....

حرفا ....

ب / تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين : -

- ✓ تلميذ .... (مبتدأ - خبر - فاعل)
- ✓ انتقل .... (فعل - اسم - حرف)
- ✓ إلى .... (اسم - حرف - فعل)

ج / (هذا عامل ماهر) اجعل اسم الإشارة في الجملة للمثنى ، وغير ما يلزم .

د / (دخل ...... المحطة) (أكمل بفاعل مذكر مناسب)

هـ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط في الجمل الآتية :

- ✓ الفلاح رجل نشيط . (مبتدأ - خبر - فاعل)
- ✓ ينضج العنب في الصيف . (مبتدأ - فاعل - خبر)
- ✓ يأكل القرد الموز . (فاعل - خبر - فعل)
- ✓ الرياضة ميدة للإنسان . (مبتدأ - خبر المبتدأ - فاعل)

و / السمك غذاء مفيد للإنسان . بين نوع هذه الجملة ، ثم اذكر ركنيها .



الفصل الدراسي الأول

اعداد المعلم

بيومي سمير

إعراب المثنى

الأمثلة

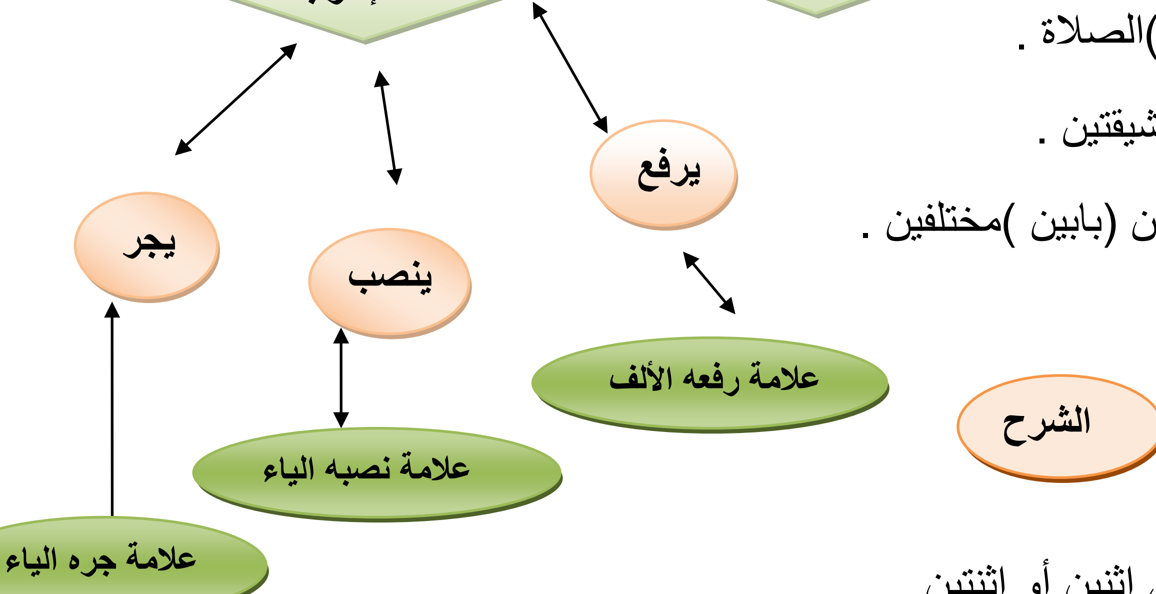
1ـ(الولدان)(مجتهدان) .

2ـ (الفتاتان)(مثاليتان) .

3- يؤدى (المسلمان)الصلاة .

4ـ قرأت(قصتين) شيقتين .

4ـ ندخل المدرسة من (بابين)مختلفين .



الشرح

المثنى :اسم يدل على اثنين أو اثنتين .

المثنى : يعرب حسب موقعه فى الجملة فقد يكون مبتدأ أو خبرًا أو فاعلاًأو مفعولاًبه أو اسمًا مجرورًا........

علامة إعرابه :يرفع وعلامة رفعه الألف وينصب وعلامة نصبه الياء ويجر وعلامة جره الياء .

القاعدة

المثنى :هو ما يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على المفرد .

إعرابه : حسب موقعه فى الجملة فيرفع وعلامة رفعه الألف وينصب وعلامة نصبه الياء ويجر وعلامة جره الياء .

انتبه: *الأفعال* التي تنتهي ب(ان) ليست مثنى مثل(يكتبان- يلعبان-يشربان......)لأن المثنى اسم ولا يكون فعلا.

هناك كلمات تنتهي بالألف والنون ولا تدل علي المثنى مثل(اليابان-السودان ـعثمان...)فالمثنى إذا حذفت منه الألف والنون أو الياء والنون أعطاك المفرد مثل:الكتابان(-ان)=الكتاب.أما الكلمات السابقة إذا حذفت منها الألف والنون أو الياء والنون تعطيك كلمة غير مفهومة.

*انتبه: نون المثنى دائما مكسورة أي نقول الكتابينِ والمجتهدتينِ والقلمينِ.



س 1عين المثنى في الجمل التالية وبين علامة إعرابه

1ـ يتعاون المسلمان .

2ـ عطفت على فقيرين .

3ـ الحارسان يقظان .

4ـ قرأت قصتين .

س2 أعرب ما تحته خط فيما يلى :

1. تقابل الصديقان في المدرسة .

2. شكرت المدرسة المعلمين على مجهودهما .

3. أنا وأختى في فصلين متجاورين .

4. الولدان متحابان .

س3ضع مثنى مناسب مكان النقط فيما يلى :

1. .... مثمرتان .

2. سمعت في المدرسة .... سارين .

3. نغسل .... قبل الأكل وبعده .

4. من الأحياء من يمشى على .... ومنهم من يمشى على أربع أرجل .

س4(الكتاب) اجعل هذه الكلمة في جمل مختلفة بحيث تكون مرة مرفوعة ومرة منصوبة ومرة مجرورة .

(1)-استخرج المثنى وبين علامة إعرابه:

أ) نجح المجتهدان ....

ب) عاقب القاضي المجرمينِ ....

ج) قرأت كتابين ....

د) السمكتان جميلتان ....

(2) ضع خطا تحت الخطأ وصوبه:

الأمثلة	الخطأ	التصويب
1-البلبلين جميلان	....	....
2-شرح المعلم الدرسان	.....	....
3-اشتريت الفاكهة من البائعان	....	....
4-السطران مستقيمين	.	....
5-نجحت في الاختباران		....

(3)اجعل العبارات الآتية للمثنى

1 - هذا ولد مهذب ....

2 - المسلم متعاون ....

2- الطبيبة ماهرة ....

4- هذه قصة مفيدة.............................

(4) أكمل بمثنى مناسب

1- شكر المدير ....

2- الصورتان.................................

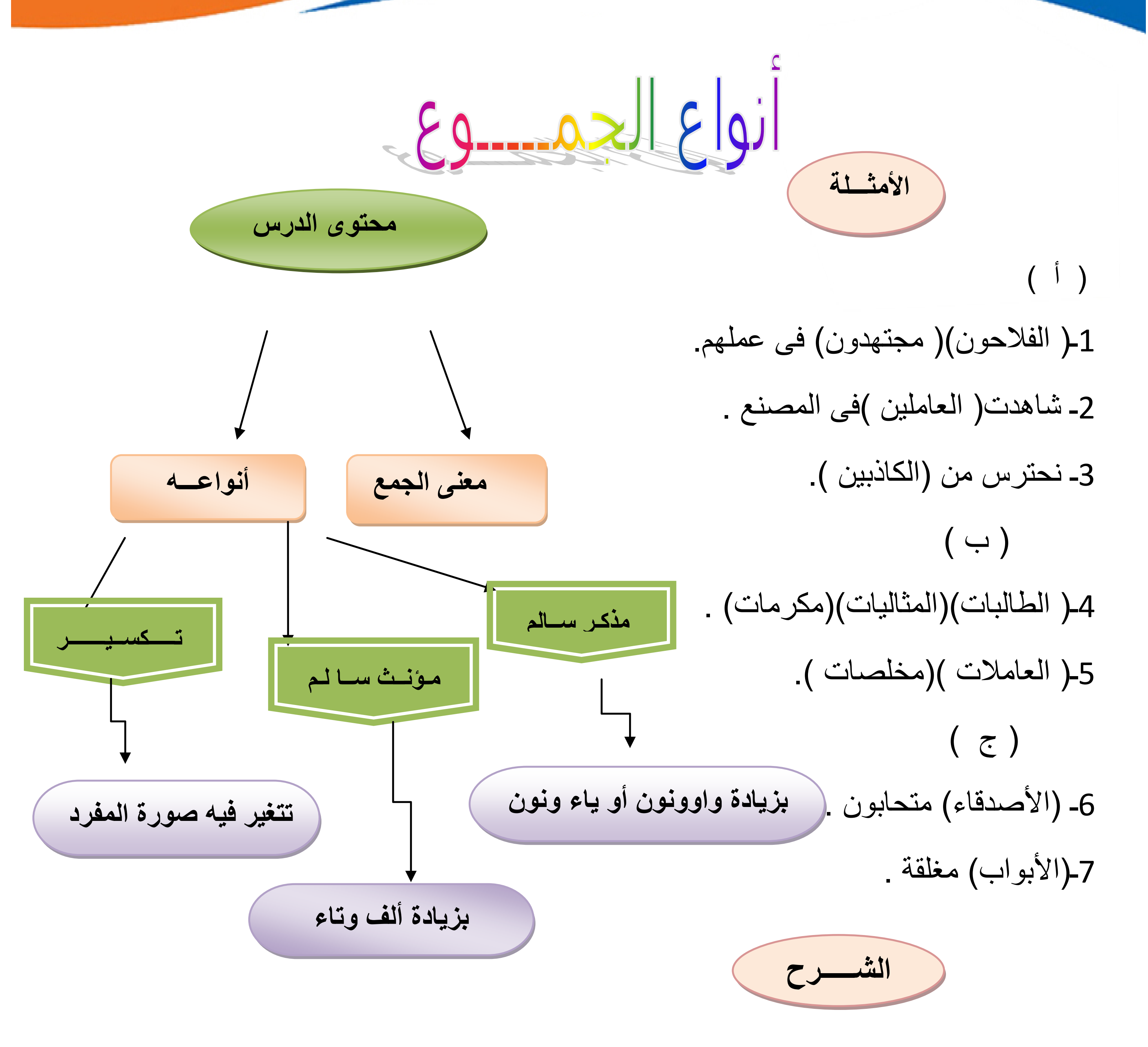
3- .... متفتحتان

4- جلس التلميذان على ....

5- حضر .... من السفر

6-......................... جديدان

أنواع الجمـــــوع



الأمثـــلة

(أ)

1- (الفلاحون)(مجتهدون) فى عملهم.

2- شاهدت(العاملين)فى المصنع .

3- نحترس من (الكاذبين).

(ب)

4- (الطالبات)(المثاليات)(مكرمات) .

5- (العاملات)(مخلصات).

(ج)

6- (الأصدقاء) متحابون .

7-(الأبواب) مغلقة .

الشـــــرح

من خلال النظر للأمثلة السابقة نجد أنها قد انقسمت لثلاثة أقسام وأن الكلمات التى بين القوسين فى المجموعات الثلاث تدل على أكثرمن اثنين أو اثنتين وتسمى جمعًا ولكن هذه الجموع اختلفت فى طريقتها فبعضها قد زاد على اسمها المفرد واو ونون فقط أوياء ونون فقط مثل أمثلة المجموعة (أ) وتسمى هذه الأسماء جمع مذكر سالم . وبعضها قد زادعلى اسمها المفرد ألف

وتاء فقط مثل أمثلة المجموعة (ب) وتسمى هذه الأسماء جمع مؤنث سالم . وبعضها قد تغيرت فيه صورة الاسم المفرد تمامًا مثل أمثلة المجموعة (ج) وتسمى هذه الأسماء جمع تكسير .

القـــاعـدة

الجمع : هو ما يدل على أكثر من اثنين او اثنتين .

أنواع الجموع ثلاثة : جمع مذكر سالم وجمع مؤنث سالم وجمع تكسير.

جمع المذكر السالم : ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده الذى يدل على العاقل .

جمع المؤنث السالم : ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده .

جمع التكسير : ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة المفرد تمامًا .



*هناك أسماءمذكرة غيرعاقل تجمع جمع مؤنث سالم مثل:

محيط ـــــــ محيطات شلال ـــــــ شلالات

*الكلمات أبيات ـ أصوات ـ بنات ليست جمعًا مؤنثًا سالمًا وإنما هى جموع تكسير فالألف والتاء فيها ليست زائدة على المفرد .

أبيات مفردها ــــــ بيت .

أصوات مفردها ــــــ صوت .

بنات مفردها ــــــ بنت

تدريبات أنواع الجموع

س1اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم :

1. المعلم ....
2. الفلاح ....
3. المسافر ....
4. المؤمن ....

س2اجمع الأسماء التالية جمع مؤنث سالم :

1. صديقة ....
2. لحظة ....
3. المعلمة ....
4. الصلة ....

س3اجمع الأسماء التالية جمع تكسير :

1. قلم ....
2. اسم ....
3. رجل ....

4. صديق ....

س4اجعل الجملة التالية لجمع المذكر مرة وجمع المؤنث مرة

المؤمن معروف بالصدق ....

(1) أكمل الجدول التالي :

الكلمة	جمعها	نوع الجمع
صديق	....	....
....	مؤمنون	....
كراسة	....	....
....	مدارس	....

(2) أكمل كما في المثال

المعلم المعلمون المعلمين

الفدائي. ....

البارع ....

(ب) هات جمع الكلمات الآتية مبينا نوع الجمع:

ممرضة ـ مهندسة ـ سبورة- عود- شيطان ـ سماء - صديقة

....

(ج)1-الطبيبة ماهرة في علاج المرضى

حول الجملة للجمع.

2-هو عامل مخلص في عمله حول الجملة للمثنى بنوعيه والجمع

إعراب جمع التكسير



الأمثلة

1- (الصحف) مقروءة.

2- اشتريت (قصصًا) كثيرة .

3- سلمت على (الأصدقاء).

الشرح

من خلال النظر للأمثلة السابقة نجد أن الكلمات التى بين القوسين قد جاءت جمع تكسير وهو ما دل على أكثر من اثنين بتغيير صورة المفرد وأن هذه الكلمات تعرب حسب موقعها فى الجملة فجاءت كلمة (الصحف)مبتدأ وجاءت كلمة (قصصًا) مفعولاًبه وجاءت كلمة (الأصدقاء) اسمًا مجرورًا وأنها ترفع وعلامة رفعها الضمة وتنصب وعلامة نصبها الفتحة وتجر وعلامة جرها الكسرة .

القاعدة

جمع التكسير : هو ما يدل على أكثر من اثنين بتغيير صورة المفرد .

إعرابه : يعرب حسب موقعه فى الجملة فقد يأتى مبتدأً أو خبرًا أو فاعلاً أو مفعولاًبه أو اسمًا مجرورًا ....

علامات إعرابه : يرفع وعلامة رفعه الضمة وينصب وعلامة نصبه الفتحة ويجر وعلامة جره الكسرة .



س1 أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

1. تغرد العصافير على الأشجار . ...

2. يسمع التلاميذ الدروس من المعلم . ...

4. اشتريت قصصًا مسلية من المكتبة . ...

5. نعطف على الفقراء . ...

س2هات مفرد كل كلمة بين القوسين واكتب الجملة صحيحة :

1. ذهب (التلاميذ) إلى المدرسة . ...

2. أحب قراءة (كتب) الخيال . ...

3. (عمال) النظافة نافعون لنا . ...

4. رست (السفن) في الميناء . ...

س3أكمل مكان النقط بجمع تكسير مناسب :

1. وضعت .... على المكتب .

2. نكتب بـ..................

3. ينظف .... الطرقات .

1- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

1- النجوم في السماء ....

2- تظهر النجوم ليلا ....

3- سلمت على الأصحاب ....

4- اشترى أحمد أقلاما كثيرة ....

(ب) هات جمع الكلمات الآتية

وجه ـ عصفور - منزل ـ نعمة ـ مصباح ـ شاعر - مسجد

....

(ج) هات مفرد الكلمات الآتية

صحف ـ صور ـ أعمدة ـ أذكياء ـ مصابيح - أوراق ـ حقول

....

تدريب نحوي:



يذهب التلاميذ إلى المدرسة، ويبذل المدرسون جهودا كبيرة في تعليمهم، فيجلس التلاميذ في الفصول منتبهين، ويلقي المعلمونالدروس عليهم، فلا فرق بين الأولاد والبنات فالتعليم حق للجميع، فهذان تلميذان يكتبان، وهاتان بنتان ترسمان.

(أ) أعرب ما فوق الخط

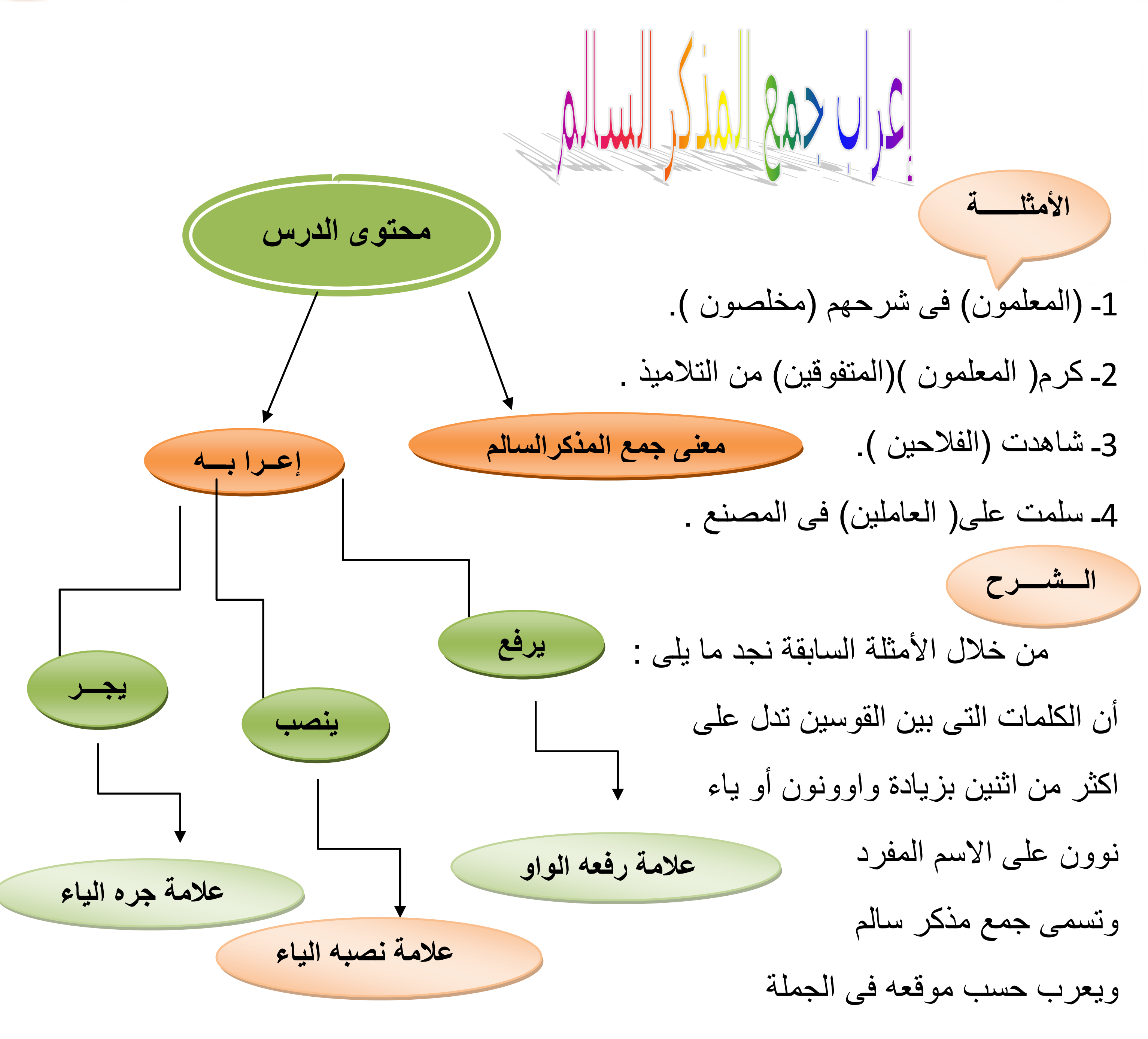
....

(ب) استخرج من العبارة :

1- جمع تكسير .... 2- جمع مذكر سالما ....

3- مثنى...................... 4- جمع مؤنث سالما......................

5- فعلا وبين نوعه....... 6- اسما مفردا وثنه....................



الأمثلـــــة

1- (المعلمون) فى شرحهم (مخلصون).

2- كرم(المعلمون)(المتفوقين) من التلاميذ .

3- شاهدت (الفلاحين).

4- سلمت على(العاملين) فى المصنع .

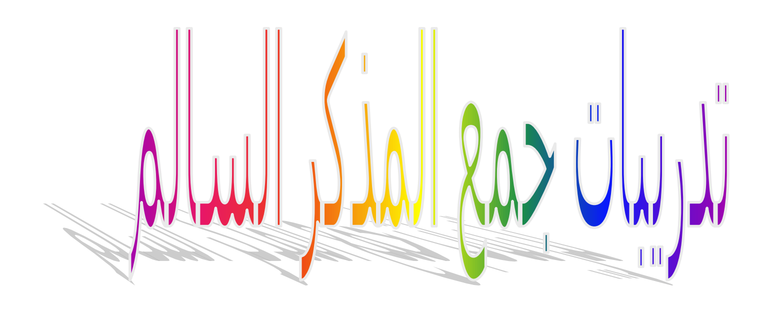
الــشــــرح

من خلال الأمثلة السابقة نجد ما يلى :

أن الكلمات التى بين القوسين تدل على اكثر من اثنين بزيادة واوونون أو ياء نوون على الاسم المفرد وتسمى جمع مذكر سالم ويعرب حسب موقعه فى الجملة ولكن بعلامات إعراب مختلفة فيرفع وعلامة رفعه الواو وينصب وعلامة نصبه الياء ويجر وعلامة جره الياء .

القاعـــدة

جمع المذكر السالم : ما يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء



س1أعرب ما تحته خط فيما يلى:

1انتصر المصريون في حرب أكتوبر.

2-كرّمت الدولةالمتفوقين.

3-المؤمنون صادقون.

4-اهتم المديرون بالعاملين .

س2حول الكلمات التى بين القوسين إلى جمع مذكر سالم وغير ما يلزم :

1. يحب الله (الصالح). ....

2. ينال(المجتهد) التفوق . ...

3. يشارك (المعلم) في حل مشكلات التلاميذ . ...

4. تهتم مصر (بالفائق) في التعليم . ...

س3ضع مكان النقط جمع مذكر سالم تختاره وبين علامة إعرابه :

1. يعطف .... على الفقراء .

2. نقدم الجوائزلـ................ في المسابقات .

3. ودعنا .... في المطار .

أعرب الكلمة التي تحتها خط

1-نجح المجتهدون ....

2-كرمت الدولة المجتهدين ....

3- تهتم الدولة بالمجتهدين..............................

4- المجتهدون محبوبون...........................

قطعة تدريبية

انتصر المصريون على اليهود في حرب العاشر من رمضان، وقد انتصر الجيش المصري على

المعتدين بالإيمان بالله ثم بالشجاعة التي لا مثيل لها ، وقد حث الرئيس المقاتلين على

الاستعانة بالله وبالصبر فتحقق النصر .

(أ) أعرب ما فوق الخط

(ب) استخرج من العبارة :

1- جمعا وبين نوعه

2- مفردا واذكر جمعه

3- جمع تكسير4

- فعلا وبين نوعه

(ج)حول ما تحته خط إلى جمع المذكر السالم وغير ما يلزم:

يحب الله المجاهد

شجع المعلم المتفوق

ا لمؤمن يحب وطنه



1- (التلميذات)(مجتهدات) .

2- تهتم الدولة (بالمبدعات).

3- تعاون(الفلاحات)فى أعمال الزراعة .

4- نصح المعلم (الفتيات).

من خلال الأمثلة السابقة نجد ما يلى :

الأسماء التى بين القوسين تدل على أكثرمن اثنتين بزيادة ألف وتاء على الاسم المفرد وتسمى جمع مؤنث سالم وهى تعرب حسب موقعها فى الجملة فترفع وعلامة رفعها الضمة وتجر وعلامة جرها الكسرة ولكنها تنصب بعلامة مختلفة هى الكسرة .

القـــاعـــــدة

جمع المؤنث السالم :هو ما يدل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء

إعرابه :يعرب حسب موقعه فى الجملة .

علامات إعرابه :يرفع وعلامة رفعه الضمة ويجر وعلامة جره الكسرة وينصب وعلامة نصبه الكسرة .

تدريبات جمع المؤنث السالم

س1 :حدد جمع المؤنث في العبارات الآتية وبين علامة إعرابه:

أ. الطالبات فائقات. ....

ب- قرأت صفحات عن أهمية العلم. ....

ج- سلمت على الفائزات. ....

د- يحب الناس المهذبات. ....

س2أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

1. الأمهات حانيات على أبنائهن . ...

2. قرأ أمير عن شخصيات عظيمة . ...

3. كافأت المعلمة المثاليات . ...

4. تعاون الصالحات على فعل الخير . ...

س3أكمل بجمع مؤنث سالم مناسب :

1. تكرم الدولة .... المثاليات .

2. .... محترمات .

3. يحب المعلمون .... المهذبات .

(1)أعرب ما تحته خط 1- ترعى الأمهات الأبناء..

2- الطبيباتماهرات ....

3- نكرم الأمهات المثاليات في حفلات تقام لهن........................

(ب)هات جمع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة

(المعلمة . التلميذة - الطبيبة . الفتاة)

....

(ج)أكمل مايلي بجمع مؤنث سالم مع الضبط بالشكل:

1-سلمت على.........

2- .... مجتهدات

3-كرم الله.........

4- البنات..........

علامات إعراب الفاعل

الأمثلة

1- أجرى (العالم) تجاربه فى المعمل .

2- نجح(المجتهدان) .

3- يزور (السائحون) الأهرامات .

4- دافع (الجنود) عن وطنهم .

6- تشارك الفتيات فى المسابقات .

محتوى الدرس

معنى الفاعل

إعــــرابـــه

دائــمًا مــرفوع

بالضمة

مفردًا أو جمع تكسير
أوجمع مؤنثسالم

بالألـف

مــثنــى

بالــواو

جمع مذكرسالم

الشرح

من خلال النظرلأ مثلة السابقة نجد أن الكلمات التى بين القوسين قد عبرت عمن يقوم بعمل الفعل وتسمى فاعلاً وأنه دائمًا مرفوع ولكن علامات رفعه تتغير من كلمة إلى أخرى فيرفع بالضمة إذا كان مفردًا أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير ويرفع بالألف إذا كان مثنى ويرفع بالواو إذا كان جمع مذكر سالم .

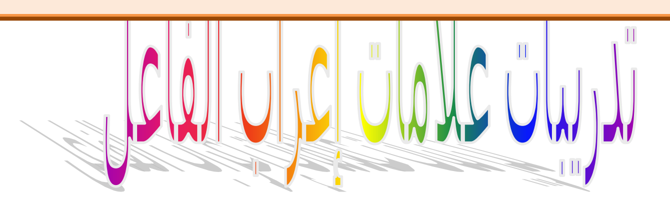
القاعــدة

الفاعل : هو الذى يقوم بعمل الفعل .

إعرابه : دائمًا مرفوع وقد يأتى مفردًا أو مثنى أوجمعًا.

علامات إعرابه : يرفع بالضمة :إذا كان مفردًا أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير .

بالألف : إذا كان مثنى .   بالواو : إذا كان جمع مذكر سالم



س1تخير علامةالإعراب الصحيحة لما تحته خط فيما يأتى :

1. تتفتح الأزهار في الربيع .(الألف ـ الضمة ـ الواو)
2. يفوز المجاهدون برضوان الله . (الواو ـ الألف ـ الياء)
3. كرمت الدولة المبدعين .(الضمة ـ الواو ـ الألف)
4. يذهب العاملان إلى المصنع مبكرًا . (الألف ـ الواو ـ الضمة)

س2أكمل الجمل الآتية بفاعل مناسب ثم اذكر علامة إعرابه :

1. تتفتح .... في الربيع .
2. أتقن .... عملهم .
3. ابتكر .... طريقة يقرا بها المكفوفين .

4. بنى .... السد العالى .

س3ضع خطًا تحت الفاعل ،واذكر علامة إعرابه فيما يأتى :

1. حضر السائحون إلي بلادنا .

2. تتحقق الأحلام بالعلم والعمل .

3. فاز اللاعبان في المسابقة .

4. تؤدى التلميذات الواجب .

(1) أكمل مكان النقط بعلامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط

(أ) أجرى العالم تجاربه في المعمل

(علامة الإعراب ....)

(ب) نجح المجتهدان

(علامة الإعراب...............)

(ج) دافع الجنود عن وطنهم

(علامة الإعراب ....)

(د) سقى الفلاحون زرعهم

(علامة الإعراب ....)

(و) تعالج الطبيبات المرضى

(علامة الإعراب...............)

التدريبات النحوية

تدريب نحوي:

يذهب التلاميذ إلى المدرسة صباحا ؛ لينالوا حظهم من التعليم، ويقوم المدرسون بدورهم في تعليمهم حتى يجعلوا منهم أفرادا صالحين ومتميزين.

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

1-مفردا وثنه.................. 2- جمع تكسير ....

3- جمع مذكر سالم ....

4- ظرفا وبين نوعه ....

(ج) صوب ماتحته خط فيما يلي:

1- يتوافد السائحين إلى مصر 2- نحب الناجحون المتفوقين

"مدرستنا الخاصة مدرسة عريقة، يبذل فيها المعلمون والمعلمات جهدا ملحوظا تحت إشراف إدارة متعاونة، والكل يسعى إلي تعليم التلاميذ وإرشادهم للتمسك بالقيم والأخلاق والمبادئ"

أ)أعرب ما فوق الخط

ب)هات من القطعة ما يلي:1-جمع مؤنث سالم 2-جمع تكسير

3-كلمة بها ألف وصل 4-كلمة آخرها ألف لينة

ج)أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة :

1-يخدم ....وطنهم بإخلاص (فاعل مناسب)

2-كرم المعلم............. (جمع مؤنث سالم واضبطه)

" المكتبات في المدارس عامرة بالكتب النافعة للتلاميذ ؛ لذلك يقبلون عليها رغبةً في زيادة معارفهم ، وتنمية معلوماتهم؛ حتى يصبحوا مواطنين صالحين".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
المدارس النافعة	

ب) استخرج من العبارة السابقة : (جمع مؤنث سالمًا ـ جارًا ومجرورًا ـ نعتًا وبين نوعه).

....

(جـ) المعلمة مهتمة بتعليم الفتيات. (اجعل المبتدأ جمع مؤنث سالما ، وغير ما يلزم)

....

" السلام أمن ورخاء ، به تتم الألفة والصفاء بين الأفراد ، ويشعر الناس بالطمأنينة ، فتنشط العقول ، وتكثر المخترعات الحديثة التي تريح العامل ، وتزيد الإنتاج، فيعم الخير والرخاء".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
أمن الطمأنينة الإنتاج	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (مفعولا به ـ مبتدأ ـ فاعلا - نعتا ، وبين منعوته ، معطوفا ومعطوفا عليه).

....

(جـ) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :-

1- اللاعب .... يفوز في السباق. [نعت]

2- يتقن .... عملهم في الحقل. [جمع مذكر سالم]

3- اشتريت .... جديدين. [مثنى]

(د) ضع سؤالا للإجابة الآتية: " رسمت في كراسة الرسم سمكا ملونا ".

(هـ) " يتقن الصانع العمل في المصنع " ثن، ثم اجمع كلمة (الصانع)، وغير ما يلزم.

(3)

" يحارب المخلصونالعدو جهاد الشرفاء، تحريرًا لبلادهم المغتصبة ووطنهم العزيز، وحبًا في جنات النعيم".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
المخلصون العدو	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (فعلا مضارعًا ـ جمع مؤنث سالمًا ـ حرف جر).

....

(جـ) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :-

1- زارني .... [مثني مذكر]

2- يتقرب .... إلى الله بالصلاة [جمع مذكر سالم]

3- .... المجتهدات ناجحات. [جمع مؤنث سالم]

4- .... تحب الفواكه ؟ [أداة استفهام مناسبة]

5- يتحلى الطالب بالأخلاق .... [نعت]

(4)

" حضر السائحون إلى القاهرة، وزاروا متحفين، ثم ذهبوا إلى الجيزة، وشاهدوا الأهرام والآثار الفرعونية، وعندما غادروا القاهرة وعدوا بزيارتها مرة أخرى، حيث يقضون الصيف على شواطئ كل من البحرين الأحمر والمتوسط ".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
السائحون الأهرام الآثار البحرين	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (جمع مذكر سالمًا - مثنى - نعتًا).

....

(جـ) " الفتاة المجتهدة محبوبة " - اجعل العبارة السابقة للمثنى، والجمع المؤنث، وغير ما يلزم

" كان البترول من أسلحة العرب في حرب العاشر من رمضان، فقد وقف العرب مع مصر وقوفًا مشرفًا، ومنعوا بترولهم عن الدول الأجنبية التي تساعد العدو، فصرخت هذه الدول التي منعوا عنها البترول، ووجدت في منعه سلاحًا يهدد حياتها وصناعتها ".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	أعرابها
أسلحة العرب مشرفًا العدو	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (معطوفًا، ومعطوفًا عليه ـ مفعولا به ـ فعلا مضارعًا).

....

(جـ) صحح الخطأ في الجمل الآتية :-

1- كافأ المدير المتفوقون.   2- المعلمين المخلصان محبوبان.

(د) " الصديق المخلص يحيه أصدقاؤه "   - ثن كلمة الصديق، واكتب الجملة صحيحة.

(6)

" الادخار دليل العقل والنظام، ودفتر التوفير يعلم الناس التدبير، ويجعلك تفكر في يومك وغدك، وتعمل للحاضر والمستقبل، ومن المبالغ الصغيرة تتجمع مبالغ كبيرة تنتفع بها البلاد في مشروعاتها وبناء مستقبلها ".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
دليل	
الناس	
للحاضر	
البلاد	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (جملة اسمية ـ جملة فعلية ـ نعتا - جمع مؤنث سالمًا).

....

(جـ) " المدخر عاقل "   - اجعل المبتدأ مثنى مرةً، وجمع مذكر سالما مرةً، وغير ما يلزم.

(د) أفتح النافذة تجديدًا للهواء.   (ضع سؤالا لهذه الإجابة)

(7)

" التعليم مفيد فهو يرفع شأن الأمم؛ لذلك تهتم به البلاد الراغبة في التقدم، وتعمل على نشره بين المواطنين والمواطنات؛ أملا في رفعة الفرد ثم المجتمع ".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
مفيد البلاد رفعة	

(ب) استخرج من العبارة السابقة : (جمع مذكر سالما ـ جمع مؤنث سالما ـ نعتًا - معطوفًا).

....

(جـ) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :-

1- اشتريت .... [مثنى]

2- .... يأتي السياح إلى مصر. [أداة استفهام]

(د) " المواطن المصري يحب السلام "

- اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة، وللجمع المذكر مرة أخرى، وغير ما يلزم.

(8)

" المكتبات المدرسية عامرة بالكتب المفيدة، وهي نوافذ للمعرفة تخدم التلميذات والتلاميذ، يقبل عليها المحبون للقراءة " .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
المكتبات المفيدة يقبل	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (جمع مذكر سالمًا، وهات مفرده ـ خبرًا، وأعربه ـ حرف عطف، واذكر المعطوف

....

(د) معي خمسة أقلام. (ضع سؤالا لهذه الإجابة)

(جـ) صحح الخطأ في الجمل الآتية:-

1- الفلاحين يعملون بنشاط. 2- زار السياح مدينتان. 3- فاز التلاميذ المتفوقين بالجوائز.

" المعلمون المخلصون من أبناء الوطن، يبذلون الجهد، رغبة في نهضة التعليم، ويسعون سعيًا جادًا، ويدعون إلى الفضيلة؛ ليمحوا الجهل لأبناء الوطن ".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
المعلمون الجهد الفضيلة	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (جمع مذكر سالمًا ـ نعتًا، واذكر منعوته).

....

(جـ) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:-

1- سلمت على .... من أصدقائي. [مثنى]

2- كرمت الدولة .... في مختلف العلوم. [جمع مذكر سالم]

(د) صوب الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:-

1- التلميذان المجتهدين ناجحان. ....

2- تكرم الدولة أبناؤها المتفوقين. ....

(هـ) استفهم من صديقك عن: " وقت ذهابه إلى النادي ". ....

(10)

" تهتم مصر بتحديث التعليم وتطويره اهتمامًا كبيرًا ، وتعمل جاهدة على الأخذ بالأساليب التكنولوجية الحديثة ؛ رغبةً في اللحاق بركب الدول المتقدمة ، وتأهيلا لأبنائها لمواجهة تحديات المستقبل ، وإعلاءً لمكانة مصر بين الدول ".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
مصر كبيرًا اللحاق	

(ب) استخرج من العبارة السابقة : (نعتًا - جمعًا ، واذكر مفرده - جارًا ومجرورًا).

....

(جـ) " المصري قادر على مواجهة تحديات المستقبل بالعلم والإيمان ".

- اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر.

....

(د) اختر النعت المناسب، وضعه مكان النقط فيما يلي:

1- قرأت كتابًا .... (مفيدٌ - مفيدٍ - مفيدًا)

2- هذا رجلٌ .... (كريمٍ - كريمٌ - كريمًا)



الفصل الدراسي الثاني

اعداد المعلم

بيومي سمير

تدريبات على المفعول به وعلامة إعرابه

المفعول به

اسم منصوب يكمل معنى الجملة الفعلية ويقع عليه فعل الفاعل

الأمثلة	المفعول به	علامة إعرابه	السبب
يقرأ التلميذ الدرس.	الدرس	منصوب بالفتحة	مفرد
كافأ المدير الطلاب.	الطلاب	منصوب بالفتحة	جمع تكسير
كرمت الدولة رجلين من رجال العلم.	رجلين	منصوب بالياء	مثنى
شاهد الرجل المصلين في المسجد.	المصلين	منصوب بالياء	جمع مذكر سالم
تشاهد الأسرة المسلسلات الهادفة	المسلسلات	منصوب بالكسرة	جمع مؤنث سالم

علامات نصب المفعول به

في حالتي المفرد و جمع التكسير. الفتحة

في حالتي المثنى و جمع المذكر السالم. الياء

في حالة جمع المؤنث السالم. الكسرة

رأى أحمد **رجلا** ضريرًا فى **الشارع** ، يريد الوصول إلى بيت قريب له فى الشارع الذى يسكن فيه ، فأمسك **أحمد** يده ، وساعده على الوصول إلى بيت قريبه ، فشكر الرجل **أحمد** على معروفه

أعرب ما تحته خط : -

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....

❖ استخرج من العبارة : -

جملة فعلية .... حولها إلى جملة اسمية ....

فعلا مضارعا .... حوله إلى فعل ماض ....

مفعولين .... ، ....

جارًا .... ، مجرورًا ....

❖ اختر الإعراب الصحيح لكل كلمة تحتها خط مما بين القوسين فيما يلى : -

- تكافح الدولة الإرهاب .... (فاعل – مفعول به – مبتدأ)
- الجو جميل فى مصر .... (مفعول به – فاعل – خبر)
- يحب المتفوقون العلم .... (مبتدأ – خبر – فاعل)
- تفوق المجتهدون .... (فعل ماضٍ – فاعل – مبتدأ)
-

❖ أكمل بمفعول به مع ضبطه : -

- يذاكر التلميذ ....
- خلق الله للإنسان .... يمشى عليهما .
- يزرع الفلاح ....
- أرسل منظمو الحفل .... إلى المدعوين .
- ناقش التلاميذ ....
- شجع العالم .... متفوقين
- ترتب الأم......................
- ندرس فى مدرستنا...............
- نحن التلاميذ نحترم...............
- كرمت الدولة...........من العلماء.

❖ صوب الخطأ النحوى : -

- كرمت الدولة المتفوقون ....
- خلق الله لنا يدان ....

صيانة **المرافق** العامة واجب وطنى ، فهى ملك **للجميع** ، فكما تحفظ ما تملك وترعاه رعاية حسنة ، فعليك أن تصون المؤسسات الحكومية وتحافظ على مرافق الدولة حتى يستفيد بها **الأبناء**

❖ تخير الإعراب الصحيح : -

✓ " المرافق " تعرب .... (خبرًا لمبتدأ – مبتدأ – مضافًا إليه)

✓ " للجميع " تعرب .... (مفعولا به – جارًا ومجرورًا – نعتًا)

✓ " الأبناء " تعرب .... (مبتدأ – خبرًا – فاعلا)

❖ استخرج من الفقرة السابقة ما يلى : -

- مبتدأ : .... مضاف إليه : ....
- جمعين مختلفين : .... ، ....

تدريبات على إعراب المفعول لأجله

المفعول لأجله

اسم منصوب يذكر بعد الفعل ، يبين سبب حدوث الفعل

الأمثلة	المفعول لأجله	علامة إعرابه	الإعراب
أذهب إلى النادي رغبة في التريُّض	رغبة	منصوب بالفتحة	مفعول لأجله منصوب بالفتحة
تقرأ الكتب استزادة في المعرفة.	استزادة	منصوب بالفتحة	مفعول لأجله منصوب بالفتحة
الفلاحون يزرعون طلبا للرزق.	طلبا	منصوب بالفتحة	مفعول لأجله منصوب بالفتحة
أذاكر حفاظا على النجاح.	حفاظًا	منصوب بالفتحة	مفعول لأجله منصوب بالفتحة

علامة نصب المفعول لأجله

يكون منصوبـًا ، وعلامة نصبه الفتحة

كلمات تقع مفعولا لأجله

حبـًا ، أملاً ، طمعـًا ، رغبةً ، احترامـًا ، توفيرًا ، اعترافـًا ، محافظةً ، خوفـًا ، حذرًا ، تشجيعـًا ، طلبـًا ، استحسانـًا ، رعايةً

رفعت مصر **شعار** " **القراءة** للجميع " تنمية للعقول وتهذيبًا **للنفوس** ، وحرصًا على أن يكون أبناء مصر رجالا صالحين ، يعرفون الطريق الصحيح فى الحياة .

أعرب ما تحته خط : -

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....

استخرج من العبارة : -

جملة فعلية .... حولها إلى جملة اسمية ....

فعلا ماضيا .... حوله إلى فعل مضارع ....

مفعولا به .... ، مفعولا لأجله ....

❖ أكمل ما يلي بمفعول لأجله مناسب:

- نزور الحدائق.................................بجمالها.
- نصون أنفسنا .... فى التقدم .
- نقوم بواجبنا.................................لثواب الله.
- نطيع آباءنا .... لأمر الله .
- نذاكر .... فى النجاح .
- يتعلم الطلاب ....للثقافة.

❖ استخرج المفعول لأجله وأعربه :

- أتعلم الصيد حبا في الرماية. (..)
- تعمل الشرطة تنفيذا للقانون. (..)
- يتزاور الناس تجديدا للمحبة. (..)
- البستاني يرعى الحدائق رغبة في تجميلها. (..)

❖ بين سبب نصب ما تحته خط مما يلي:

- أحب القراءة المتأنية. ....
- يسافر الناس تحصيلا للرزق. ....
- نجتهد في المذاكرة حرصا على النجاح ....
- لا تهمل صحتك منعا للأمراض . ...

❖ حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية : -

- الكتاب يفيد القارىء ....
- محمد يخلص فى عمله ....

❖ أكمل الجمل الآتية بمفعول لأجله مناسب : -

↵ نحن نتعلم .... للثقافة . ↵نزيد الإنتاج .... عن الاستيراد

↵ نذهب إلى الصحراء .... فى تعميرها . ↵أرسل الله الرسل .... للناس .

↵ نقرأ كثيرًا .... فى المعرفة .

❖ ضع مكان النقط مفعولا لأجله مناسبًا من الكلمات بين القوسين : -

(ابتهاجًا بالدراسة – تكريمًا لهم – طلبًا للراحة – دعوة للصلاة)

- ارتفع صوت المؤذن ....
- يذهب الناس إلى المصايف ....
- أقام التلاميذ حفلا فى بداية العام ....
- قابل وزير التعليم المتفوقين ....

إعراب المفعول المطلق

المفعول المطلق

اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل يذكر لتوكيده أو لبيان نوعه

الأمثلة	المفعول المطلق	نوعه	إعرابه
شربت الماء شرباً	شربا	مفعول مطلق مؤكد للفعل	مفعول مطلق منصوب بالفتحة (مؤكد للفعل)
كتبنا الدرس كتابة	كتابة	مفعول مطلق مؤكد للفعل	مفعول مطلق منصوب بالفتحة (مؤكد للفعل)
جاهد الإنسان الشيطان جهادا شديداً.	جهادا	مفعول مطلق مبين للنوع (بعده نعت)	مفعول مطلق منصوب بالفتحة
نمت بعد المدرسة نوما عميقا	نوما	مفعول مطلق مبين للنوع (بعده نعت)	مفعول مطلق منصوب بالفتحة
صلينا صلاة مودع	صلاة	مفعول مطلق مبين للنوع (بعده مضاف إليه)	مفعول مطلق منصوب بالفتحة

علامة نصب المفعول

يكون منصوبـًا ، وعلامة نصبه الفتحة

تزخر **مصر** بالحدائق **الغناء** ، فهي مليئة بالبلابل التي تغرد **تغريداً جميلاً** ، الأشجار التي تورق **إيراقا** كل ربيع ، فلا يسعك إذا رأيتها إلا أن تسجد لله سجود الخاشعين **شكرا** له على نعمائه و إعجابا بحسن خلقه

أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها

❖ استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

- جارا و مجرورا .... مفعولا مطلقا مبينا للنوع ....
- حرفا و بين نوعه .... جمع تكسير و أعربه ....

❖ عين المفعول المطلق و بين نوعه و أعربه فيما يلي:

- فهمت الدرس فهماً أكيداً. (المفعول المطلق : .... ، نوعه ....)
- أحترم والديَّ احتراماً كبيراً. (المفعول المطلق : .... ، نوعه ....)
- نسافر سفراً طويلاً يوم الجمعة. (المفعول المطلق : .... ، نوعه ....)
- أكمل كل جملة بمفعول مطلق مؤكد لفعله : -

✍ يحرم الدين التطرف ....
✍ أخلص لوطنى ....
✍ أحافظ على بيئتى ....
✍ ينتشر الذباب ....

❖ أكمل كل جملة بمفعول مطلق مبين للنوع : -

⮲ اجتهد التلميذ ....
⮲ دافع الفريق ....

- لأسرع القطار ....
- ارتفعت الحرارة ....

❖ أكمل كل جملة بمفعول مطلق : -

- أطيع والدى ....
- تدافع القطة عن أولادها ....
- يعمل الفلاح فى الحقل ....
- نحارب الإرهاب ....
- يمشى الجندى .... الأسد
- غرد البلبل ....
- دافع الشعب عن بلاده .... مجيدًا
- فهمت الدرس ....

❖ اجعل المفعول المطلق المؤكد لفعله مبينا للنوع بإضافة كلمة مناسبة : -

فسد الجو فسادًا ....
زاد عدد السكان زيادة ....
نما الزرع نماء ....
دافع الجيش عن الوطن دفاعـًا ....

((شكرًا - تقدمًا))

❖ اجعل كل اسم مما سبق فى جملتين بحيث يكون فى الأولى مفعولا مطلقا مؤكدا للفعل ، و فى الثانية مفعولا مطلقا مبينا للنوع.

....
....
....
....

❖ أعرب الجملة التالية:

✓ يغرد البلبل تغريدًا جميلا

الكلمة	إعرابها

علامات إعراب المبتدأ والخبر

المبتدأ: اسم مرفوع يقع فى بداية الجملة

الخبر: اسم يتمم به معنى الجملة

الأمثلة	المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه	الإعراب
القراءةُ مفيدةُ	القراءة	مفيدة	الضمة	مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه مفرد خبر مرفوع بالضمة لأنه مفرد
الطلابُ أذكياءُ.	الطلاب	أذكياء	الضمة	مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه جمع تكسير خبر مرفوع بالضمة لأنه جمع تكسير
العاملاتُ مجتهداتُ	العاملات	مجتهدات	الضمة	مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم خبر مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم
الطائران مغردان	الطائران	مغردان	الألف	مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثنى خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى
المعلمون مخلصون	المعلمون	مخلصون	الواو	مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

علامات رفع المبتدأ والخبر

يرفع المبتدأ أو الخبر (بالضمة) إذا كان كل منهما مفردا أو جمع مؤنث سالما أو جمع تكسير.

يرفع المبتدأ أو الخبر (بالألف) إذا كان كل منهما مثنى.

يرفع المبتدأ أو الخبر (بالواو) إذا كان كل منهما جمع مذكر سالما.

ضع مبتدأ فى المكان الخالى واذكر علامة إعرابه : -

المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه
....	ناجحان	....
....	فاهمات	....
....	رحيمات	....
....	محلقتان	....
....	نشيطون	....
....	عائدون	....
....	طائعان	....

ضع خبرًا فى المكان الخالى واذكر علامة إعرابه : -

المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه
الطفلان	....	....
التلميذات	....	....
القطاران	....	....
المهندسون	....	....
الصادقون	....	....
الأمهات	....	....
اللاعبون	....	....

عين المبتدأ أو الخبر في الجمل الآتية و اذكر علامة إعراب كل منهما:

الصيادون عائدون من البحر

المبتدأ : ....
الخبر : ....

علامة الإعراب : ....

اجعل المبتدأ و الخبر فى الجمل الآتية مثنى و بين علامة إعرابها:

المبتدأ	المثنى	علامة إعرابه
الجبل كبير	....	....
الخرطوم طويل	....	....
الزهرة ناضرة	....	....
القلم قديم	....	....
الحاكم عادل	....	....

ضع مكان النقط المبتدأ أو الخبر المناسب و أعربه.

- ....فائزون. ....
- الطالبان...................... ....
- ....محلقة. ....
- المستشفيات ....
- ....ذكيات. ....
- ....واضحة في النهار. ....

إعراب المضاف إليه

المضاف إليه

اسم مجرور يوضح الاسم الذى قبله ويخصصه

مجرور وعلامة جره

الكسرة

الياء

الأمثلة	المضاف إليه	الإعراب
تعاون التلاميذ أمر ضروري	التلاميذ	مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه جمع تكسير
يجب علينا إتقان العمل	العمل	مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه مفرد
أبى يعمل مدير إدارة	إدارة	مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه مفرد
لا تضحك من غير سبب	سبب	مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه مفرد
يجلس محمد بين الطلبة	الطلبة	مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه جمع تكسير
كفاح المصريين مشرف	المصريين	مضاف إليه مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم
طلاب الفصلين مجتهدون	الفصلين	مضاف إليه مجرور بالياء لأنه مثنى
كثرة القراءات تنمى العقل	القراءات	مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

علامة إعراب المضاف إليه

الكسرة مع (المفرد و جمع المؤنث السالم و جمع التكسير)

الياء مع (المثنى و جمع المذكر السالم)

المضاف

يعرب حسب موقعه فى الجملة

❖ عين المضاف و المضاف إليه في الجمل التالية:

الجملة	المضاف	المضاف إليه	إعراب المضاف إليه
لعب الرياضة يقوى الجسم	....	....	....
كتاب القراءة مفيد	....	....	....
سور الحديقة عال	....	....	....
تعلم اللغات أمل المستقبل	....	....	....
لعب الرياضة يقوى الجسم	....	....	....

❖ أكمل بمضاف إليه مناسب مع الضبط:

- نلاحظ الآن سهولة الاتصالات في كل.................................
- نشاط .... يظهر في جمال زراعته.
- مصباح................................. قوى الإضاءة.
- دروس................................. سهلة جدا.

❖ أكمل بمضاف مناسب مع الضبط:

- الأهرام من .... الآباء و الأجداد.
- هيا نعيد................................. الوطن.
- .... أكتوبر شرف للمصريين.
- .... النصوص شرحه سهل.

يحب الأطفال **العيد** ، ففيه يتصافح **المتخاصمون** وتصفو النفوس صفاءً ويساعد الناس الفقير ليفرح **بالعيد** مثلما فرحوا أملا فى ثواب الله

❖ أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها

❖ استخرج من العبارة : -

- مفعولا مطلقًا .... وبين نوعه ....
- مفعولا لأجله .... اسمًا مفردًا ....
- جملة فعلية ....
- مضافًا إليه ....
- جمعًا .... وبين نوعه ....

❖ حول الجملة التالية إلى المثنى المذكر مرة وإلى الجمع مرة أخرى : -

((هذا الطبيب مخلص فى عمله))

✓ المثنى المذكر : : ....

✓ الجمع المذكر : : ....

❖ عين المضاف إليه فيما يأتى : -

↵ نهر النيل من أطول الأنهار ↵ الطاووس جميل المنظر

↵ نحتفل بعيد الفطر ↵ شاطىء البحر جميل

((يحب الأطفال العيد ، ففيه يتصافح المتخاصمون وتصفو النفوس صفاءً ويساعد الناس الفقير ليفرح بالعيد مثلما فرحوا أملا فى ثواب الله))

أ / أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

ب / أكمل :

- كلمة " المتخاصمون " جمع نوعه ....
- مثنى " العيد " ....
- كلمة " الفقير " مفعول به وعلامة نصبه ....

ج / حول الجملة التالية إلى المثنى المذكر مرة وإلى الجمع مرة أخرى : -

((هذا الجندى المصرى شجاع))

....

....

((حضارة مصر عظيمة وقديمة ، ولهذا ذهب الأصدقاء فى رحلة لمشاهدة آثار مصر أملا فى المعرفة ، ولقد قرأ الأصدقاء عن عظمة المصريين قراءة جيدة ، ولقد رأت الفتيات بين التماثيل ملكات مصر))

أ / أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

....

ب / استخرج من الفقرة السابقة :

- مفعولا لأجله .... مفعولا مطلقًا ....
- ظرفًا .... وبين نوعه ....
- جمع مذكر سالمًا ....

ج / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

- .... عادل (قضاؤنا – قضاءنا – قضائنا)
- يكرم المدير .... (المثفوقان – المتفوقين – المتفوقون)

د / حول الجملة التالية إلى المثنى المذكر مرة وإلى الجمع مرة أخرى : -

((يخلص هذا العامل فى حب وطنه))

....

....

((الإسلام دين عظيم ، فقد اهتم بتربية الأطفال اهتمامًا كبيرًا ، وألزم الأم بإرضاع أطفالها بعد الولادة حرصًا على صحتهم))

أ / أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

....

ب / استخرج من الفقرة السابقة :

مبتدأ .... وعلامة إعرابه .... مفعولا لأجله ....

مفعولا مطلقًا .... وبين نوعه .... ظرفًا .... وبين نوعه ....

جمع تكسير ....

ج / صوب الخطأ فى العبارة التالية : -

(كرمت الدولة العالمان المبدعين) ....

د / حول الجملة التالية إلى المثنى المذكر مرة وإلى الجمع مرة أخرى : -

((دعا المؤمن ربه بالمغفرة))

....

....

قطع نحوية مجاب عنها

1- اقرأ ثم أجب (عقب المباراة شاهدت الجماهير يصفقون , كما سعد اللاعبون سعادة غامرة , وعبر كل منهم عن فرحته تعبيرا مهذبا رغبة في عدم ايذاء مشاعر الآخرين , فما أروع التنافس الشريف)

ا) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة : 1-مفعولا لأجله .... 2- مفعولا مطلقا وبين نوعه

3- جمع مذكر سالم .... 4- جمع تكسير .... 5- أسلوب تعجب ....

ج) هذا الولد بارع في في أداء واجبه (اجعل اسم الاشارة للمثنى مرة والجمع مرة أخرى وغير ما يلزم)

د) أكمل : 1- ....الشجرة لذيذة (مضاف اليه)

2- القطاران .... (خبر)

3- .... مهذبون (مبتدأ)

4- يذهب الناس الى الشواطئ .... في الترفيه (مفعولا لأجله)

5- ينطلق الصاروخ في الفضاء .... (مفعولا مطلقا)

- اجابة قطع النحو 1- قطعة نحو رقم (1)

1- أعرب ما تحته خط : 1- الجماهير : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

2- اللاعبون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

3- عدم : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة

4- الآخرين : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لآنه جمع مذكر سالم

ب) استخرج من الفقرة السابقة : 1-مفعولا لأجله .رغبة 2- مفعولا مطلقا وبين نوعه تعبيرا /سعادة (مبين للنوع

3- جمع مذكر سالم اللاعبون –الآخرين 4- جمع تكسير الجماهير –مشاعر 5- أسلوب تعجب فما أروع التنافس الشريف

ج) هذا الولد بارع في في أداء واجبه (اجعل اسم الاشارة للمثنى مرة والجمع مرة أخرى وغير ما يلزم)

* المثنى : هذان الولدان بارعان في أداء واجبهما ****

الجمع : هؤلاء الأولاد بارعون في أداء واجبهم

د) أكمل) : 1- ثمار ..الشجرة لذيذة (مضاف اليه) أو أى كلمة مناسبة

2- القطاران سريعان / جميلان (خبر) أو أى كلمة مناسبة

3- المعلمون / الفلاحون مهذبون (مبتدأ) أو أى كلمة مناسبة

4- يذهب الناس الى الشواطئ (رغبة / أملا / حبا) في الترفيه (مفعولا لأجله) أو أى كلمة مناسبة

5- ينطلق الصاروخ في الفضاء انطلاقا (مفعولا مطلقا)

2- اقرأ ثم أجب (الوحدة الوطنية بين المسلمين والمسيحيين خير دليل على ترابط المصريين , فلنحرص على هذا الرباط حرصا عظيما , دعما لتقدم الأمة . المحتلون الأجانب فشلوا على مر التاريخ في التفريق بين نسيج الأمة

ا) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة : 1- جمع مذكر سالم ...2- مفعولا لأجله ..3- ظرفا وبين نوعه ....4- مفعولا مطلقا ونوعه .....

ج) المسلم والمسيحى في رباط دائم (ثن المبتدأ ثم اجمعه واكتب الجملة صحيحة وغير ما سلزم)

د) أكمل بما هو مطلوب :

1- أنشأت الحكومة .... المرور (جمع مؤنث سالم واضبطه)

2- الصديقان الصالحان .... (خبر)

1- اجابة قطع النحو قطعة نحو رقم (2)

ا) أعرب ما تحته خط : 1- المسلمين : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لآنه جمع مذكر سالم

2- ترابط : اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة

3- المحتلون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لآنه جمع مذكر سالم

ب) استخرج من الفقرة : 1- جمع مذكر سالم المسلمين / المسيحيين / المحتلون 2- مفعولا لأجله دعما

3- ظرفا وبين نوعه بين / مكان ..4- مفعولا مطلقا ونوعه حرصا /مبين للنوع

ج) المسلم والمسيحى في رباط دائم (ثن المبتدأ ثم اجمعه واكتب الجملة صحيحة وغير ما سلزم)

* المثنى : المسلمان والمسيحيان في رباط دائم

* الجمع : المسلمون والمسيحيون في رباط دائم

د) أكمل بما هو مطلوب :

1- أنشأت الحكومة إشاراتِ. المرور (جمع مؤنث سالم واضبطه)

2- الصديقان الصالحان (محبوبان – مخلصان) (خبر) أو أى اجابة مناسبة

3-اقرأ ثم أجب :

(الكتب من أهم ما يحرص الانسان عليه أملا في العلم , لأنها وسيلة المعرفة والثقافة , وهى تعلمنا تعليما واعيا , وقد أصبحت الآن تتناول كل أنواع المعرفة .المثقفون والمثقفات مبدعون في شتى المجالات)

ا)أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة : 1- ظرفا وبين نوعه ....2- مفعولا مطلقا ....

3- مفعولا لأجله ....

4-جمع مذكر سالم ومفرده .... 5- جمع مؤنث سالم ....

7- اسما مجرورا ....

أ) أكمل : 1- يقبل السائحون على زيارة مصر .... (مفعولا مطلقا)

2- .... مخلصون في عملهم (جمع مذكر سالم)

1- اجابة قطع النحو قطعة نحو رقم (3)

الكتب من أهم ما يحرص الانسان عليه أملا في العلم , لأنها وسيلة المعرفة والثقافة , وهى تعلمنا تعليما واعيا , وقد أصبحت الآن تتناول كل أنواع المعرفة .المثقفون والمثقفات مبدعون في شتى المجالات)

ا)أعرب ما تحته خط : 1- الكتب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

2- الانسان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

3- مبدعون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

4- المجالات : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : 1- ظرفا وبين نوعه .الآن –ظرف زمان .2- مفعولا مطلقا .تعليما مبين للنوع

3- مفعولا لأجله .أملا 4-جمع مذكر سالم ومفرده المثقفون –المثقف (مبدعون –مبدع)

5- جمع مؤنث سالم .المثقفات – المجالات 6- اسما مجرورا شتى –العلم

ب)أكمل : 1- يقبل السائحون على زيارة مصر إقبالا (مفعولا مطلقا)

2- .(المعلمون – الفلاحون) مخلصون في عملهم (جمع مذكر سالم) أو أى كلمة مناسبة



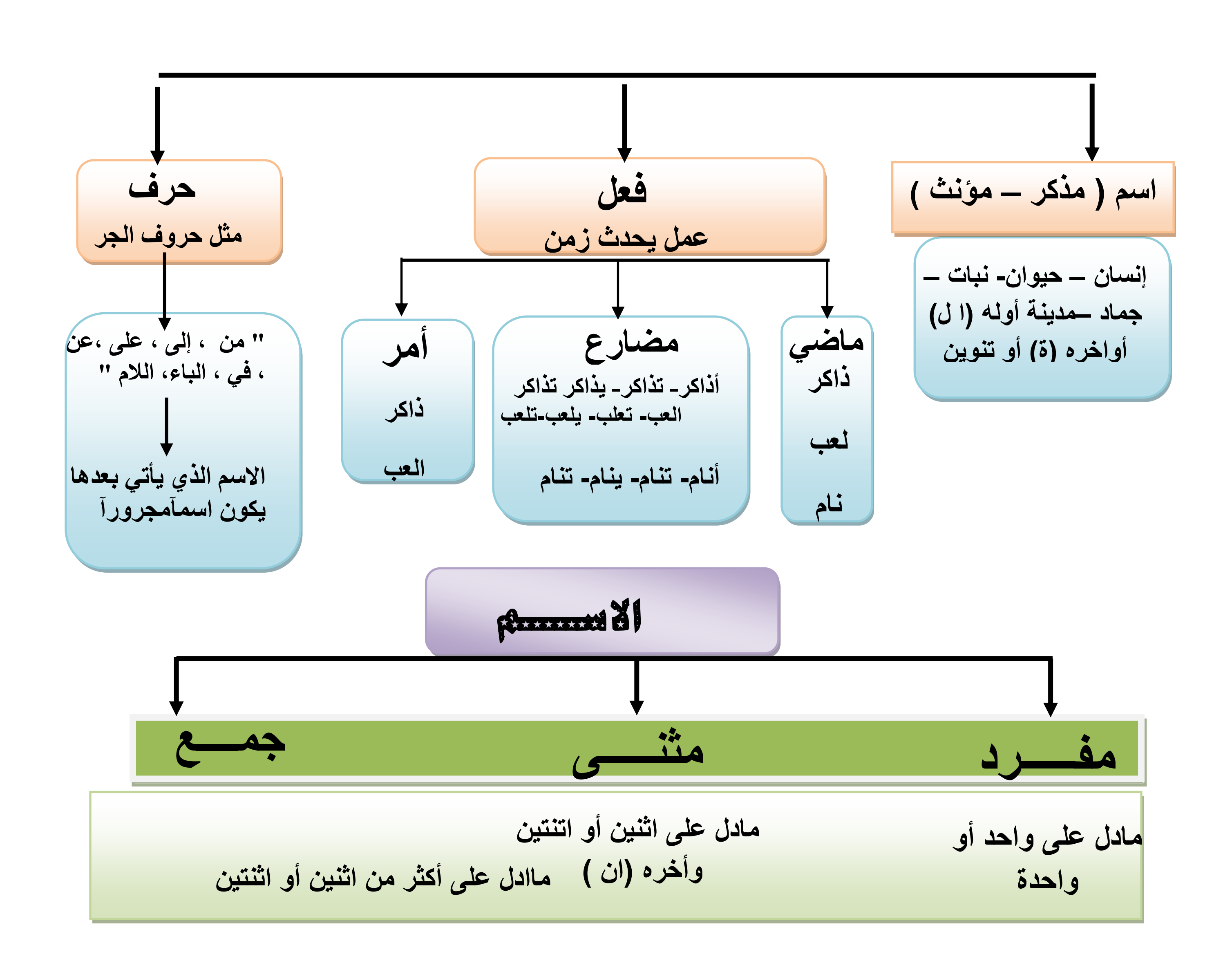
الفصل الدراسي الأول

اعداد المعلم

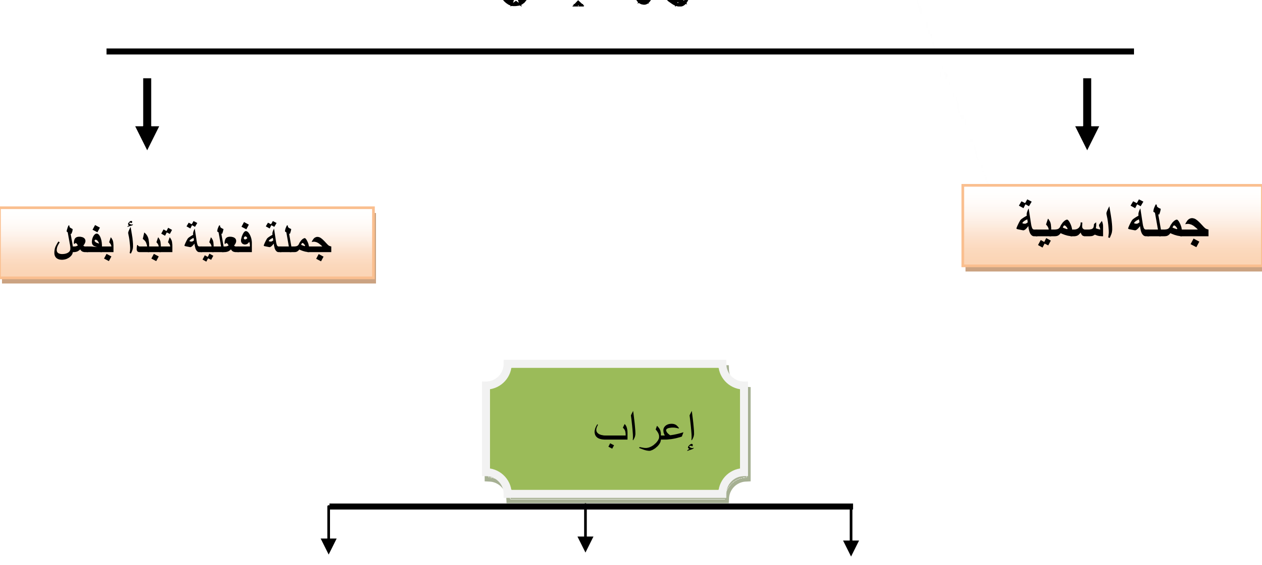
بيومي سمير

مراجعة على ما سبق

1-أقســام الكلمــة

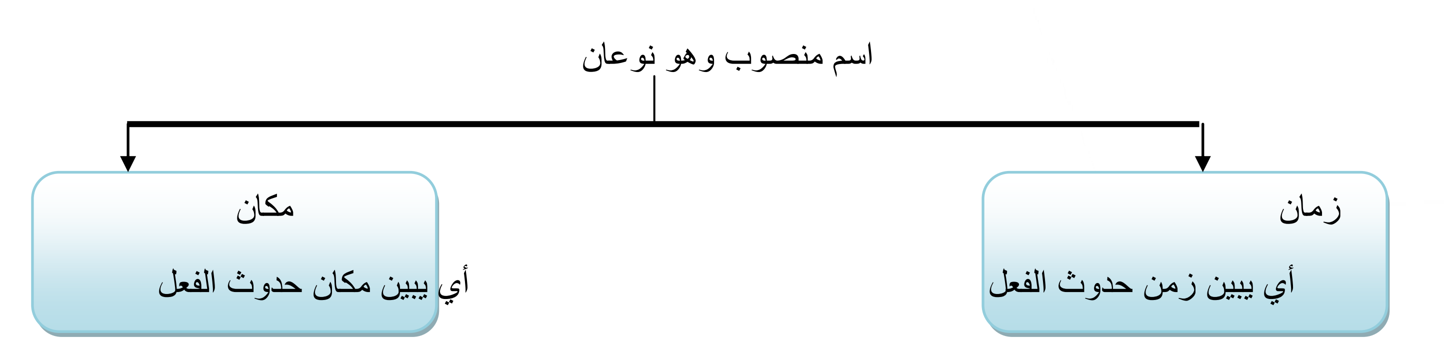


2-أنواع الجمل



النوع	الرفع		النصب		الجر	
المفرد	الضمة	الولد مؤدب	الفتحة الجرس.	ضرب الولد	الكسرة الحفل.	ذهب أحمد إلى
المثني	الآلف	المؤمنان مؤدبان	الياء	شاهدت الرجلين	الياء .	سلمت علي . الرجلين
جمع المذكر سالم	الواو	المؤمنون مؤدبون	الياء	شاهدت المؤمنين	الياء .	ذهبت ألي . المهندسين
جمع المؤنث السالم	الضمة	المؤمنات مؤدبات	الكسرة	شاهدت المؤمنات	الكسرة الأمهات	سلمت علي
جمع التكسير	الضمة	الرجال أقوياء	الفتحة	شاهدت الرجال	الكسرة الرجال	سلمت علي

الظرف



.

ذهبت إلى المحل (صباحاً – مساءً – عصراً) العصفور (أمام – فوق – تحت – خلف) الشجرة

.

المفعول المطلق

اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل يذكر لسببين

توكيد الفعل

ذهبت إلى العمل ذهاباً

بيان نوعه .

1 - قرأت القصة قراءة جيدة

2-حاربت محاربة الفرسان

*** المفعول لأجله

اسم منصوب يذكر بعد الفعل ، لبيان سبب حدوث الفعل ينصب بالفتحة مثل :-استذكرت طلباً للنجاح

المضاف إليه

اسم مجرور يبين نوع الاسم الذي قبله والذي يسمى مضافاً

- لون التفاحة أحمر - ركبت سيارة الأب - رأيت علم مصر

المضاف يعرب حسب موقعه في الجملة .

- صوت البلبل جميل - ينظم رجل الشرطة المرور - شاهدت مدرسة السادات

مبتدأ مرفوع فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفعول به منصوب وعلامة نصبة الفتحة

** اسم نكرة + اسم معرفة ← مضاف إليه مثال (ابن مصر)

تدريبات على ما سبق في السنوات الماضية

* حول الجمل الآتية من اسمية إلى فعلية ، ومن فعلية إلى اسمية فيما يأتي :-

1 - شرب الطفل اللبن 2- التاجر الأمين يربح . 3- البلبل يغرد على الشجرة .

4 - يستعد التلميذ للرحلة . 5- أشعة الشمس تدفئ الجو 6 - .يساعد الجار جاره .

7- يكثر المطر في الشتاء 8 - تحنو الأم على أبنائها . 9 - الأسرة تذهب إلى العريش .

10 - النبات ينمو في الشمس . 11 - يذهب التلاميذ إلى المدرسة . 12- المعلم يشرح الدرس

13 - الإمام صلى بالناس . 14 - يحارب الجندي بشجاعة .

* (ضع خطآ تحت الفاعل فيما يأتي واضبطه :-)

شرب الطفل اللبن ذاكر التلميذ الدرس

يشرح المعلم الدرس تساعد البنت أمها .

يتوضأ المسلم للصلاة حافظ أحمد على أدواته .

شاهد محمد الفيلم التعليمي قال المؤمن الحق

لعب التلميذ في النادي
يحل التلميذ المسألة
يحترم محمد الكبير
يعطف المؤمن على الصغير

*** ضع خطآ تحت المفعول به فيما يأتي واضبط أخره*** ضع مفعولا به مكان النقط:-

يقرأ الرجل الجريدة
تناولت الغذاء .
يقرأ الأخ القصة
تجهز الأم الطعام .
تشاهد البنت السيرك.
ركبت السيارة
يكتب التلميذ الواجب
صعدت السلم .
باع التاجر البضاعة .
يذاكر التلميذ الدروس عصرآ .
يزرع الفلاح الشجر.
يصنع العمال الأحذية .
يخرج النحل العسل .
تخرج دودة القز الحرير
كسرت الزجاج .
شرب أحمد اللبن .
رميت القاذورات .
قطف الطفل الأزهار .
صمت رمضان .

- لبس الولد ....
- ركب السائق ....
- صاد الصياد......................
- وزن البقال ....
- يقرأ التلميذ ....
- زرعت ....
- يحترم الصغير ....
- يقرا المؤمن ....
- شرب الرجل ....
- سقى البستانى ....
- يشرح المعلم ....
- ترك الولد ....مفتوحآ .
- يتقن العمال ....
- ضرب محمد ....
- كتب الولد.......................
- تجهز البنت ....
- ينظف أحمد ....
- صلى المسلم ....
- غسل الولد ....

* ضع حرف جر مناسب مكان النقط :-

سافرت .... القرية . ابتعدت .... الأشرار .

لعبت .... الكرة . نجحت .... الامتحان .

ذاكرت .... البيت . سافرت .... السيارة .

لعبت .... النادي كتبت .... القلم .

وضعت الكتاب .... الرف . ذهبت .... المدرسة .

تعلمت .... الكتابين سلم أحمد .... محمد .

صنف الكلمات الآتية ، " أذكر نوع كل كلمة مما يأتي :-

الله – الولد – ذهب – إلى – المدرسة – تعلم – التلميذ - الدرس – يشرح – المعلم – الدرس – العريش – مدينة –جملية– تقع –على – البحر – المتوسط – أكل – شرب – الطفل – اللبن – صلى – في – المسجد – من – عن – إلى - أن – المؤمن – مهذب – رجل – مطيع .

بين نوع اللام في الكلمات الآتية :-

الشمس – القمر – الإحسان – التواب – البر – الله – اللعب –اللعبه– الغراب – الحق – الجوع – الكافر – الولد – الثعلب – الخروف – الدب – الذكي – اليوم – الرجل – الزئير – العقل – السمك – الصبر – الفناء – اللقلق – الأبيض – السمان – الوروار – الخطاف – الذهبي – الطبع – الطلبة – الطائر – القميص – الكمثري – التكاثر – الليل – المنزل – المتسع – النور – النحل – الدودة – اللبن –الهادئ – الهم – الولد – اليرموك .

حول الأفعال الآتية إلى مضارع وأمر :-

ذهب – لعب – نام – قام – صلى – كتب – شرح – فرح – استغل – قرأ – وقف – رحم – خان – حاز – كان – أصبح – بات – سعي – مشي – رمي – جرى – نجح – عبر .

أذكر نوع كل فعل مما يأتي :-

أكل – يشرب – العب – تخطف – صلى – يتعلم – فرح – هذب – أفرح – رحل – يهذب – هاجر – هاجر – تخرج – يأكل – اشرب – لعب – خطف – صلى – تعلم - أذهب – يفرح – هذب – يرحل – يهاجر – أرحل – يخرج – أخرج – كل – شرب – تلعب – أخطف – أصلى – ذهب – تعلم – كتب – صام – شرح – اشرح .

ضع فعلاًمناسباً مكان النقط واذكر نوعه :-

*)................ الولد العصر *) .... الرجل الجرس .

*)................القائد السيارة *) .... المعلم الدرس.

*)................التلميذ في الامتحان. *) .... الولد من المدرسة .

*)................ البنت أمها . *) .... الرجل الحمار .

*)................ المرأة الطعام *) .... الولد اللبن .

*)..............الشاب ملابسه *) .... عبد الرحمن القرآن .

*)..............محمد الواجب *) .... الأرنب الحشائش .

ضع فاعلا مناسباً مكان النقط واضبط آخره :-

* كتب .... الواجب * يفرز .... العسل .

* تظهر .... على سطح اللبن * يلبس .... الملابس .

* تهاجر .... في رحلتين * تهاجر .... للتكاثر .

هات المطلوب :-

ماضي	مضارع	أمر	الجملة
شرب			
	أذهب		
		كل	
		صلى	
كتب			
	يشرح		
مسح			
	تمد		
		افرح	
رحل			

* استخرج الاسم المجرور وبين علامة إعرابه:-

1- سلمت علي الرجل 2 - لعبت في النادي 3- ذهبت إلي المحل 4- اشتريت من المتجر

* حول الكلمات الآتية إلي مثني وضعها في جملة بحيث تكون مبتدأ :

الولد ـ الرجل ـ القلم ـ الورقة ـ الشجرة ـ الحقيبة ـ الكرسي ـ الطفل ـ المعلم ـ الكرة ـ المدرسة ـ المهندس ـ الطبيب ـ السيارة ـ القطار ـ البحر .

* حول الكلمات الاتية إلي الجمع :-

البستان ـ الحديقة ـ المسلم ـ المؤمن ـ الرجل ـ الطفل ـ التلميذ ـ المدرس ـ المحل ـ المزرعة ـ الكوب ـ الفدائي ـ الطائر ـ الحشرة ـ الكلب .

* حول الجمل الآتية إلي مثني مرة وجمع مرة أخري :-

ـ الشجرة مورقة ـ الزهرة متفتحة ـ البحر كبير

ـ القلم جديد ـ الطفل يبكي ـ الرجل قوي

اسم مجرور يبين نوع الاسم الذي قبله والذي يسمى مضافاً

- لون التفاحة أحمر - ركبت سيارة الأب - رأيت علم مصر

المضاف يعرب حسب موقعه في الجملة .

- صوت البلبل جميل - ينظم رجل الشرطة المرور - شاهدت مدرسة السادات

مبتدأ مرفوع فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفعول به منصوب وعلامة نصبة الفتحة

** اسم نكرة + اسم معرفة ← مضاف إليه مثال (ابن مصر)

** تطبيقات **

اختر أداة الاستفهام مما بين القوسين :-

.........الذي حضر أمس ؟ (من – ما – هل)

.... تأكل في الغذاء ؟ (ما – ماذا – من)

..... لون علمك مصر ؟ (كيف – ماذا – ما)

.... سجلت اسمك ؟ (هل – من – ما)

ضع خطاً تحت أداة الاستفهام موضحاً بم نسأل عنها

1) ما شكل الأرض ؟

2) ماذا تأكل في طعام الإفطار ؟

3) هل سافرت إلى القاهرة ؟

4) كيف حالك ؟

** ضع أداة استفهام مناسبة :-

.... حالك ؟ - .... كتبت الدرس ؟

.... قابلت اليوم ؟ - .... عاصمة سوريا ؟

.... محافظة في مصر ؟ - .... تصنع الآن ؟

** استفهم عن الآتي :-- عمر زميلك ، حال أخاك ، القصة التي قرأها ، الذي حضر الحفل

** استخدم كل أداة مما يلي في جملة استفهامية من عندك :-

هل – من – ماذا – ما – أين – متى .

** هات سؤالا لكل إجابة مما يلي :-

س/ .... جـ / نعم .. حضرت مبكراً

س/ ....جـ / اذهب إلى المدرسة ماشياً

س/ ....جـ / عدد المحافظات 27محافظة

س/... جـ/ لون علم مصر أبيض ، احمر وأسو

** استخرج الاسم المجرور وبين علامة اعرابة :-

سلمت على الرجلين ابتعدت عن الفاسقين

كتبت بالقلم استمعت للمدرسين

لعبت في النادي استفدت من المؤمنين الأبطال

** صحح ما تحته خط :-

- شرحت للتلميذتان - استعدت الكتاب من الرجلان

- لعبت في الحديقتان - ذهب المسلمين إلى المسجدان

** حول الفاعل إلى مثنى مرة وجمع مرة أخرى وغير ما يلزم في كل مرة

- ضرب الولد الجرس - شاهدت الفتاة المسلم

- قرأ المعلم الدرس – اشترى الرجل الفاكهة

** ثن ما تحته خط مرة وأجمعه مرة أخرى وغير ما يلزم في كل مرة

- شاهدت المؤمن - اشترى الرجل سيارة

- شرح المعلم الكتاب – سلمت على المسلم

- الصائم غفر له الله - لعبت بالكرة

** اكمل كل جملة بمثنى مناسب :-

1) رأيت عجوزين .... 2) رسمت صورتين ....
2) تعلمت من زميلين .... 4) تحدث واعظان ....
5) .... يشرحان الدرس 6) سجل الفريق ....

* ثن كل مبتدأ فيما يأتي واكتب الجملة صحيحة :-

1) العلم مرفوع 2) الشيطان رجيم

3) النافذة مفتوحة 4) المؤمن نظيف

* اجعل كل كلمة مما يأتي مرة مثنى مرفوعاً ، ومرة مثنى مجروراً في جملة من عندك وغير ما يلزم :-

(الطريق – الكتاب – الصحيفة – القلم)

13* ادخل كل مثنى مما يأتي في جملة من عندك مع الحفاظ على العلامة الإعرابية :-

الحارسان – العائدين – المسافرين – الخطيبان .

* أعرب ما تحته خط :-

اللاعبان متميزان - ذهبت إلى المدرسين - قابلت المهندسين

* استخرج كل جمع مذكر سالم وبين موقعه ، وعلامة إعرابه :-

1 - الفلاحون يزرعون الأراضي .   2 - سلمت على المصلين .

3 - يحتفل الطيارون بعيدهم .   4 - استقبلت السائحين .

* ضع جمع مذكر سالم مناسباً مكان النقاط :-

- .... متحدون ، - يفرح .... بالنجاح .

- حصل ....على جوائز ، - يبنى .... المباني

- يربى ....الأبقار ، - تكرم الدولة ....

* حول كل مبتدأ إلى جمع مذكر سالم وغير ما يلزم :-

- المدرس مخلص   - المعلم مكرم   - المهندس ذكى

* صحح الخطأ لما تحته خط :-

- رأيت المصلون .   - رسمت لوحتان .   – المسلمون متحدين .   - سلمت على رجلان.

– صلى المسلمين العصر   تكرم الدولة المخلصون   - الممرضتان مهذبتين.

- التقطت صورتان جميلتين   - رأى أحمد الصورت

*)حدد نوع كل جملة مما يأتي ثم اذكر نوعها وركنيها :-

- شرب الطفل اللبن .
- ربى الصينيون دورة القز
- الجندي شجاع .
- الرجل مؤدب .
- تشرق الشمس كل يوم .
- يربح التاجر الأمين .
- يجتهد التلميذ في المدرسة .
- الحضارة الفرعونية عظيمة .
- التلاميذ مجتهدون .
- يصنع العمال الأحذية .
- يلعب الأطفال في النادي .
- الرجل الحق محترم .
- الجو معتدل في الربيع .
- أحمد مجتهد .
- ينزل المطر في الشتاء .

ضع مبتدأ مناسبآ مكان النقط:

-- .... مشرقة.
-- .... جميلة .
--.................. واسع .
--.................. عظيم .
--.................. مؤدب .
-- .... نشيط .
-- .... مجتهدة .
-- .... مخلصتان .
-- .... رحيمان .
-- .... مجتهدون .
-- .... رائع .
-- .... رحيمات .
-- .... أقوياء .
-- .... كبيرة .

ضع خبرآمناسبآ مكان النقط:

-- الولد ....
-- الحقل ....
-- التلميذة...................
-- الأم ....
-- الناس ....
-- مصر ....
-- الأمهات ....
-- المؤمن ....
-- المسلمتان ....
-- القلمان ....
-- الممرضتان...............
-- المصريون...............
-- المهندسون.............
-- المدرسة................
-- العصافير...............
-- المعلمون................

*) *أطلب من زميلك الامتناع عن :-*

- قول الزور
- كسر الزجاج
- صلاة العصر في الضوضاء
- صيد الأسماك الصغيرة
- مذاكرة الدرس في الشارع
- قول الكذب
- تعذيب الحيوانات
- رمى القاذورات في النهر
- قطف الأزهار.
- غش الناس .
-رفع صوته في المسجد
- سب زميله .

مر زميلك بالآتي :-

- أداء الواجب - الابتعاد عن ماء الترع - كتابة الواجب

- الحفاظ على نظافة ملابسه - أن يسمع كلام أمه - أن يهتم بأدواته

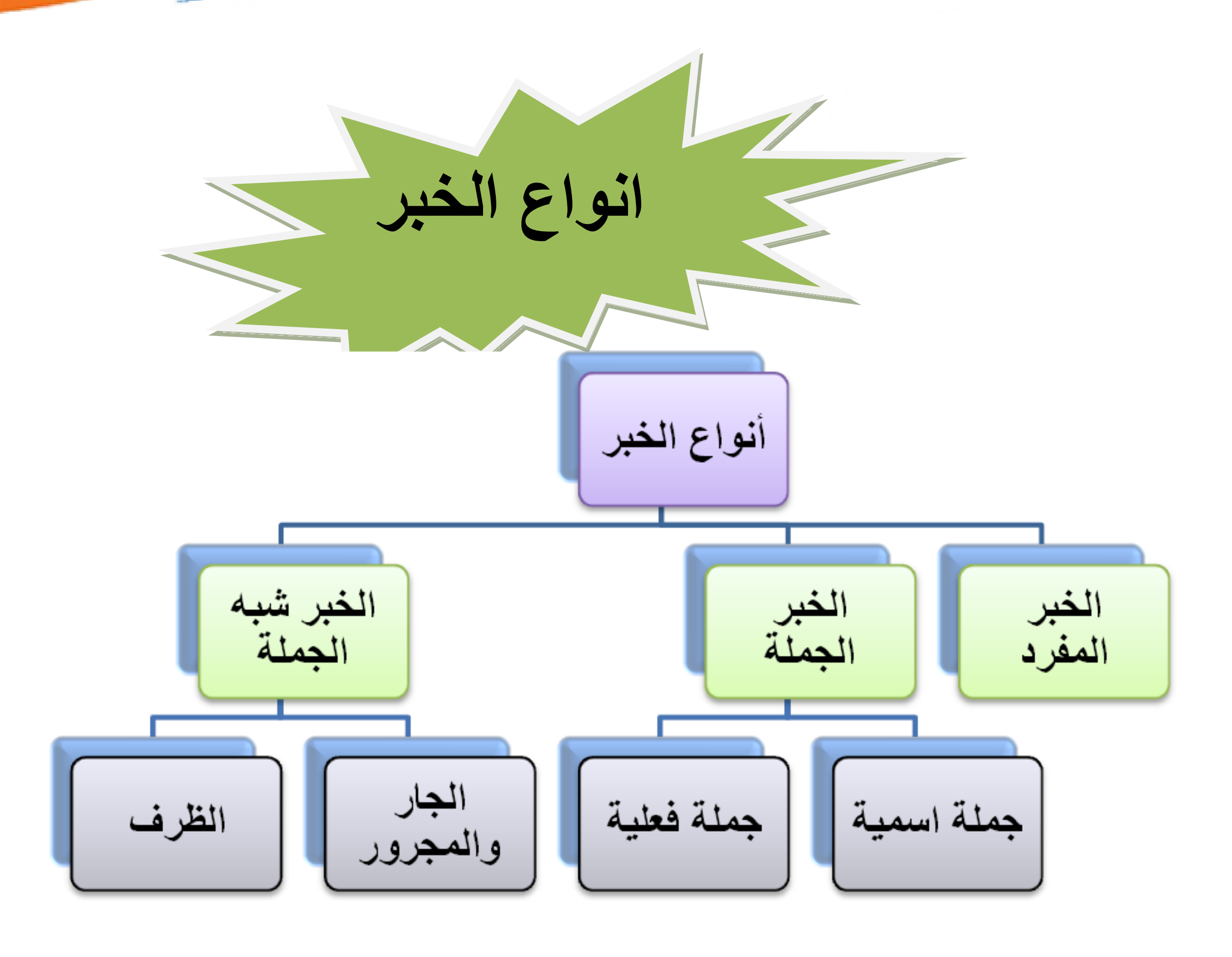
- أن يقرأ القصة - نظافة أسنانه - التمهل في القراءة

- عبور الطريق من الأماكن المخصصة لذلك

- معاملة الوالدين معاملة حسنة

* أنه زميلك عن الآتي :- (ضع فعل أمر مكان النقط :-)

اللعب في الشارع .	.... الكتاب في مكانه .
الاستحمام في مياه الترع .	.... في صلاتك .
الشجار مع أخيه .	.... بذنبك .
خصام زميله .	.... عن الكذب .
الصلاة بسرعة .	.... في دروسك .
القراءة بصوت مرتفع	.... الحق دائما ولا تكذب .
لبس الملابس المتسخة .	.... الدرس بخط جميل .
عبور الشارع عند الإشارة الخضراء	.... النشيد .
مصاحبة الأشرار.	.... الكبير .
خيانة الأمانة .	.... على الصغير .
إهمال الواجب	.... على الكرسي .



وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة بل يكون كلمة واحدة قد تدل على المفرد أو المثنى أو الجمع.

- ويكون مرفوعاً بالضمةفى حالة الإفراد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالممثل : - المتفوق محبوبٌ . - الطلاب سعداءُ . - الطالبات محبوباتٌ .

- ويكون مرفوعاً بالألف في حالة المثنى

مثل : الكتابان جديدان. خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى

- ويكون مرفوعاً بالواو في حالة جمع المذكر السالم

مثل : المتفوقون محبوبون. خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم



أ- خبر الجملة الاسمية:

وشروطه

✍لابد أن يتصل بالمبتدأ ضمير(رابط) يعود على المبتدأ الأول ويطابقه فى النوع والعدد

✍وتكون الجملة الإسمية المكونة من المبتدأ الثاني وخبره فى محل رفع خبر للمبتدأ الأول

✍ اسم + [اسم + ضمير يعود على الاسم الأول] + خبر للاسم الثاني

مثال : الشجرة أوراقها كثيرة

الكلمة	إعرابها
الشجرة	مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة
أوراق	مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الهاء	ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
كثيرة	خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية (أوراقها كثيرة) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول

✍أن يقع بعد الإسم المبتدأ ضمير منفصل يعود عليه ثم خبر الضمير .. فيكون الضمير وخبره جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

✍ اسم + [ضمير منفصل يعود على الاسم الأول] + خبر للضمير

مثال : العمل هــو الحياة

الكلمة	إعرابها
العمل	مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
هو	ضمير منفصل مبنى فى محل رفع مبتدأ ثان
الحياة	خبر للمبتدأ الثانى (الضمير) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والجملة الاسمية (هــو الحياة) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول

ب - خبر الجملة الفعلية

ويكون فى محل رفع ولابد من ضمير رابط يعود على المبتدأ ويكون مستتراً أو متصلاً ... وفعل الجملة إما أن يكون ماضياً ، أو مضارعاً ، ولا يكون أمراً أبداً.

مثل : - القمر ينير ليلا (الرابط ضمير مستترتقديره(هو))

القمر :/ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة

ينير : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)

والجملة الفعلية "ينير" من الفعل والفاعل فى محل رفع خبر للمبتدأ " القمر"

ليلا : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

ج - خبر شبه جملة هو ما ليس جملة ولا مفرد وله هيئتان

جار ومجرور	ظرف
يكون الخبر عبارة عن (حرف جر + اسم مجرور)	يكون الخبر عبارة عن (ظرف مكان أو زمان)

النظافة من الإيمان

النظافة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

من : حرف جر

الإيمان : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

وشبه الجملة (من الجار والمجرور) فى محل رفع خبر للمبتدأ

ملحوظة

- الخبر المفرد يكون مرفوعا ، أما الخبر الجملة وشبه الجملة ، فيكون في محل رفع **0**

مثال

1- الرياضي نشيط **0** (نشيط خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة) **0**

2- الملعب أرضه واسعة **0** (أرضه واسعة خبر جملة اسمية في محل رفع) **0**



أعرب ما تحته خط :-

1- النيل ماؤه عذب **0**

2- البرد يشتد في الشتاء **0**

3- الحيوية في الرياضة **0**

4- الكتاب فوق المكتب **0**

الكلمة	الإعراب
النيل ماؤه عذب	- مبتدأ أول مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة 0 - (ماء) مبتدأ ثان ، مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والضمير في محل جر مضاف إليه - خبر المبتدأ الثاني ، مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة 0 والجملة من المبتدأ الثاني وخبره ، خبر المبتدأ الأول في محل رفع 0
البرد يشتد	- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة 0 - فعل مضارع ، مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) يعود علي المبتدأ ، والجملة الفعلية من الفعل والفاعل خبر المبتدأ 0
الحيوية في الرياضة	- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة 0 - (في) حرف جر ، و(الرياضة) اسم مجرور بـ (في) ، وعلامة جره الكسرة ، والجار والمجرور شبه جملة خبر المبتدأ 0
الكتاب فوق	- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة 0 - ظرف مكان ، منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ، والظرف شبه جملة خبر المبتدأ 0



استخرج الخبر وبين نوعه:-

1- الممرضات رحيمات
2- الأمهات تربين الأبناء
3- المعلمة شرحها جميل
4- الله عليم بالصدور
5- الصلاة نور
6- الكتاب مفيد لصاحبة
7- الشجرة تثمر
8- مصر أم الدنيا
9- الرياضة تقوي الجسم
10- مارينا تفوقها واضح
11- العصفور بين الأغصان
12- سهام عاطفتها فياضة
13- فلاحوا القرية نشيطون
14- سامي يشرح بإتقان
15 - القمر يستمد نورة من الشمس
16- مجدي أخلاقة طيبة
17- نورهان فتاة مؤدبة
18- غادة تحب والديها
19- الجد والعمل يخدمان المجتمع
20- الدفاع عن الوطن واجب
21- القرآن تعاليمه سمحة
22- القرآن يهدي للحق
23- الإسكندرية عروس البحر
24- القاهرة مآذنها كثيرة

حول الخبر الجملة إلي خبر مفرد وغير ما يلزم :-

1- الحديقة سورها عال   2- سمير كلامه ممتع   3- الحياة متعها كثيرة

4- المهندس يوجه عمالة   5- نجلاء تؤدي واجبها   6- السيارة محركها قوي

حول الخبر المفرد إلي جملة اسمية وغير ما يلزم :-

1- التلميذ متقن عمله   2- هويدا مستمعة جيدة   3- الصلاة عماد الدين

حول الخبر المفرد إلي جملة فعلية وغير ما يلزم :-

1- المهمل كسول   2- الحديقة مثمرة   3- مهند مسجل الهدف

4- المعلمون مهتمون بتطوير التعليم   5- حضارة مصر مشرقة   6- المديران حاضران

- ضع خبراً ظرفا في المكان الخالي:

(أ) الكتاب .... (ب) الفاكهة ....(ج) المدرس ....

- ضع خبراً جاراً ومجرورا في المكان الخالي.

(أ) التلاميذ .... (ب) الفلاح ....(ج) الثياب ....

س3- هات خبراً جملة اسمية لكل مبتدأ

(أ) الرياضة .... (ب) الأسرة السعيدة ....(ج) الشمس ....

- هات خبراً جملة فعلية لكل مبتدأ :

(أ) الهرم الأكبر .... (ب) الأزهار ....(ج) الطائرة ....

- عين المبتدأ والخبر ونوع الخبر فيما يأتي :

(أ) العرب أمة واحدة.

المبتدأ .... ، الخبر .... ، نوع الخبر ....

- استخرج الخبر وبين نوعه ، فيما يأتي :-

1- الكتاب موضوعه سهل 0

2- القاهرة بنت المعز 0

3- العمال مخلصون في عملهم 0

4- الرياضة في الممارسة 0

5- الزهر يمتع النظر 0

2- هات لكل مبتدأ فيما يلي خبرا جملة اسمية مرة ، وخبرا جملة فعلية مرة آخري :-

1- الكتاب .... 0 (جملة اسمية) 0

- الكتـاب .... 0 (جملة فعلية) 0

2- العمال .... 0 (جملة اسمية) 0

- العمـال .... 0 (جملة فعلية) 0

3- الطعام .... 0 (جملة اسمية) 0

- الطعـام .... 0 (جملة فعلية) 0

3- حول الخبر الجملة إلي خبر مفرد فيما يأتي :-

1- التلميذ يفرح بنجاحه 0

2- القاهرة تاريخها عظيم 0

3- الأم تربي ابنها 0

4- النظافة تفيد الجسم 0

4- حول الخبر المفرد إلي خبر جملة ، والخبر الجملة إلي مفرد :-

1- الصدق يهدي إلي البر 0

2- الأمواج صوتها مرتفع 0

3- الصديقان متعاونان 0

4- المعلمون صانعون للأجيال 0

5- أعرب ما تحته خط :-

1- المشجعون أخلاقهم حميدة 0

2- الفيل خرطومه طويل 0

3- النبات تخضر أوراقه 0

3- المدرس أمام التلاميذ 0





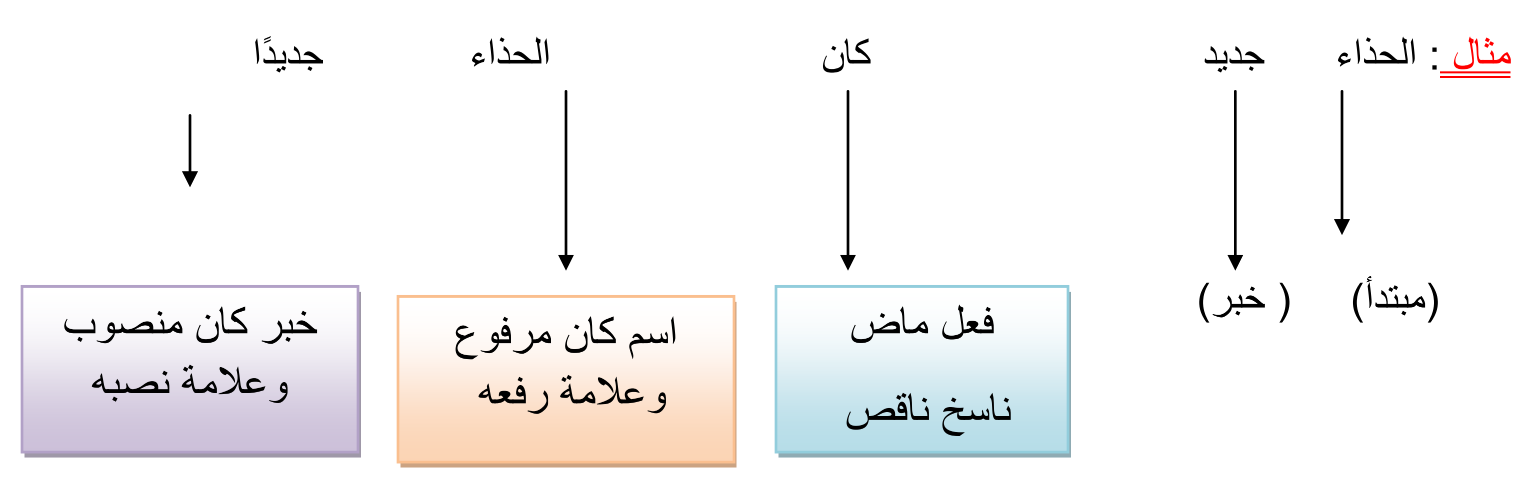
كان وأخواتها:تسمى أفعالا ناقصة (لأنها لا تكتفي بمرفوعها ولكنها تحتاج إلى خبر)

وتسمى ناسخة(لأنها تغير اسم المبتدأ فيصبح اسم كان ويظل مرفوعـًا وتغير الخبر ويصبح خبركان ويصير منصوبـًا)

تدخل على الجملة الاسمية ترفع المبتدأويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

مثال: الحذاء جديد

(مبتدأ) (خبر)



ملاحظات هامة:

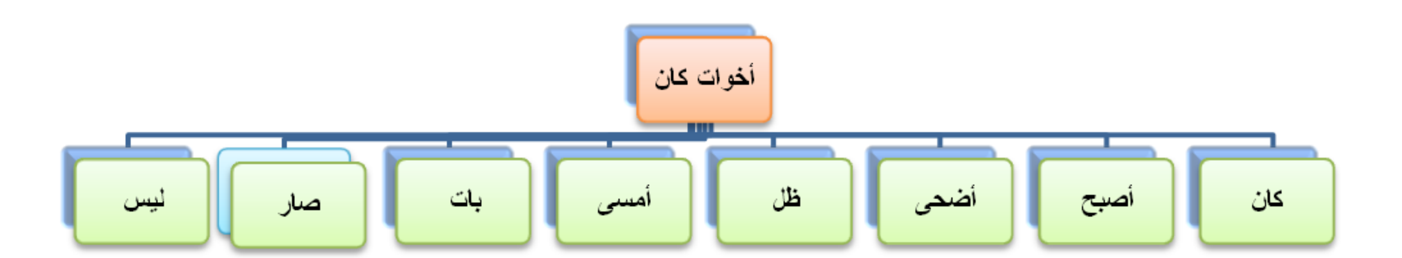
يعمل المضارع والأمر عمل الماضي من كان وأخواتها-(كان- يكون – كن)،(بات-يبيت – بت)

(ليس) يلازم حالة الماضي فقط

أي ضمير يتصل بكان أو أخواتها يعرب ضمير مبني في محل رفع اسم كان

مثال:أصبحتم طلابا مجتهدين

من أخوات كان أيضا(مازال- ما برح – ما انفك – ما فتئ)



نموذج للإعراب

كان الجو معتدلا

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناسخ ناقص
الجو	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
معتدلا	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

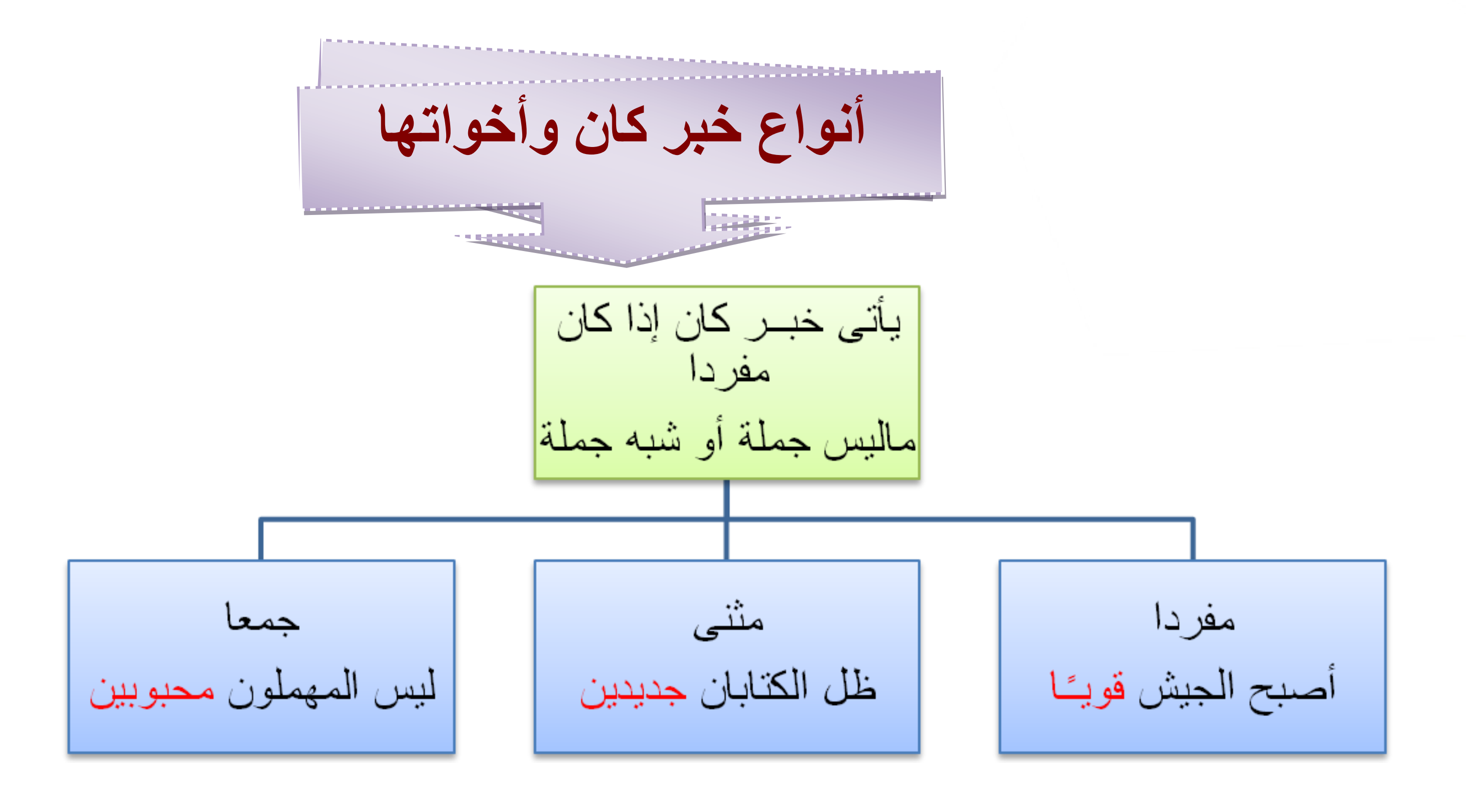
كان متفوقًا في دراسته

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناسخ ناقص ،اسم كان ضمير مستتر تقديره هو
متفوقـًا	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
في	حرف جر
دراسته	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الهاء :ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

إذا جاء بعد كان وأخواتها (**جار ومجرور**) يعربان

(**خبركان مقدم فى محلنصب**)

والإسمبعدهما يعرب (**اسم كان مؤخر**) :



*أصبح الجيش قويـًا. (قويـًا): خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة (خبر مفرد)

*ليس المهملون محبوبين. (محبوبين):خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

*ظل الكتابان جديدين.(جديدين): خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثني (خبر مفرد)

ب- أو جملة اسمية أو فعلية ويكون بها رابط (ضمير يعود على اسم كان)

مثل:*كانت الحديقةأزهارها متنوعة.

أزهار: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والضمير مبني في محل جر مضاف إليه

متنوعة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية في محل نصب خبر لكان.

*ظلت الأمطار تهطل.

تهطل: فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره هي والجملة الفعلية في محل نصب خبر لظل

ج- أو شبه جملة(جار ومجرورأو ظرف زمان أو مكان)

مثل :

*كان السفرليلا.

ليلا: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وشبه الجملة في محل نصب خبر لكان.

*أمسى العاملفي المصنع.

في المصنع: في حرف جر والمصنع اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل نصب خبر لأمسى

ملحوظة في {كان وأخواتها }

** ليس : فعل جامد أي ليس له مضارع أو أمر مثل باقي الأفعال الناسخة مثل كان ـــ يكون ـــ كن

** ظـــل : يفيد الاستمرار والثبات .

** صــــار : يفيد التحول والتغير .

☒ من (أخوات كان) أيضا :- (ما برح – ما انفك – ما فتئ – ما زال) مثل :

- ما زال زيد قائما 0
- ما انفك زيد قائما 0
- ما فتئ أخي يقرأ الكتاب 0
- ما برح الحارس يقظا 0

☒ (كان وأخواتها) أفعال ناسخة :- لأنه تدخل علي الجملة الاسمية فتنسخ حكمها ، فترفع المبتدأ ويسمي اسمها ، وتنصب الخبر ويسمي خبره 0

☒ (كان وأخواتها) أفعال ناقصة :- لأنها تدل علي زمان فقط ، فهي لا تدل علي حدث ، ولا تحتاج إلي فاعل 0

☒ وقد تأتي (كان) فعلا تاما إن دلت علي حدث يقتضي فاعلا ، مثل :

** تلبدت السماء بالغيوم فكان المطر 0

** (كان) فعل ماض تام مبني علي الفتح 0 ، (المطر) فاعل مرفوع بالضمة 0



ضع خطاً تحت اسم كان وأخواتها وبين علامة إعرابه:

- كان الولدان مجتهدين - ظل العاملون مخلصين
- صار المحل مفتوحاً - أصبح الإنتاج وفيراً
- أمسي المسلمون شاكرين - ليس الطالبان راسبين

ضع وفعلاًناسخاً وأكتب الجملة صحيحة :-

- اللاعبان مجتهدان . – المهندسون نشيطون . - الشمس مشرقة . – اللاعبان محترمات.- الاحتفال عظيم . – الصغير كبير .

- العاملون متطورون - المعارض مفتوحة . - الفتاتان مهذبتان

أعرب ما يأتي :-

- كان السائح يشاهد الآثار - كان الرجل رحيما رقيقاً .

- أصبح الطعام لذيذ . - صارت الطبيبتان مشهورتين . - ليس اللاعبون نشيطين في الملعب

- أكمل الجمل الآتية بوضع الخبر المناسب لكان أو إحدى أخواتها مع الضبط بالشكل:

(أ) صار الكتاب ....

(ب) كان البحر ....

(ج) أصبح العالَم ....

(د) ليس الجو ....

- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية واضبط الاسم والخبر بالشكل :

(أ) .... المصانع كثيرة.

(ب) أنتم معلمون مخلصون

(ج) .... العلم نافع.

(د) .... الجهل ضار.

(هـ) .... الماء ثلج.

(و) .... الجو بارد.

- أعرب ما يأتي : صار الطفل الصغير رجلا كبيراً.

صار : ....

الطفل: ....

رجلاً : ....

- احذف كان وأخواتها من الجمل الآتية ثم اضبطها بالشكل بعد الحذف:

(أ) أصبح الورد متفتحـًا. ....

(ب) صار الماء ثلجـًا. ....

(ج) أمسى الطفلُ نائمًا. ....

(د) ظلت الحرارةُ مرتفعةً. ....

(هـ) أضحى القطاران مسرعين. ....

(و) كان المتفوقون فائزين. ....

اجعل هذه الجمل لغير الواحد وغير ما يلزم:

1-ظل اللاعب المدافع نشيطـًا

....

2- صار التلميذ متفوقـًا

....

3- كان الكتاب جديدًا

....

- بين نوع خبر كان وأخواتها في الجمل الآتية :

(أ) كان العقاد أديباً..

(ب) ظلت القطة فوق السطح..

(ج) باث القمر نوره منتشر..

(د) أمسى الكون يسبح الله...

(ه) كان الشعب واعياً..

(و) أصبحت الشمس حرارتها شديدة...

(ز) بات الكروان يغرد...

(ح) أمسى المؤمنون في أمان وسلام..

ضع في المكان الخالي خبراً مناسباً لكان وأخواتها مع التنويع :

(أ) صار الماء ....

(ب) بات العامل ....

(ج) ليس الغشاش ....

(د) أمسى العصفور .... الغصن.

(هـ) كانت الرحمة .... القلوب.

- أكمل بالمطلوب بين القوسين:

(أ) بات الحارس .... (خبر جملة فعلية).

(ب) أصبح الجو .... (خبر مفرد).

(ج) ظل الجندي .... (خبر جملة اسمية).

(د) أمسى القطار .... (خبر شبه جملة).

(هـ) انتصر الجيش .... (مفعول مطلق).

(ح) أضحى .... مسرورين (اسم أضحى).

- أعرب ما يأتي:

أصبح التلميذ يفهم.

- أصبح : ....

- التلميذ : ....

- يفهم : ....

كان وأخواتها

س1- أكمل الجمل الآتية بوضع الخبر المناسب لكان أو إحدى أخواتها مع الضبط بالشكل:

(أ) صار الكتاب ....(ب) كان البحر ....(ج) أصبح العالَم ....

(د) ليس الجو ....(هـ) بات الحارس .... (و) ظل التلميذ ....

س2- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية واضبط الاسم والخبر بالشكل :

(أ) .... المصانع كثيرة. (ب) .... القراءة مفيدة. (ج) .... العلم نافع.

(د) .... الجهل ضار. (هـ) .... الماء ثلج. (و) .... الجو بارد

س3- املأ الفراغ باسم كان أو إحدى أخواتها :

(أ) كان .... جميلاً. (ب) صار .... كبيرًا. (ج) ظل .... ساهرًا. (د) بات .... نائماً. (هـ) أمسى .... كثيفًا. (و) ليس .... كاذبا.

س4- أعرب ما يأتي(مجاب عنه) : صار الطفل رجلا كبيراً.

صار : فعل ماضٍ من أخوات كان.الطفل: اسم صار مرفوع بالضمة.

رجلاً : خبر صار منصوب بالفتحة.كبيراً : نعت منصوب بالفتحة.

س5- أعرب الجملة الآتية : كان المسافرون متجهين إلى المدينة.

س6- احذف كان وأخواتها من الجمل الآتية ثم اضبطها بالشكل بعد الحذف:

(أ) أصبح الورد متفتحًا. (ب) صار الماء ثلجًا. .(ج) أمسى الطفلُ نائمًا.

(د) ظلت الحرارةُ مرتفعةً. (هـ) أضحى القطاران مسرعين.(و) كان المتفوقونفائزين. .

س7- أعرب ما بين القوسين.

(أ) أصبح (الجيش) منتصراً (ب) أضحى الزهر (رائع) الجمال.

(ج) ليس المهمل (محبوبا). (د) أحب الصديق (مخلصاً)

(هـ) كان محمد رجلا (عظيما). (و) أكرمت الضيف (إكراما).

(ز) ادعُ الله (طلبا) للعفو (ح) صار (السائحون) (مسرورين)

أنواع خبر كان وأخواتها

- بين نوع خبر كان وأخواتها في الجمل الآتية :

(أ) كان العقاد أديباً. (ب) ظلت القطة فوق السطح.

(ج) بات القمر نوره منتشر. (د) أمسى الكون يسبح الله.

- عين خبر كان وأخواتها فيما يأتي وبين نوعه:

(أ) كان الشعب واعياً. (ب) أصبحت الشمس ضوؤها ساطع.

(ج) بات الكروان يغرد. (د) أمسى المؤمنون في أمان وسلام

- اجعل كُلاًّ مما يأتي خبراً لكان أو إحدى أخواتها: (مجاب عنه)

(في المدرسة - يقول الحق - وجهه مشرق - شاعراً).

(أ) بات الحارس في المدرسة. (ب) ظَلَّ العالِمُ يقول الحق.

(ج) أصبح الفارس وجهه مشرق. (د) صار الطفل شاعراً.

- ضع في المكان الخالي خبراً مناسباً لكان وأخواتها مع التنويع :

(أ) صار الماء .... (ب) بات العامل ....(ج) ليس الغشاش .... (د) أمسى العصفور .... الغصن. (هـ) كانت الرحمة .... القلوب.

5- املأ الفراغ بخبر مناسب من بين القوسين:

(في الحديقة - ينظم المرور - ممتعة - شرحه واضح).

(أ) كانت الفاكهة ....(ب) أصبحت الرحلة ....

(ج) أمسى الشرطي .... (د) أضحى المدرس ....

- أكمل بالمطلوب بين القوسين:

(أ) بات الحارس .... (خبر جملة فعلية).(ب) أصبح الجو .... (خبر مفرد).

(ج) ظل الجندي ....(خبر جملة اسمية). (د) أمسى القطار ..... (خبر شبه جملة).

س7- أعرب ما يأتي: (أ) أصبح التلميذ يفهم.

- أصبح : ....

- التلميذ : ....

- يفهم : ....

(ب) كانت المسرحية فصولها ثلاثة. (ج) بات الطائر فوق الشجرة.

(د) أمسى العاملان في المصنع. (هـ) ظل المدرس في المدرسة

س8- أعرب ما يأتي : (أ) بات القمر مضيئاً. (ب) أمسى التلميذ يذاكر

(ج) صار الجو أمطاره غزيرة.

- صار : ....

- الجو : ....

- أمطاره : ....

- غزيرة : ....

- استخرج اسم (كان أو أحدي أخواتها) وخبرها من الجمل الآتية وبين علامة الإعراب :-

1- ظل الصديقان حريصين علي عدم الإسراف في تناول الطعام 0

2- ليست الشوارع خالية من الناس 0

3- أمست العاملة متعبة من العمل 0

4- كان الفلاح مهتما بزراعة القطن 0

5- أصبحت المدينة مملوءة بالحركة 0

6- صار البلح تمرا 0

2- أدخل علي الجمل الآتية (كان) أو أحدي أخواتها ، واضبط الاسم والخبر فيها :-

1- الجو معتدل 0

2- الجو شديد الحرارة 0

3- الكتاب جديد 0

4- القطاران مسرعان 0

5- المهندسون ماهرون 0

3- احذف (كان) أو أحدي أخواتها فيما يأتي ، ثم اضبط المبتدأ والخبر بعد الحذف :

1- أمسي المطر نازلا 0

2- صارت المواصلات صعبة 0

3- ليست خيرات البلاد قليلة 0

4- ظل المصريون محبوبين من الجميع 0

5- أصبح عما ل مصر محبوبين 0

4- أعرب ما تحته خط :-

1- أصبحت الصحراء جنة خضراء 0

2- ليس الجوباردا ليلا 0

3- كان الطبيب ساهراعلي رعايةالمرضي 0

4- ما زال المصريونمخلصين 0

5- كانت الزهرتانمتفتحتين 0

إن وأخواتها

الحروف الناسخة
- إن – أن
- كأن – لكن
- ليت – لعل

معناها
- إن – أن : للتوكيد
- كأن : للتشبيه
- لكن : للاستدراك
- ليت : للتمنى
- لعل : للترجى

عملها :

تدخل على الجملة الإسمية فتنصب المبتدأ ويصبح اسمها – وترفع الخبر ويسمى خبرها

(التمنــى)

يكون للشئ الذى يصعب حدوثه .كما يتمنى الرجل المسن أن يعود إلى الشباب

كما فى المثال :

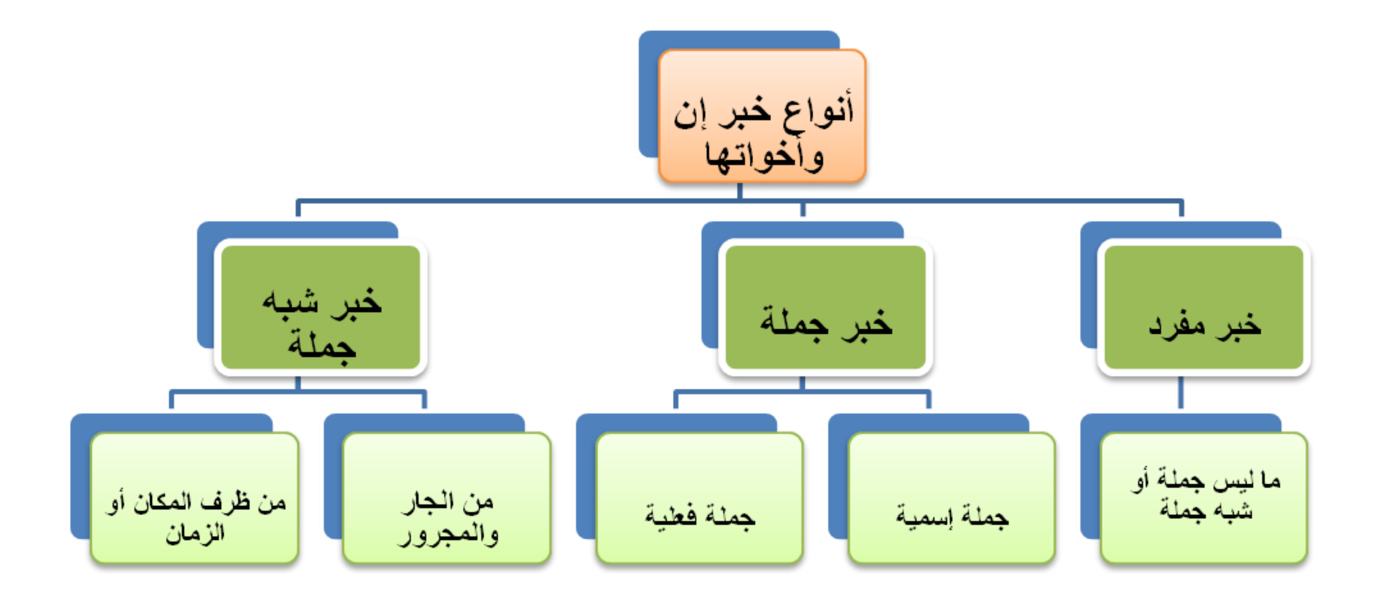
ليت الشبابَ يعــود يوما.

(الترجي)

يكون للأمر المتوقـع حدوثه فنقول :

(لعل اللهَ يبسط الرزق) .

(لعـل الدواءَ مفيـدٌ) .



<u>أ) الخبر الجملة الاسمية :</u>

إن المدرسةَ فصولُها واسعـة.

- إن : حرف ناسخ.
- المدرسة : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- فصـــول : مبتدأ مرفوع وعلامه رفعه الضمة

ب) الخبر الجملة الفعلية :

ليت العاصفة تهـدأ .

ليـــت : حرف ناسخ

العاصفة : اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

تهـــــدأ : فعل مضارع ، والفاعل ضمير مستتر تقديره(هى).

3) الخــبر (شبه الجمـلة) :

***وينقسم إلى نوعين : (جار ومجرور وظرف**

والظرف إما (مكـان ـ زمـان)

أمثلـــة : -

ـ علمت أن المتعة فى السفــر.

(خبر شبه جملة جار ومجرور).

ـ لعل الطائـرة فوق السحــاب.

(خبر شبه جملة ظرف مكـان).

لاحظ أن : -قد يتقدم الخبر شبه الجملة على إن وأخواتها، فنقول

"إن للمتقين مفازًا"

..لعـل فـي الكـوبالماء -

المـــاء ومفازا:اسم لعل وإن منصوببالفتحة

اتصال الضميـر بـ (إن وأخواتها)

أى ضمير يتصل بـ (إن وأخواتها) يكـون اسمهـا ، ويعرب كما يلـى :

ـ ضمير متصل مبنى فى محل نصب اسم .... (ويكتب اسم الحرف الناسخ).

مثال : إنــه رجـل عـادل.

فالضمير فى (إنــه)هو (الهاء) : ويعـرب : ضمير متصل مبنى فى محل نصب اسم إن.

مثال : قدمت لك يد العون ، لكنك مقصـر

فالكاف فى (لكنك) أيضاً : ضمير متصل مبنى فى محل نصب اسم (لكن).

دخـول (مــا) على (إن وأخواتها)

قد تدخل (ما) على إن وأخواتها ، وحينئذ تكفها عن العمل ، أى تبطل عملها فلا تنصب المبتدأ ولا ترفع الخبر ، ويأتى ما بعدهـا (مبتدأ وخبر) ـ إذا دخلت على جملة اسمية.

مثال :إنـمـا المؤمنون إخـوة

- إن : حرف ناسخ والـ (مـا) كافـة

ـ المؤمنون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

ـ إخـــــوة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الحروف التي تنسخ المبتدأ والخبر ؟ : (إنَّ ـ أنَّ ـ كأنَّ ـ لعلَ ـ ليتَ ـ لكنَ)

(إنَّ وأنَّ) يفيدان التوكيد لمضمون الجملة،(كأَنَّ))تفيد التشبيه والتوكيد،(ولكنَّ) تفيد الاستدراكوالتوكيد،(ليت) تفيد التمني، (لعل) تفيد التوقع و الترجي .

س : ما عمل هذه الحروف ؟

ج : تدخل على الجملة الاسمية فتنسخ المبتدأ والخبر وتنصب المبتدأ ويسمى أسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها

الخلاصة: حروف ناسخة مبنية على الفتح تدخل على المبتدأ والخبر فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها (اسم إنَّ) وترفع الخبر ويسمى خبرها (خبر إنَّ).

تنبيه مهم:يتقدم خبر (إنَّ) عليها، ولاسيما إذاكان (شبه جملة) مثال:كقوله تعالى: {إن للمتقين مفازاً }



- (إنَّ وأخواتها) حروفا ناسخة :- لأنه تدخل علي الجملة الاسمية فتنسخ حكمها ، فتنصب المبتدأ ويسمي اسمها ، وترفع الخبر ويسمي خبره 0
- (إنَّ وأنَّ) للتوكيد ، كأنَّ للتشبيه ، ليتَّ للتمني ، لعلَّ للترجي ، لكنَّ للاستدراك 0
- يتقدم خبر (إنَّ) عليها، ولاسيما إذاكان (شبه جملة) مثال:كقوله تعالى: {إن للمتقين مفازاً }
- اسم إن يمكن أن يكون ضميرا مثل :

** إنـــــــــه مصنعُ كبيرُ. ** إنـــــــــها امرأةُ مؤدبةُ.

- إن: حرف ناسخ.
- والهاء ضمير في محل نصب اسم إن .
- مصنعُ: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- كبيرُ: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- **إنــــــــنا جـــــــنود

نا الفاعلين : ضمير في محل نصب اسم إنوهكذا في (إني إنسان ، إنك إنسان)

- ****يبطل عمل إن وأخواتها إذا اتصل بها {ما الكافة عن العمل }
  - أي إذا دخلت (ما) على إن فإنها تلغي عملها من نصب للمبتدأ ورفع للخبر.
- مثال:إن المؤمنين أخوة .
- إنما المؤمنون أخوة .
- الخبر المفرد يكون مرفوعا ، أما الخبر الجملة وشبه الجملة ، فيكون في محل رفع 0



إن السماءَ ممطرةٌ

ـ إن : حرف ناسخ.

ـ السمـاء : اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ـ ممطرة : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

كأن الجنديين أسـدان

ـ كأن : حرف ناسخ.

ـ الجنديين : اسم كأن منصوب بالياء لأنه مثنى.

ـ أســـدان : خبر كأن مرفوع بالألف لأنه مثنى.

ليت المسلمين متحدون

- ليت : حرف ناسخ.

ـ المسلمين: اسم ليت منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.

ـ متحـدون : خبر ليت مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.

لعل المذنبات نادمات

ـ لعـــــل : حرف ناسخ.

ـ المذنبات :اسم لعل منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

ـ نادمــات : خبر لعل مرفـوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم.

. أعرب ما تحته خط :-

1- إن العلم نافع 0

2- إن العلم منافعه كثيرة 0

3- ليت العاصفة تهدأ 0

4- إن البركة في الإخلاص 0

الإعراب

- حرف ناسخ 0
- اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة 0
- خبر إن مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة 0
- حرف ناسخ 0
- اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة 0
- منافع مبتدأ ثان ، والهاء ضمير في محل جر مضاف إليه 0
- خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة 0

(والجملة الاسمية) في محل رفع خبر إن 0

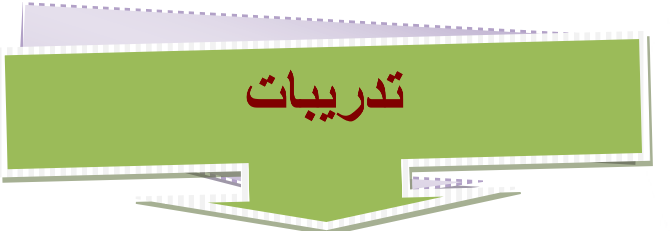
- حرف ناسخ 0
- اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة 0
- تهدأ فعل مضارع مرفوع ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي

(والجملة الفعلية) في محل رفع خبر إن 0

- حرف ناسخ 0
- اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة 0
- (في) حرف جر ، و(الإخلاص) اسم مجرور بـ (في) ، وعلامة جره الكسرة ، والجار والمجرور شبه جملة في محل رفع خبر إن 0

(*) جدول يوضح الفرق بين الجمل المجردة والافعال الناسخة والحروف الناسخة :

جملة اسمية مجردة من النواسخ	الأفعال الناسخة		الحروف الناسخة		
خالدٌ كريمٌ	كان	كان خالدٌكريماً	إنّ	توكيد	إنّ خالدا ًكريمٌ
التاجرانثريّان	أصبح	أصبح التاجرانثريين	كأنّ	تشبيه	كأنّ التاجرينثريان
المجاهدونمنتصرون	أضحى	أضحى المجاهدونمنتصرين	ليت	تمنٍّ	ليت المجاهدينمنتصرون
أبوكذو مال	صار	صار أبوكذا مال	لعلّ	ترجٍّ	لعلّ أباكذو مال
مُحّمدٌفي المصنع	ظلّ	ظلّ محمدٌفي المصنع	لكن	استدراك	ظل محمدٌ في المصنع ولكنهنائمٌ
عليٌّعندَ أبيه	ليس	ليس عليٌّعندَ أبيه	أنَّ	توكيد	علمت أن اليوم جميل
سعيدٌأخوه مهاجر	مازال	مازال سعيدٌأخوه مهاجرٌ	إنَ	توكيد	أن سعيداً أخوه مهاجر
بكرٌسينجح	مادام	بكر سينجح مادام (هو) مجتهداً			



1) ادخل(إنّ)أو إحدى أخواتها على الجمل التالية وغير مايلزم:

1. البرد شديدٌ. .... 2- الهواء منعشٌ. ....

3 - العصير لذيذٌ. .... 4 - . البيتُ جديدٌ. ....

5- السيارةُ مسرعةٌ. .... 6 - . الباب مفتوحٌ...................

7 - السمك طازجٌ. .... 8 - .المحل مزدحمٌ...................

9 - الرجل قويٌ. .... 10. البنتُ لطيفةٌ. ....

11 - .العصفور جميلٌ. .... 12.النحلة نشيطةٌ. ....

13 - الحافلة قريبةٌ. .... 14. الولد مطيعٌ. ....

س2- أعرب ما يأتي(أ) لعل التلميذ يفهم

(ب) ليت المسرحية فصولها ثلاثة. (ج) إن الطائر فوق الشجرة.

(د)علمت أن العاملان في المصنع. (هـ)كأن المدرس في المدرسة أب للتلاميذ

3) احذف الحرف الناسخ أو الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة

- صار المهندسون متطورين . - ليس العفو ضعفاً . - أن اللاعبات محترمات

- لعل الجو بارد .- ليت الداعين منتشرون - أصبح التلاميذ ناجحين .

- ليس العمال متطورون . - بات الشرطيان مخلصين .- كان اللاعبون ماهرين .

أ) أعرب الجملة الآتية :

إن العلـمَ نـورٌ .

....

....

ب) أدخل على الجمل الآتية (إن) أو إحدى أخواتها .

1 - السيارتان جديدتان..

2 - الفلاحون طيبون ....

3 - التلاميذ مجتهدون ....

ج) احذف (إن) أو إحدى أخواتها من الجمل الآتية واكتب الجملة صحيحة .

1 - إن الفتاتين ملتزمتان ....

2 - لعل الكتابين جديدان ....

3 - ليت العاملين متقنون ....

أ) أكمل ما يأتي بخبر جملة اسمية :

ـ لعل الطفـل ....

ـ إن الفجـر ....

ـ ليت الشمس ....

ب) حـول الخبر المفرد إلى خبر جملـة فعليـة .

ـ إن اقتصادنا المصرى متوازن ....

ـ عرفت أن الحق منتصر ....

ـ ليت العاصفة هادئة..

ج) حول الخبر فى الجمل الآتية إلى خبر (مفـرد) .

ـ إن المسلم يعمل بإخلاص ....

ـ ليت الصحف يزداد نشرهـا . ...

ـ كأن السماء تمطـر. ....

د)أعرب الجمل التالية:

1-إن الميزان رمز العدالة

....

....

....

....

2- ليت للمذنبين قولا صادقا

....

....

....

....

....

- أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

* لعل الشارع .... (خبر جملة اسمية)

* إن الرياضة .... (خبر مفرد)

* ليت الأشجار .... (خبر شبه جملة)

* علمت أن الكمبيوتر .... (خبر جملة فعلية

تذكر أن

المبتدأ والخبر(المثنى والجمع)

تذكر أن :

- يرفع المبتدأ والخبر بالضمة إذا كان كل منهما مفردًا أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير.

- يرفع المبتدأ والخبر بالألف إذا كان كل منهما مثنى

- يرفع المبتدأ والخبر بالواو إذا كان كل منهما جمع مذكر سالمًا.

أنواع الخبر

تذكر أن : خبر المبتدأ ثلاثة أنواع : -

1- الخبر المفرد: وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة.

2- الخبر الجملة : هو الذى يكون جملة اسمية أو جملة فعلية.

4- الخبر شبه الجملة : هو الظرف (ظرف الزمان أو المكان) والجار والمجرور

كان وأخواتها

تذكر أن :

- تدخل (كان) أو إحدى أخواتها على الجملة الأسمية ، فترفع المبتدأ ويسمى (اسم كان) وتنصب الخبر ويسمى (خبر كان)
- من أخوات كان (أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس)
- كان وأخواتها : أفعال ماضية وتسمى (الأفعال الناسخة)

أنواع خبر كان وأخواتها

تذكر أن : يأتى خبر كان وأخواتها (مفردا) وجملة : (اسمية أو فعلية) وشبه جملة (ظرفا أو جارًا ومجرورًا)

المبتدأ والخبر - المثنى والجمع

س1- ضع خبراً في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه :

(أ) الطفلان .... (ب) الصادقون ....

(ج) التلميذات .... (د) المهندسون

(هـ) القطاران .... (و) المجتهدون ....

س2- ضع مبتدأ في المكان الخالي، واذكر علامة إعرابه:

(أ) .... ناجحان. (ب) .... نشيطون. (ج) .... رحيمات.

(د) .... عائدون. (هـ) .... فاهمات. (و) .... محلقتان.

س3- اجعل المبتدأ والخبر في الجمل الآتية مثنى وبين علامة إعرابهما:

(أ) الجبل كبير. (ب) الخرطوم طويل.

(ج) الزهرة ناضرة.(د) الحاكم عادل.

س4- اجعل المبتدأ والخبر فيما يأتي جمع مذكر سالما واذكر علامة إعرابهما :

(أ) السائح مسرور (ب) العالم زاهد

(ج) المجتهد فائز. (د) المؤدب محبوب.

س5- اجعل المبتدأ والخبر فيما يأتي جمع مؤنث سالماً واذكر علامة إعرابهما:

(أ) العاملة نشيطة. (ب) الأم رحيمة.

(ج) المؤدبة محبوبة (د) المعلمة مخلصة.

س6- المجتهدون فائقون. أعرب الجملة السابقة.

س7- أكمل الجمل الآتية بكلمة مما بين القوسين :

(أ) المجتهدون .... (فائزان - فائزون - فائزات).

(ب) السائحتان .... (مسرورات - مسرورون - مسرورتان).

(ج) الزهرات .... (متفتحون - متفتحات - متفتحتان).

س8- ثنِّ واجمع جمعًا سالمًا الكلمات الآتية ثم أخبر عنها بعد التثنية والجمع :

(المهندس - الممرضة - الفلاح - الثمرة).

أنواع الخبر

س1- بين نوع الخبر فيما يأتي :

(أ) الكتاب جديد. (ب) القراءة مفتاح العلم.

(ج) الحديقة أزهارها ناضرة. .(د) الحر يشتد صيفاً.

(هـ) العصفور في العش.(و) الحارس أمام المصنع..

س2- عين الخبر في الجمل الآتية، واذكر علامة إعرابه:

(أ) الشجرة الكبيرة كثيرة الثمر.(ب) التلاميذ فاهمون للدروس.

(ج) التلميذان مجتهدان.(د) المجتهدات ناجحات.

" س3- ضع خبراً ظرفا في المكان الخالي:

(أ) الكتاب ....(ب) الفاكهة .... (ج) المدرس ....

س4- ضع خبراً جاراً ومجرورا في المكان الخالي.

(أ) التلاميذ ....(ب) الفلاح ....(ج) الثياب ....

س5- هات خبراً جملة اسمية لكل مبتدأ

(أ) الرياضة .....(ب) الأسرة السعيدة ......(ج) الشمس ....

س6- هات خبراً جملة فعلية لكل مبتدأ :

(أ) الهرم الأكبر .... (ب) الأزهار ....(ج) الطائرة ....

س7- عين المبتدأ والخبر ونوعه فيما يأتي (مجاب عنه):

(أ) العرب أمة واحدة.

نوعه	الخبر	المبتدأ
مفرد	أمة	العرب

(ب) الصديقان المخلصان لا يفترقان.

نوعه	الخبر	المبتدأ
جملة فعلية	لا يفترقان	الصديقان

(ج) الجنود الشجعان ينتصرون.

نوعه	الخبر	المبتدأ
جملة فعلية	ينتصرون	الجنود

(د) الفلاحون في الحقول.

نوعه	الخبر	المبتدأ
شبه جملة (جار ومجرور)	في الحقول	الفلاحون

(هـ) القمر ينير ليلاً.

نوعه	الخبر	المبتدأ
جملة فعلية.	ينير	القمر

(و) النظافة من الإيمان.

نوعه	الخبر	المبتدأ
شبه جملة (جار ومجرور)	من الإيمان	النظافة

(ز) الحق فوق القوة.

نوعه	الخبر	المبتدأ
شبه جملة (ظرف مكان)	فوق القوة	الحق

س8- أعرب ما يأتي : (أ) اللاعبان متنافسان. .(ب) المربيات مثقفات

اللاعبان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه: الألف، لأنه مثنى.

متنافسان : خبر مرفوع وعلامة رفعه: الألف، لأنه مثنى.

س10- اختر الإجابة الصحيحة لما بين قوسين في الجمل الآتية:

(أ) الحجرة (أثاثها مرتب).خبر المبتدأ : (مفرد - شبه جملة - جملة اسمية).

(ب) الكتب (في الحقيبة).خبر المبتدأ : (شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية).

(ج) التلميذ (يكتب الدرس).خبر المبتدأ : (جملة اسمية - مفرد - جملة فعلية).

(د) الجنودالمصريون (شجعان). خبر : (مفرد - مثنى - جملة).

(هـ) المدرس (أمام) التلاميذ.خبر المبتدأ : (جملة فعلية - مفرد - شبه جملة).

س11- هات المبتدأ المناسب لكل خبر فيما يلي:

(أ) .... فوق الشجرة (ب) .... حول المدرسة..

(ج) .... خلف القائد. . (د) .... في الكوب.

س12- أعرب الجمل الآتية :

(أ) السماء نجومها متلألئة. (ب) الطائر فوق الغصن.

(ج) القمر ينير ليلاً. (د) الماء في الكوب.

س13- حَوّل الخبر الجملة إلى مفرد - والخبر المفرد إلى جملة☹(مجاب عنه)

(أ) العلم ينفع صاحبه. العلم نافِعٌ لصاحبه. (ب) الحر شديد في الصيف. الحر يشتد في الصيف.

(ج) الأم رحيمة. الأم ترحم صغارها. (د) القمر يظهر ليلاً. القمر ظاهِرٌ في الليل.

كان وأخواتها

س1- أكمل الجمل الآتية بوضع الخبر المناسب لكان أو إحدى أخواتها مع الضبط بالشكل:

(أ) صار الكتاب ....(ب) كان البحر ....(ج) أصبح العالَم ....

(د) ليس الجو ....(هـ) بات الحارس .... (و) ظل التلميذ ....

س2- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية واضبط الاسم والخبر بالشكل :

(أ) .... المصانع كثيرة. (ب) .... القراءة مفيدة. (ج) .... العلم نافع.

(د) .... الجهل ضار. (هـ) .... الماء ثلج. (و) .... الجو بارد

س3- املأ الفراغ باسم كان أو إحدى أخواتها :

(أ) كان .... جميلاً. (ب) صار .... كبيرًا. (ج) ظل .... ساهرًا. (د) بات .... نائماً. (هـ) أمسى .... كثيفًا. (و) ليس .... كاذبا.

س4- أعرب ما يأتي(مجاب عنه) : صار الطفل رجلا كبيراً.

صار : فعل ماضٍ من أخوات كان.الطفل: اسم صار مرفوع بالضمة.

رجلاً : خبر صار منصوب بالفتحة.كبيراً : نعت منصوب بالفتحة.

س5- أعرب الجملة الآتية : كان المسافرون متجهين إلى المدينة.

س6- احذف كان وأخواتها من الجمل الآتية ثم اضبطها بالشكل بعد الحذف:

(أ) أصبح الورد متفتحًا. (ب) صار الماء ثلجًا. .(ج) أمسى الطفلُ نائمًا.

(د) ظلت الحرارةُ مرتفعةً. (هـ) أضحى القطاران مسرعين.(و) كان المتفوقونفائزين. .

س7- أعرب ما بين القوسين.

(أ) أصبح (الجيش) منتصراً (ب) أضحى الزهر (رائع) الجمال.

(ج) ليس المهمل (محبوبا). (د) أحب الصديق (مخلصاً)

(هـ) كان محمد رجلا (عظيما). (و) أكرمت الضيف (إكراما).

(ز) ادعُ الله (طلبا) للعفو (ح) صار (السائحون) (مسرورين)

أنواع خبر كان وأخواتها

س1- بين نوع خبر كان وأخواتها في الجمل الآتية :

(أ) كان العقاد أديباً. (ب) ظلت القطة فوق السطح.

(ج) بات القمر نوره منتشر. (د) أمسى الكون يسبح الله.

س2- عين خبر كان وأخواتها فيما يأتي وبين نوعه:

(أ) كان الشعب واعياً. (ب) أصبحت الشمس ضوؤها ساطع.

(ج) بات الكروان يغرد. (د) أمسى المؤمنون في أمان وسلام

س3- اجعل كُلاًّ مما يأتي خبراً لكان أو إحدى أخواتها: (مجاب عنه)

(في المدرسة - يقول الحق - وجهه مشرق - شاعراً).

(أ) بات الحارس في المدرسة. (ب) ظَلَّ العالِمُ يقول الحق.

(ج) أصبح الفارس وجهه مشرق. (د) صار الطفل شاعراً.

س4- ضع في المكان الخالي خبراً مناسباً لكان وأخواتها مع التنويع :

(أ) صار الماء .... (ب) بات العامل ....(ج) ليس الغشاش .... (د) أمسى العصفور .... الغصن. (هـ) كانت الرحمة .... القلوب.

س5- املأ الفراغ بخبر مناسب من بين القوسين:

(في الحديقة - ينظم المرور - ممتعة - شرحه واضح).

(أ) كانت الفاكهة ....(ب) أصبحت الرحلة ....

(ج) أمسى الشرطي .... (د) أضحى المدرس ....

س6- أكمل بالمطلوب بين القوسين:

(أ) بات الحارس .... (خبر جملة فعلية).(ب) أصبح الجو .... (خبر مفرد).

(ج) ظل الجندي ....(خبر جملة اسمية). (د) أمسى القطار ..... (خبر شبه جملة).

س7- أعرب ما يأتي: (أ) أصبح التلميذ يفهم.

- أصبح : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر.

- التلميذ : اسم أصبح مرفوع بالضمة.

- يفهم : فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة من الفعل والفاعل خبر أصبح.

(ب) كانت المسرحية فصولها ثلاثة. (ج) بات الطائر فوق الشجرة.

(د) أمسى العاملان في المصنع. (هـ) ظل المدرس في المدرسة

س8- أعرب ما يأتي : (أ) بات القمر مضيئاً. (ب) أمسى التلميذ يذاكر

(ج) صار الجو أمطاره غزيرة.

- صار : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر.

- الجو : اسم صار مرفوع بالضمة.

- أمطاره : مبتدأ مرفوع بالضمة والهاء مضاف إليه.

- غزيرة : خبر للمبتدأ (أمطاره) والجملة الاسمية (أمطاره غزيرة)خبرصار.

إن واخواتها .

الحروف التي تنسخ المبتدأ والخبر ؟ : (إنَّ – أنَّ – كأنَّ – لعلَ – ليتَ – لكنَ)

(إنَّ وأَنَّ) يفيدان التوكيد لمضمون الجملة،(كأَنَّ))تفيد التشبيه والتوكيد،(ولكنَّ) تفيد الاستدراكوالتوكيد،(ليت) تفيد التمني، (لعل) تفيد التوقع و الترجي .

س : ما عمل هذه الحروف ؟

ج : تدخل على الجملة الاسمية فتنسخ المبتدأ والخبر وتنصب المبتدأ ويسمى أسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها

الخلاصة: حروف ناسخة مبنية على الفتح تدخل على المبتدأ والخبر فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها (اسم إنَّ) وترفع الخبر ويسمى خبرها (خبر إنَّ).

تنبيه مهم:يتقدم خبر (إنَّ) عليها، ولاسيما إذاكان (شبه جملة) مثال:كقوله تعالى: {إن للمتقين مفازاًً }

تـــدريب

1) ادخل(إنّ)أو إحدى أخواتها على الجمل التالية وغير مايلزم:

1. البرد شديدٌ. .... 2- الهواء منعشٌ. ....

3 - العصيرلذيذٌ. .... 4 - . البيتُ جديدٌ. ....

5- السيارةُ مسرعةٌ. .... 6 - . الباب مفتوحٌ.................

7 - السمك طازجٌ. .... 8 - .المحل مزدحمٌ.................

9 - الرجل قويٌ. .... 10. البنتُ لطيفةٌ. ....

11 - .العصفور جميلٌ. .... 12.النحلة نشيطةٌ . ...

13 - الحافلة قريبةٌ . ... 14. الولد مطيعٌ. ....

س2- أعرب ما يأتي(أ) لعل التلميذ يفهم

(ب) ليت المسرحية فصولها ثلاثة. (ج) إن الطائر فوق الشجرة.

(د)علمت أن العاملان في المصنع. (هـ)كأن المدرس في المدرسة أب للتلاميذ

3) احذف الحرف الناسخ أو الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة

- صار المهندسون متطورين . - ليس العفو ضعفاً . - أن اللاعبات محترمات - لعل الجو بارد .- ليت الداعين منتشرون - أصبح التلاميذ ناجحين .

- ليس العمال متطورون . - بات الشرطيان مخلصين .- كان اللاعبون ماهرين



1- ((أصبح التعليم متاحـًا فى مصر لكل أبنائها ؛ لأن التعليم ضرورى لكل إنسان ، فهو يفتح له أبواب العمل والرزق والثقافة ،وهذا يؤدى إلى رفعة الوطن وتقدمه فى كل مجالات الحياة))

أ – أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

....

....

ب – استخرج من العبارة السابقة :

(خبرا لفعل ناسخ – ثم بين نوعه – مضافا إليه)

....

ج – أكمل كل جملة مما يأتى , بما هو مطلوب أمامها :

1- الصدق .... (خبر جملة فعلية)

2- الكتاب .... (خبر جملة اسمية)

3- صار الجو ....فى الشتاء (خبر لـ (صار))

د – " القمر مضىء " أدخل على الجملة السابقة (كان) , وغير ما يلزم

....

هـ- ليت السلام محقق فى منطقتنا . عين اسم (ليت) وخبرها فى الجملة السابقة

....

2- ((أصبحت القراءة وسيلة مهمة من وسائل تحقيق الثقافة والتقدم الحضارى , وعن طريق القراءة تتكون مفاهيم الإنسان ,وينمو عقله وتتشكل سلوكياته , وتكون مكانته فى مجتمعه بمقدار ثقافته . فحافظ – يا بنى – على القراءة المستمرة لتنعم بفوائدها الكثيرة))

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

ب- استخرج من العبارة السابقة :-

(خبرا لفعل ناسخ , ثم بين نوع هذا الخبر – مضافا إليه – فعل أمر)

....

جـ - عين خبر الفعل الناسخ فى كل جملة ممايأتى , ثم اذكر نوعه :-

1- بات العصفور فوق الشجرة . ...

2- أصبح السفر مريحا ....

3- صار الأولاد يلعبون فىالنوادى ....

د – " صار الأولاد يلعبون فىالنوادى "

احذف الفعل (صار) , واكتب الجملة صحيحة , مع الضبط بالشكل

....

هـ - " المصرى محب لوطنه "

- اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة , ولجمع المذكر مرة أخرى , وغير ما يلزم .

....

....

3- (الماء عصب الحياة , يحتاج إليه الإنسان والحيوان والنبات والطيور , وكل كائن حىّ , فمن البحر نحصل على السمك بأنواعه , وعلى وجه المياه فى المحيطات والبحر تسير السفن حاملة الناس والبضائع . فسبحان الله الذى خلق لنا كل شيء لمنفعتنا)

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

ب- استخرج من العبارة السابقة :

(خبرا لمبتدأ , وبين نوعه – مضافا إليه)

....

جـ - عين الخبر وبين نوعه , فى كل جملة من الجمل الآتية :

1- القمر يضيء الدنيا ليلا ....

2- الكتب فوق المكتب ....

3- صارت السماء صافية ....

4- أصبح الشجر ثمره ناضج ....

د- ((الشجر مورق))

أدخل على الجملة السابقة الفعل (صار) , وغير ما يلزم

....

هـ - ((الفلاح النشيط إنتاجه كثير))

ثن , واجمع كلمة (الفلاح) , واكتب الجمله صحيحة فى كل حاله

....

....

4- (إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها , تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة فى أبنائها لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذى نغرسه كل يوم لينمو أملافى بناء مستقبل أفضل)

أ – أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة

....

....

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :

1- خبرا لناسخ وبين نوعه ....

2- فعلا ناسخا وبين اسمه وعلامة إعرابه ....

3- فعلا مضارعا منصوبا ....

جـ - ((أبناء مصر متفوقون))

- اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم

....

5- (بدأ العامالدراسى الجديد وفرح التلاميذفرحًا شديدًا بذهابهم إلى المدرسة ومقابلة زملائهم، دخل المدرس الفصل مبتسما وكان مسرورا بنظام التلاميذ ونشاطهم وقال لهم: اجتهدوا فالعلم أساس التقدم وليس التفوق يصعب على المثابرين المجتهدين، والمجد دائما يحافظ على وقته.)

أ- أعرب ما تحته خط

....

....

....

....

....

....

ب- استخرج من القطعة :

1- خبرًا جملة لمبتدأ واذكر نوعه ....

2- خبرًا مفردا لناسخ ....

3- خبرًا جملة لناسخ واذكر نوعها ....

4- فعلا أمرًا ....

جـ- احذف الناسخ واكتب الجملة مضبوطة:

1- صار التلاميذ مسرورين ....

2- ظل الفلسطينيون مكافحين..

د-اجعل الجملة التالية للمثنى المذكر والجمع بنوعيه :-

أصبح العامل نشيطا.

....

1- تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتى:

ا-في مدرسة التقوي معلمون مخلصون "كلمة معلمون " (مبتدأ- خبر –مضاف إليه)

ب- بات العلماء ساهرين خبر الفعل الناسخ (مفرد – جملة اسمية- جملة فعلية)

ج-صارت فلسطين المجاهدة تحتاج إلى تعاون وإخلاص من العرب

خبر الفعل الناسخ (جملة اسمية – جملة فعليه – شبة جملة – مفرد)

2- أكمل بحسب ما هو موجود بين القوسين :::

أ- المؤمن يخشع لله- المؤمن خاشع لله (ما نوع الخبر فى كل جملة؟)

ب- الأغنياء كالفقراء (ادخل الناسخ المناسب مع الضبط)

جـ- التلاميذ متفوقون (اكتب الجملة مضبوطة بعد إدخال أصبح)

د- ظل العراقيون مقاومين الاحتلال (احذف الناسخ واكتب الجملة مضبوطة)

6- ((أصبحت المعرفة من ضروريات الحياة ،وجميع الأمم تتمسك بها حتى يرتفع قدرها وليست الأبحاث العلمية مفيدة لمن يقوم بها فقط بل صارت فوائدها عامة لكل الناس)

أ- استخرج من القطعة:

1- خبرا شبه جملة لناسخ ....

2- خبرا جملة لناسخ واذكر نوعها ....

3- خبرا لمبتدأ واذكر نوعه...

4- خبرا مفردا لناسخ ....

5- مضافا إليه ....

ب- أعرب ما تحته خط

....

....

....

....

....

....

جـ- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

1- كان في الفصل تلميذ. نوع الخبر(مفرد – جملة- شبه جملة)

2- المدرسة أفضالها كثيرة خبر المبتدأ (جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

د- العمال المخلصون محبوبون أدخل على الجملة السابقة (ظل) مرة و(إن)مرة أخرى ثم اكتب الجملة مضبوطة.

....

....

7- (ازدهرت النهضة الزراعية فصارت الأرض الصفراء جنات خضراء وتحولت الأرض الهامدة إلى أرض تدب فيها الحياة لتخرج لنا الزروع والثمار)

أ- استخرج من العبارة السابقة ما يأتى:

1- مفعولا به ....

2- فعلا من أخوات كان واذكر اسمه وخبره ....

ب- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

....

جـ - أكمل بالمطلوب بين القوسين فيما يلى:

1- القراءة..............................(خبر جملة فعلية)

2- أمسى الحارسان......................(خبر مفرد)

3- اجتهد العمال.........................(مفعول مطلق مؤكد لفعله)

4-يصلى المسلمون.....................لله (مفعول لأجله)

8- (أبناء مصر المخلصون يقدمون كل رخيص وغال من أجل مستقبل بلادهم فليس المصرى الحق كسولا أو جبانا، لأنه بطبعه جرئ ومقدام ، وقد أكد التاريخ ذلك على مر الزمن)

أ-أعرب ما تحته خط

....

....

....

....

....

ب- استخرج من العبارة السابقة:

1- خبر لفعل ناسخ ....

2- مبتدأ واذكر علامة إعرابه ....

3- خبرا لمبتدأ وبين نوعه. ....

4- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه ....

جـ -أجب بالمطلوب فيما يأتى:

1- اجعل المبتدأ فى هذه الجملة للمثنى المؤنث

(المصريالأصلى مخلص)

....

2-أدخل (أصبح) ثم(إن) على الجملة الآتية ثم اكتبها صحيحة

(المخلصون لبلادهم مضحون من أجلها)

....

....

3- اجعل الخبر فيما يأتى جملة ثم اكتبها صحيحة:

(التلميذ الذكى مجتهد دائما)

....

5- أكمل الجملة الآتية بخبر مفرد : المصريون...........

9- (يهتمالمثقفونبالقراءة، ويحرصون على زيارة المكتبات وقراءة الكتب القيمة ، ولذلك يقدرهمالوطن)

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

....

....

....

ب)استخرج من العبارة السابقة

جمع مذكر سالم ....

جمع مؤنث سالم ....

فعلا ناسخا واذكر نوع خبره ....

جـ) قرأ التلميذ كتابا جديدا

ثن الجملة السابقة وغير ما يلزم.

....

....

د)أعد كتابة الجمل الآتية مع تصويب الخطأ إن وجد :

1- ما الذى رسم الصورة؟ ....

2- غرس الرجل شجرتان. ....

3- إن التلميذان نشيطان ....

4- تكرم المدرسة الفائزان ....

10- ((إن وسائل المواصلات في تطور سريع وقد تعددت هذه الوسائل في عصرنا الحديث ,وقد صار السفر سهلا وقد اهتم العلماء بتطوير هذه الوسائل حرصا على راحة الإنسان . فيا بني : كن محافظا على المواصلة التي تركبها)).

- استخرج من القطعة :

خبرًا لحرف ناسخ .... وبين نوعه : ....

- خبرًا لفعل ناسخ: .... وبين نوعه: ....

3- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

- إن .... متعاونان (اسم إن)

- أمسي العاملون .... (خبر جملة اسمية)

4- أعرب ما فوق الخط

....

....

....

....

....

....

البحر مرتفع الأمواج

حول الخبر المفرد إلي جملة وغير ما يلزم

....

5- أدخل كان مرة وإن مرة أخرى علي الجملة التالية واكتبها صحيحة:

خالد مشارك في مشروع التشجير

....

....

6- بلدي بيئة نقية جميلة

حول الخبر المفرد إلي خبر جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى

....

....

7-اجعل كلمة ((إجلالا)) مفعولا مطلقا في جملة ومفعولا لأجله في جملة أخرى

....

....

8- اجعل الخبر في الجملة التالية جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى:

أعلام مصر مرفرفة في كل مكان

....

....

9- ضع كلمة مواطنة في ثلاث جمل بحيث تكون مرفوعة مرة ومنصوبة مرة ومجرورة مرة.

....

....

....

11- ((الجنة طريقها واضح , وقد وضح لنا الرسول (ص) هذا الطريق توضيحاً مبيناً , رغبة منه في حصولنا علي أعلي الدرجات , فيا مسلمون أطيعوا الله ورسوله , فقد أصبح الرجوع إلى الله ضرورة ملحة في زمن ملئ بالشهوات والذنوب))

أ) أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة .

....

....

....

ب) استخرج من العبارة السابقة: "خبراً لمبتدأ وبين نوعه ـ اسماً لناسخ ـ مفعولاً لأجله ـ مفعولاً مطلقاً وبين نوعه , مضافاً إليه- "

....

....

جـ) إن المسلمين متحدون في أقوالهم .

احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة .

....

د) هات المطلوب مما بين القوسين:

- المسلمون .... (خبر جملة فعلية) ـ إن الطائر .... (خبر شبة جملة)

- صار اللاعبون .... (خبر مفرد) ـ الفستان .... (خبر جملة اسمية)

12-((العلم أثاره عظيمة ؛ لذلك يحرص المسئولون على رعاية المتعلمين ، رغبة في خلق جيل يساير الحياة العصرية مسايرة صحيحة))

1- أعرب ما تحته خط .

....

....

2- استخرج من القطعة ما يلى :
أ- مفعولاًمطلقًا ، و بين نوعه...

ب- خبرًا ، و بين نوعه . ...

جـ- فاعلاً وأعربه ....

3- أكمل كما هو مطلوب بين القوسين :
أ. الأمطار .... ((خبر جملة فعلية))

ب. الكوب .... ((خبر شبه جملة))

جـ. نقرأ الكتب .... في زيادة المعرفة . ((مفعولاً لأجله))

13- ((كانت الحياة بسيطة ولم تكن البشرية في حاجة إلي وسائل اتصال إلا في حدود المستطاع ، ولكن مع تطور الحياة أصبحت الأمور معقدة وصار الناس منشغلين بما يفعلون ... هكذا أصبح كل منا يحتاج أن يتعلم كيفية التعامل مع وسائل الاتصال المعاصرة))

أ) أعرب ما تحته خط

....

....

....

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي

(مضافا إليه ، خبرا لناسخ وبين نوعه)

....

ج) ليت المهندس المصري بارع

اجعل العبارة للمثني المذكر وغير ما يلزم

....

د) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

1- الشجرة .... (خبر جملة اسمية) 2- الطالب .... (خبر جملة فعلية)

14- " المكتبة مكان هادئ جميل،يذهب التلاميذ إليها حبا في القراءة والمعرفة "

(أ) أعرب ما تحته خط

....

....

....

(ب) استخرج من العبارة السابقة

(خبرا وبين نوعه.- مفعولا لأجله– لاما شمسية – لاما قمرية)

....

....

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين :-

1 – الشمس... (خبر جملة اسمية)

2- المعلم .... (خبر جملة فعلية)

3 – الكتب .... (خبر شبه جملة)

15- ((الصحة عنوان الحياة ؛ لأنها تعين الإنسان على العمل , فحافظوا – يا أبناء النيل– على صحتكم ؛ حتى تكونوا فمقدمة الأمم , فما أجمل المحافظة على الصحة !))

أ / استخرج من العبارة السابقة :

(خبرا لفعل ناسخ , ثم بين نوعه – خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه – أسلوب تعجب واضبطه بالشكل)

....

ب/ أعرب ما تحته خط فالعباة السابقة

....

....

....

ج/ أكمل كل جملة مما يأتى بالمطلوب أمامها :

1- المؤمن ....   (خبر جملة اسمية)

2- الأمهات ....   (خبر مفرد   )

3- إن اللاعب ....   (خبر (إن) شبه جملة)

د/((إنكم ناجحون)) :احذف الناسخ , واكتب الجملة صحيحة

....

هـ/ ((المؤمنون المخلصون محبوبون من الله والناس)) :

أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة , وحرفا ناسخا مرة أخرى , وغير ما يلزم

....

السؤال الثانى

أجب بالمطلوب فيما يأتى :

1- ((لعل مشجعى كرة القدم ملتزمون)) : احذف (لعل) , ثم اكتب الجملة صحيحة

....

2- ((إن المعلم مهتم بعمله))
اجعل اسم (إن) فى الجملة السابقة لجمع المذكر السالم , وغير ما يلزم تغييره

....

3- كتب التلميذ ....   (أكمل بمفعول به)

4- وضح نوع خبر الفعل الناسخ فى جملة مما يأتى :

- ظل البستانى يعن بالحديقة ....

- صار البستانى معتنيا بالحديقة ....

- أمسى البستانى بين أزهار الحديقة ....

16- ((العلماء السابقون رجال مهدوا الطريق لغيرهم , ومسيرة العلم أجزاؤها موصولة ومستمرة , ولا جديد إلا وله بداية من قديم ,وأصبح العلماء المعاصرون يقرون ذلك . فيا طلاب العلم عليكم أن تحبوا العلم مثلهم ,إن التشبه بالرجال فلاح))

أ- أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة

....

....

....

ب- استخرج منها ما يأتى :

(خبرا لمبتدأ , وبين نوع الخبر – خبرا لفعل ناسخ , وبين نوعه)

....

ج- ((الفلاحون صابرون)) أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا ,واكتب الجملة صحيحة

....

17- ((العلم تقدم كثيرا , فصار المكفوف قارئـًا ,واستطاع الأصم أن يفهم قول محدثه.فما أعظم الاختراعات الحديثة ! ويا أبناء الوطن :إن العالم اليوم متجه إلى العلم ؛ لتحقيق الخير , والتقدم))

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة

....

....

ب- استخرج منها ما يأتى :

(خبرا جملة ,وبين نوعها – خبرا لفعل ناسخ , وبين نوعه)

....

ج- ((صار المكفوف قارئا)) احذف الفعل الناسخ (صار), واكتب الجملة صحيحة .

....

د- ((المهندس المصرى بارع)) اجعل الجملة للمثنى المذكر , وجمعه , وغير ما يلزم .

....

18- ((يا شباب مصر : إن المستقبل يبشر بالخير والرخاء , وقد أصبح الحلم حقيقة ووصلت مياه النيل إلى سيناء . فما أسعد الجيل القادم !))

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

....

ب- استخرج من العبارة السابقة :

(اسما لـ{ أصبح } – خبرا لــ { إن } , ثم اكتب الجملة صحيحة .

....

19- ((يا فاعل الخير : إن الخير طريق البشرية إلى التكافل , وقد أصبح الخير رمزا من رموز حياتنا ؛ حتى يعيش المواطنون سعداء . وما أجمل التراحم بين الناس سعيا لحياة أفضل !))

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

ب- استخرج من العبارة ما يأتى :

(اسما لفعل ناسخ , واضبطه – جارا ومجرورا – جمع مذكر سالم , وأعربه)

....

ج- ((أضحى الخير طريق البشرية إلى التكافل)) :ضع (إن) بدلا من (أضحى) , واضبط اسم (إن) وخبرها

....

20- ((يا أبناء مصر : إن العلم سلاح قوى , لا نستطيع قهره فى معركة التقدم والرخاء , والدول المتقدمة أصبحت مهتمة بالعلوم فى شتى المجالات . فما أعظم العلم الذى يحقق الرخاء))

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة

....

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلى

(خبرا لحرف ناسخ , وبين نوعه)

....

ج- أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين :

- إن الكتاب .... خبر شبه جملة
- ليت الابن .... خبر جملة فعلية

21- ((يا أبناء الوطن : ما أجمل بلادكم ! وما أعظم تاريخكم ! بلدكم جنة الله فى أرضه , يشهد التاريخ لكم بالسبق والتفوق))

أ- اضبط الكلمات التى تحتها خط , وبين سبب الضبط .

....

....

....

ب- استخرج من العبارة : (أسلوب تعجب)

....

ج- ضع المطلوب مكان النقط :

- إن التاريخ .... لكم بالسبق (خبرا لـــ (إن) جملة فعلية)
- إن الجنة .... أقدام الأمهات (خبرا لـــ (إن) شبه جملة)

د- ((المصريون مخلصون)) أدخل على هذه الجملة (إن) مرة و (كان) مرة أخرى , وغير ما يلزم

....

....

22- ((ما أشد حاجتنا إلى التعاون الدائم بين الشعب والحكومة , ولو حدث هذا لصارت مصر من أقوى الأمم . إن الله يأمرنا بالتعاون ,فاحرصوا عليه يا أبناء وطنى الأوفياء))

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

....

....

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

(مضافا إليه – فعلا من أخوات (كان) , واذكر اسمه – خبرا لحرف ناسخ , وبين نوع هذا الخبر)

....

ج- ((صارت مصر من أقوى الأمم)) اجعل خبر (صار) خبرا مفردا , وغير ما يلزم

....

د- ((كأن الصديقين أخوان شقيقان)) احذف (كأن) , ثم اكتب الجملة صحيحة بعد الحذف

....

هـ - أكمل بما هو مطلوب أمام العبارة

- إن .... متعاونان (اسم (إن))
- أمسى اللاعبون .... (خبر جملة اسمية)

و- ((المعلمان المخلصان محبوبان)) : أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا , وغير ما يلزم

....

23- ((عاش (عباس العقاد) محبا للعلم والعلماء والكتاب , ثم رحل عنا بعد أن دافع بقلمه وفكره عن اللغة العربية دفاعا عظيما , حبا لها , حتى صار مشهورا . وليت الناس يعرفون فضله . فيا طالب العلم ابذل الجهد , وكن حريصا على أن تكون مثله . فما أعظم (العقاد) **!فهو رمز التفوق))**

أ- تخير افجابة الصحيحة لما يأتى مما بين القوسين :

- (اللغة) : مجرورة ؛ لأنها : (مضاف إليه – مجرور بحرف جر – مفعول به)
- (دفاعا) : منصوبة ؛ لأنها : (مفعول به – مفعول لأجله – مفعول مطلق)
- (الناس) : منصوبة ؛ لأنها : (مفعول به – اسم (ليت) – مفعول لأجله)

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :

(خبرا لفعل ناسخ – فعل أمر – مفعولا لأجله)

....

ج- ((الطالبان نشيطان)) : أدخل على الجملة السابقة (صار) , وغير ما يلزم

....

24- ((أصبح الاتصال ميسورًا بين أرجاء العالم , بعد أن تقدمت وسائل المواصلات الحديثة , عبر الأقمار الصناعية التى تجوب الفضاء . فما أعظم العلم ! يا جيل الحاضر والمستقبل))

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

....

ب- استخرج منها ما يأتى :

(خبرا لفعل ناسخ , وبين نوعه – مضافا إليه)

ج- ((العالم مقدر من الدولة)) أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا , وغير ما يلزم

....

25- ((ما أعظم رجال الشرطة ! فهم يحفظون الأمن والنظام فى الوطن , وإن رجال الشرطة يحرسون المتاجر والمنازل ,وكل مرافق الدولة , وهم يوفرون الأمن للناس متحملين كل الصعاب تحملا كبيرا ,فيا أبناء الوطن , ساعدوا رجال الشرطة فى عملهم))

أ- أعرب الكلمات التى تحتها خط فى العبارة السابقة

....

....

....

ب- استخرج من العبارة السابقة :

(خبرا لحرف ناسخ , وبين نوعه – أسلوب تعجب)

....

ج- ((صار المصريون متقدمين فى الصناعة))

- ضع حرفا ناسخا بدلا من (صار) , واكتب الجملة صحيحة

....

26- ((النظافةشيء جميل ؛ لأنها تكسب المكان بهجة , وتجعل الفرد يقبل على العمل فى جد ونشاط , فيا كل مصرى , تمسك بها , فما أجمل النظافة مظهرا !))

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

(أسلوب تعجب – خبرا لحرف ناسخ , واذكر نوعه)

....

ج- ((المصريون محبون وطنهم))

- أدخل على هذه الجملة (إن) مرة , و (ظل) مرة أخرى , وغير ما يلزم

....

د- أكمل الفراغ بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يأتى :

- يزرع .... الأرض (فاعل)
- ....فائزان بالجائزة (مثنى مناسب)

هـ - فيما تحته خط فى التعبير الآتى خطأ نحوى , صوبه :((ليت الكتاب موجودا, فأقرأ فيه درس))



الفصل الدراسي الثاني

اعداد المعلم

بيومي سمير

الأسماء الخمسة وإعرابها

الأسماء الخمسة	إعرابها	شروط عملها
أب أخ حم فو ذو	الرفع النصب الجر الواو الألف الياء	- أن تكون مفردة (غير مثناه ولا مجموعة) - أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم - أن تكون مكبرة (غير مصغرة) - ذو بمعنى (صاحب) - تحذف الميم من (فم)

الأمثلة	الأسماء الخمسة	إعرابها
أخوك مهذب	أخوك	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه اسم من الأسماء الخمسة
ذهب أبوك إلى القاهرة	أبوك	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه اسم من الأسماء الخمسة
المصرى ذو علم وأدب	ذو	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه اسم من الأسماء الخمسة
رأيت أخاك فى المدرسة	أخاك	مفعول به منصوب بالألف لأنه اسم من الأسماء الخمسة
ذهبت إلى أبيك فى عمله	أبيك	اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه اسم من الأسماء الخمسة
إن أباك أبر الناس بك	أباك	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه اسم من الأسماء الخمسة
كأن حماك أب لك	حماك	اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه اسم من الأسماء الخمسة
كن عونا لذى الحاجة	ذى	اسم مجرور بحرف الجر (اللام)وعلامة جره الياء لأنه اسم من الأسماء الخمسة

❖ استخرج الأسماء الخمسة من الجمل الآتية وأعربها :

الجملة	الأسماء الخمسة	الإعراب
حموك أخلاقه فاضلة		
اتبع أصدقاء أخيك		
إنك تشبه أخاك كثيرًا		
ذو العلم محترم بين الناس		
مررت بذى علم		

❖ أدخل الكلمات التى بين القوسين فى مكانها المناسب :

(أبوك - حموك - أخوك - فوك - ذا)

- احرص على أن يكون .... نظيفــــًا
- إن مصر تحب أن يبذل كل .... علم علمه
- على كل مواطن أن يكون .... برّ ووفاء
- وجدتك .... خلق كـــريـــم
- إذا صحبك .... الصغير فحافظ عليه
- لقد سأل عنك .... اليوم
- إذا نصحك .... فاستمع إلى نصحه

❖ ضع مكـــان النقط فيما يأتى اسمــًا مناسبـًا من الأسماء الخمسة وبين علامة إعرابه

- المؤمن .... المؤمن ....
- إذا نصحك .... تجربة فاسمع نصيحة ....
- اغسل .... قبل الأكــل وبعده ....
- لا تتكــلم والطعام فى ....

إعراب الفعل المضارع

١- نصب الفعل المضارع

الفعل المضارع

هو ما يدل على عمل يتم فى الزمن الحاضر ويبدأ بحرف من حروف كلمة (أنيت)

ينصب الفعل المضارع إذا سبقه حرف من الحروف الآتية

(أن - لــن - كــى - حتـــى - لام التعلـيل)

الفعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة إذا كــان صحيح

الجمل	حرف النصب	الفعل	علامة إعرابه
لن أرفع صوت المذياع	لن	أرفع	منصوب وعلامة نصبه الفتحة
أذهب إلى المدرسة لأتعلم	لام التعليل	أتعلم	منصوب وعلامة نصبه الفتحة
عليك أن تتعاون مع الناس	أن	تتعاون	منصوب وعلامة نصبه الفتحة
أواظب على الصلاة كى يرضى عنى الله	كـــى	يرضى	منصوب وعلامة نصبه الفتحة
ينبغى أن تتصدق بمالك	أن	تتصدق	منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أن	مصدرية (أن تؤول مع الفعل المضارع بعدها بمصدر)
لن	هى للنفى فى المستقبل
كـى	للتعليل
لام التعليل	لبيان السبب و التعليل
حتى	للغاية أو التعليل

❖ عين الأفعال المنصوبة فيما يلى وبين سبب النصب :

أ- ينصح الأب ابنه كى يتجنب الشرور ....

ب - فكر قبل أن تقع فى الخطأ ....

ج - إنك لن تتقن عملك ....

د- أذاكر جيدًا حتى أتفوق على زملائى ....

هـ - أطع أباك ليرضى عنك الله ....

❖ أعرب ما تحته خط فيما يلى

أ - لينفق كل إنسان فى الخير

....

ب - أستمع إلى معلمى لأفهم الدرس

....

ج - يجب أن تقرأ لتستفيد من تجارب الآخرين

....

❖ ضع مكان النقط حرفـًا من حروف النصب

أ- اتخذ لنفسك مثلا أعلى .... تسير على هديه

ب - أفتح نوافذ الفصل .... تدخل الشمس و .... يتجدد الهواء

ج - تسلح بالخلق .... تصون نفسك عن الانحراف

د - اطلب الأدب .... يكون لك أنيسـًا

هـ - إنك .... تعيش بمفردك

٢- جزم الفعل المضارع

الفعل المضارع

يجزم الفعل المضارع إذا سبقته أداة من أدوات الجزم

((لا الناهيــة - لام الأمـــر - لم))

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون إذا كـان صحيح الآخر

الجمـــلة	حرف الجزم	الفعل	علامة إعرابه
لا تكذب على أصدقائك	لا	تكذب	مجزوم وعلامة جزمه السكون
لا تلعب وسط الطريق	لا	تلعب	مجزوم وعلامة جزمه السكون
لتقرأ الدرس	لام الأمر	تقرأ	مجزوم وعلامة جزمه السكون
ليتقن المعلم عمله	لام الأمر	يتقن	مجزوم وعلامة جزمه السكون
" لم يلد ، ولم يولد "	لم	يلد ، يولد	مجزوم وعلامة جزمه السكون
لم يهمل أحد منا فى مذاكرته	لم	يهمل	مجزوم وعلامة جزمه السكون

لام الأمـــر تجعل المضارع مفيدًا للطلب

لا الناهيــة للنهـــى

لـــم تفيد نفى الفعل ، وتقلب زمنه إلى المـــاضـــى

❖ أعرب ما تحته خط فيما يلى :

أ - لا تتأخر عن مساعدة إخوانك

....

ب - لم يلعب أحمد فى الشارع

....

❖ ضع مكان النقط حرفـــًا من حروف جزم الفعل المضارع :

أ - .... تندفع إلى قول تندم عليه

ب - .... ينفق كل غنى على الفقراء

ج - .... يهمل التلميذ فى دروسه

د - .... يكن العامل متقنـــًا صنعته

هـ - .... تتسرع فى أفعالك

❖ اطلب من زميلك ما يأتى مستخدمــًا لام الأمــر :

قراءة القرآن معظم الوقت

....

الوصل فى الموعد المحدد

....

الإنفاق فى وجوه الخير

....

ممارسة الأنشطة الرياضية

....

٣- رفع الفعل المضارع

الفعل المضارع

يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه حرف من حروف النصب أو الجزم

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه صحيح الآخر

الجمــــــلة	الفعل	إعرابه
يزرع الفلاح حقله	يزرع	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يذاكر التلميذ دروسه	يذاكر	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يتقن العامل صنعته	يتقن	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

❖ ضع مكان النقط فعلا مضارعـًا مضبوطـًا

- أزور أصدقائى و أقاربى لـ .... عنى الله
- لن .... الشر حتى .... بالجنة
- أتقن عملى كى .... فى الحياة
- لا .... دروسك لـ .... على فضلك
- .... تتسرع فى أفعالك



الأفعال الخمسة	كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة		
الأمثـــــلة	الفعل	الضمير المتصل	إعرابه
الليل والنهـار يتعاقبان	يتعاقبان	ألف الاثنين	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
يسرنى أن يفيا الوعد	يفيا	ألف الاثنين	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون
أنتما لم تقصرا فى أداء الواجب	تقصرا	ألف الاثنين	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون
المصريون يؤيدون السلام العادل	يؤيدون	واو الجماعة	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
هـم لن يقترفوا رذيلة	يقترفوا	واو الجماعة	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون
أنتم لم تتوانوا فى صنع مستقبل الوطن	تتوانوا	واو الجماعة	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون
أنت تقولين الحق	تقولين	ياء المخاطبة	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
أنت لن تصنعى الخاملين	تصنعى	ياء الخاطبة	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون
أنت لم تقصرى فى واجبك	تقصرى	ياء المخاطبة	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون

❖ أعرب ما تحته خط فيما يلى :

- جلس الأصحاب يوزعون المهام بينهم ليشتركوا فى المسابقة ولم يضيعوا الوقت

....

....

....

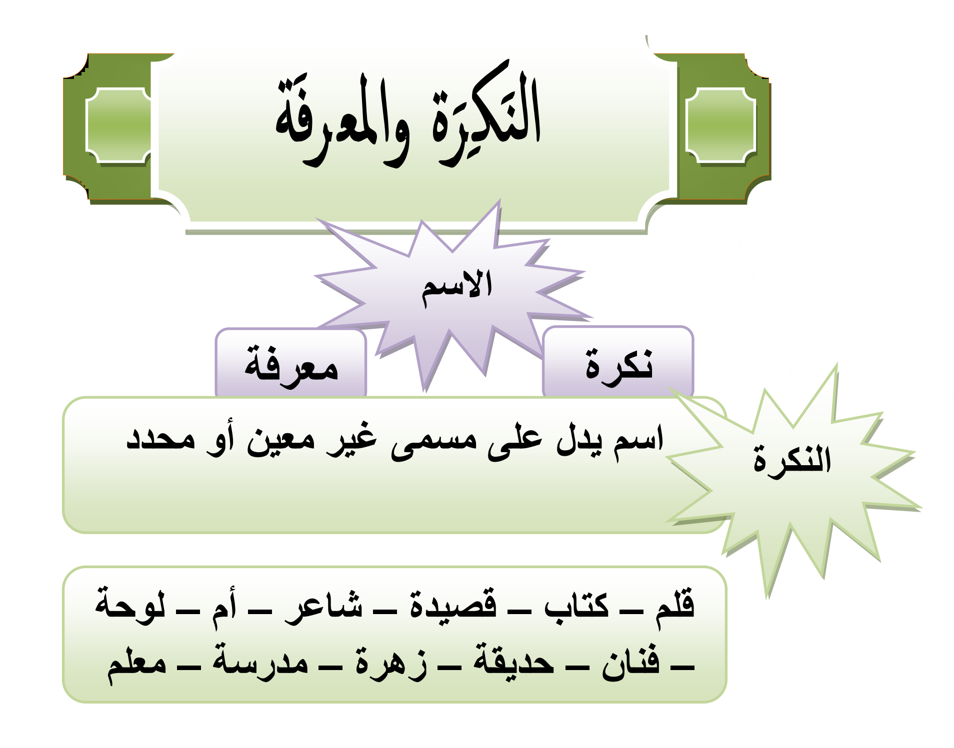
- يا فتاة لا تقولى إلا الحق ....
- لن تنالى البر حتى تنفقى مما رزقك الله ....
- لا تتأخرا عن موعدكما ....

❖ اجعل الفاعل فى الجمل التالية مبتدأ واكتبها صحيحة :

- يتقن العمال عملهم ....
- لن ينجح التلميذان إلا بالجد والاجتهاد ....
- لم يزرع الفلاحون بنجر السكر ....
- يمثل العلم و الإيمان نهضة الأمم ....

❖ استخرج الفعل المضارع وإعربه :

- أيها التلميذان أنتما لن تفعلا الشرور ....
- المؤمنون يحرصون على قول الكلمة الطيبة ....
- أنت دائما تذهبين إلى المدرسة صباحـًا ....
- العاملان يلتزمان بالمواعيد ....
- لتكونى فتاة عصرية ولا تفرطى فى إيمانك ....
- التلاميذ لم يفهموا الدرس ....



المعرفة

- الضمائر المنفصلة والمتصلة
- العلم
  - الاسم
  - اللقب
  - الكنية
- اسماء الإشارة
- الأسماء الموصولة
- المعرف بال
- المضاف
  - إلى علم
  - إلى نكرة
  - إلى اسم إشارة
  - إلى معرفة
  - إلى ضمير

❖ اكتب فى الفراغات كلمات نكرة أو معرفة فيما يأتى : -

- ذهب عمرو إلى ....
- عاصمة مصر ....
- رأيت .... مريضًا
- كتبت .... جميلة
- شربت ....
- .... صافية
- حضرت .... فى بداية الفصل الدراسى
- ساعدت .... فقيرًا

" إن **النجاح** حق مشروع لكل من يملك أسبابه من عزيمة قوية وقلب مشرق بالأمل ، هذا الأمل هو الذى يدفع **الإنسان** إلى أن **يبدع** ويعمل ويمضى فى رحلة **الحياة** "

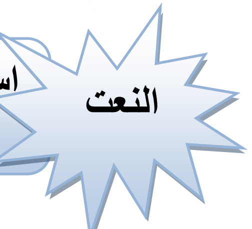
❖ استخرج من العبارة السابقة : -

نكرة .... اسمًا موصولا .... وبين صلته ....
ضميرًا متصلا .... ضميرًا منفصلا .... اسم إشارة ....
معرفًا بأل ....

❖ أعرب ما فوق الخط فى العبارة السابقة : -

الكلمة	إعرابها

النعت



اسم يتبع المنعوت قبله يبين صفة من صفاته

الأمثـــــــــــــــــلة	النعت	علامة الإعراب
فى مصـــــــــــر خير وفير	وفير	مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
المواطن الصالح يبذل جهده لرفعة وطنه	الصالح	مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
إن المسرحية الناجحة وسيلة تثقيف وتوجيه	الناجحة	منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
كل يد بناءة ترفع صرح الوطن	بناءة	مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة
الخطان المتوازيان لا يلتقيان	المتوازيان	مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
رايات المستعمرين المستبدين تتهاوى	المستبدين	مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم
يحفل التاريخ العربى بأسماء كثير من العربيات الخالدات	العربى الخالدات	مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة لأنه جمع مؤنث سالم

النعت

يطابق النعت المنعوت ويتبعه فى الإعراب : رفعـــًا أو نصبــًا أو جرًا

وفى النوع : مذكر ومؤنث

وفى العدد : مفرد و مثنى و

❖ ضع الكلمات التى بين القوسين فى مكانها المناسب

(الضوء - البدنية - الثوبان - المجتهد - معاملة - مفيدًا - الشمس - سعيد)

- .... الساطعة محبوبة فى الشتاء
- .... الجديدان جميلان
- عامل الناس .... حسنة

- اقرأ فى .... المناسب
- هذا يوم ....
- التلميذ .... ناجح
- قرأت كتابــــًا ....
- الرياضة .... تقوى الجسم

❖ ضع مكان النقط صفة (نعتـًا) مناسبة :

- قرأت كتابــــًا ....
- السائحات .... كثيرات
- القاهرة مدينة ....
- الخط .... يسر النفس
- أقطف الثمرة ....
- هذا رجل ....

❖ ضع نعتــــًا مناسبــًا مكـــان النقط فيما يلى :

- أعجبت بالتلميذة ....
- صحبت صديقـــًا ....
- ناقشت رجلا ....
- القائد .... محبوب



اسم نكرة منصوب تبين هيئة الفاعل أو المفعول به أو هما معـًا عند وقوع الفعل

صاحب الحال

فاعـــــلا

مفعــولا به

لابد أن يكون صاحب الحال معرفة دائمـًا والحال نكرة

الجملـــــــــة	صاحب الحال	إعرابه	الحال	إعراب الحال
انتشر الغبار سريعـًـا	الغبار	فاعل	سريعـًـا	حال منصوب بالفتحة
جاء الجيش منتصـــرًا	الجيش	فاعل	منتصـــرًا	حال منصوب بالفتحة
قطفت الثمرة ناضجــة	الثمرة	فاعل	ناضجــة	حال منصوب بالفتحة
بنينا المنزل واسعـــًـا	المنزل	مفعول به	واسعـــًـا	حال منصوب بالفتحة
رأيت الطالبات مسرعات	الطالبات	مفعول به	مسرعات	حال منصوب بالكسرة
صافح اللاعب منافسه متحابين	اللاعب منافسه	فاعل مفعول به	متحابين	حال منصوب بالياء لأنه مثنى
رأى الطفل اللاعبين مجهدين	اللاعبين	مفعول به	مجهـــدين	حال منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم

❖ أكمل بحــال مناسبة :

- يقف الشرطى .... حركــة السيارات
- تركت الحقل ....
- رأيت الحيوانات .... عند العرين
- استقبل نبأ نجاحى ....

❖ عين الحـــال وصاحبهـــا فيمـــا يلى :
- غرست الشجرة مورقة
- أشرقت الشمس مصفرة السائق
- استيقظ من النوم نشيطـًا
- انطلق السائق مسرعـــًا

صاحب الحال	الحـــال

❖ أعرب ما تحته خط :

وقف التلميذ مزهـــوًا بنفسه

....

جاء الجنود مسرعـين فى مشيه

....

رأيت الفتاة المسرورة فى الطريق

....

شاهد السائحون الآثار الرائعـة

....

....

القواعد النحوية

«ما أجْمل الآثار الْمِصْرِيّة! إنّ مِصْر غنِيّةٌ بِآثارِها الْعرِيقةِ، والسّائِحُون يأْتُون إِليْها مِنْ كُلِّ دُولِ الْعالمِ. فيا أبْناء مِصْر، حافِظُوا على آثارِها، وأحْسِنُوا مُعاملة السّائِحِين؛ حتّى تنْشط السِّياحةُ، ويزْداد الدّخْلُ الْقوْمِيُّ»
-
أعْرِبْ ما تحْتهُ خطٌّ فِى الْفِقْرةِ السّابِقةِ.

اسْتخْرِجْ مِن الْفِقْرةِ السّابِقةِ:
(ا) أُسْلُوب تعجُّبٍ.
(ب) خبرًا لِحرْفٍ ناسِخٍ، وبيِّنْ نوْعهُ.
(جـ) فاعِلاً، واضْبِطْهُ بِالشّكْلِ.
(د) فِعْل أمْر.

أدْخِـلْ على كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يأْتِـى (إِنّ أوْ إِحْـدى أخـواتِها)، واكْتُبِ الْجُمْلة صحِيحةً:
(ا) الطّائِرانِ مُحلِّقانِ فِى الْجوِّ.
(ب) الْمُسافِرُون مُسْتعِدُّون لِلسّفرِ.
(جـ) الْعُصْفُورانِ فوْق الْغُصْنِ.
(د) الصّادِقُون محْبُوبُون.

☐

ضعْ مكان النُّقطِ فِيما يأْتِى ما هُو مطْلُوبٌ بيْن الْقوْسيْنِ:
(ا) أُحِبُّ فصْل الرّبِيعِ.................. (مفْعُولٌ مُطْلقٌ مُبيِّنٌ لِلنّوْعِ)
(ب) الْفلاّحُ.................. محْصُولُهُ وفِيرٌ. (نعْتٌ)
(جـ) إِنّ الْعِلْم.................. (خبَرٌ جُمْلـةٌ فِعْلِيّــةٌ)
(د) لعلّ.................. يُثْمِرُ ثمرًا كثِيرًا. (اسْمُ لعـلّ)

☐

عيِّنِ الْحال وصاحِبها فِيما يأْتِى:
(ا) يقْطِفُ الولدُ الزّهْرة مُتفتِّحةً.
(ب) مرّ الْقِطارُ مُسْرِعًا.
(جـ) تسِيرُ السّياراتُ مُسْرِعةً.
(د) يسْتقْبِلُ الطِّفْلُ الْعِيد فرِحًا.

أدْخِلْ (كان أوْ إِحْدى أخواتِها) على ما يأْتِى مرّةً، و(إنّ أوْ إِحْدى أخواتِها) مرّةً أُخْرى:
(ا) اللاّعِبانِ قويّانِ.
(ب) الْمُجاهِدُون فِى سبِيلِ الْوطنِ محْبُوبُون.
(جـ) الصّبْرُ مِفْتاحُ الْفرجِ.

عيِّنْ خبر (إِنّ أوْ إِحْدى أخواتِها) فِى كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يأْتِى، ثُمّ بيِّنْ نوْعهُ:
(ا) إِنّ الطّائِرتيْنِ فِى الْمطارِ.
(ب) لعلّ الْمُتعلِّمِين مُتقدِّمُون.
(جـ) إِنّ التُّفّاحة طعْمُها لذِيذٌ.
(د) ليْت الشّمْس تُشْرِقُ الْيوْم.

اجْعلِ الْفِعْل الْمُضارِع (يلْعب) مِن الأفْعالِ الْخمْسةِ بِحيْثُ يكُونُ مرْفُوعًا مرّةً، ومجْزُومًا مرّةً، ومنْصُوبًا مرّةً فِى جُملٍ مِنْ عِنْدِك، وغيِّرْ ما يلْزمُ.

أعْرِبْ ما?تحْتهُ خطٌّ فِى كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يأْتِى:
(ا) لعلّ الْمرِيضيْنِ مُتماثِلانِ لِلشِّفاءِ.
(ب) إِنّ الطّائِر يطِيرُ بِجناحيْنِ.
(جـ) تعُودُ الْعامِلةُ مِنْ عملِها مسْرُورةً.
(د) إِنّ الْعُصْفُوريْنِ فوْق الْغُصْنِ.

«ما أعْظـم الْعِلْم! لقدْ مكّن الْمُعوّقِين مِن الْمشْيِ والْحركةِ اللاّزِمةِ بِالأطْرافِ الصِّناعِيّةِ. لقدْ بعث الْعِلْمُ الأمل فِى نُفُوسِهِمْ، كما رسم الْبسماتِ على أفْواهِهِمْ. إِنّ الْعِلْم فوائِدُهُ كثِيرةٌ. فيا طالِب الْعِلْمِ، اجْتهِدْ لِتكُون عالِمًا عظِيمًا».

أعْرِبْ ما تحْتهُ خطٌّ فِى الْفِقْرةِ السّابِقةِ.

«ما أعْظـم الْعِلْم! لقدْ مكّن الْمُعوّقِين مِن الْمشْيِ والْحركةِ اللاّزِمةِ بِالأطْرافِ الصِّناعِيّةِ. لقدْ بعث الْعِلْمُ الأمل فِى نُفُوسِهِمْ، كما رسم الْبسماتِ على أفْواهِهِمْ. إِنّ الْعِلْم فوائِدُهُ كثِيرةٌ. فيا طالِب الْعِلْمِ، اجْتهِدْ لِتكُون عالِمًا عظِيمًا».
أعْرِبْ ما تحْتهُ خطٌّ فِى الْفِقْرةِ السّابِقةِ.

- اسْتخْرِجْ مِن الْفِقْرةِ السّابِقةِ:
(ا) أُسْلُوب تعجُّبٍ.
(ب) خبرًا لِحرْفٍ ناسِخٍ، وبيِّنْ نوْعهُ.

(جـ) مفْعُولاً بِهِ.
(د) نعْتًا.
(هـ) فِعْل أمْر.

أدْخِـلْ على كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يأْتِـى (إِنّ أوْ إِحْـدى أخـواتِها)، واكْتُبِ الْجُمْلة صحِيحةً:
(ا) الْمُجاهِدُون مُنْتصِرُون.
(ب) الْعالِمانِ ساهِرانِ فِى الْمعْملِ.
(جـ) الْحارِسانِ يقِظانِ.
(د) الطِّبِيباتُ رحِيماتٌ بِالْمرْضى.

ضعْ مكان النُّقطِ فِيما يأْتِى (نعْتًا) مُناسِبًا، ثُمّ اضْبِطْهُ بِالشّكْلِ:
(ا) الأزْهارُ لها روائِحُ..................
(ب) الْببّغاءُ طائِرٌ..................
(جـ) رأيْتُ فِى الْبحْرِ سمكًا.............
(د) الطّبِيبُ............ يُقْبِلُ عليْهِ الْمرْضى.

ضعْ (إِنّ أوْ إِحْدى أخواتِها) مكان (كان أوْ إِحْدى أخواتِها)، فِى كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يأْتِى، ثُمّ اكْتُبِ الْجُمْلة صحِيحةً:
(ا) كانتِ السّفِينتانِ تِجارِيّتيْنِ.
(ب) صار الْعالِمانِ فائِزيْنِ.
(جـ) أضْحى الْمُتفوِّقُون مُكرّمِين.
(د) أمْسى الْحارِسانِ أمام الْمصْنعِ.

عيِّنِ الْحال الّتِى تُبيِّنُ هيْئة الْفاعِلِ، والْحال الّتِى تُبيِّنُ هيْئة الْمفْعُولِ بِهِ، فِى كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يأْتِى:
(ا) أقْبل الطِّفْلُ مُبْتسِمًا.
(ب) أحْترِمُ النّاظِر أمِينًا.
(جـ) خرج الضّيْفُ مسْرُورًا.
(د) سمِعْتُ الْخبر سارًّا.

اسْتخْرِجْ مِن الْجُملِ الآتِيةِ (النّعْت) و(الْمنْعُوت)، مُبيّنًا علامة الإعْرابِ فِيهِما:
(ا) فِى الرِّيفِ خيْرٌ كثِيرٌ.
(ب) نفْخرُ بِآثارِنا الْقدِيمةِ.
(جـ) التلْمِيذُ النّشِيطُ محْبُوبٌ.
(د) حملتُ حقِيبةً جدِيدةً.

ضعْ مكان النُّقطِ فِيما يأْتِى (فِعْلاً مُضارِعًا) مضْبُوطًا بِالشّكْلِ:
(ا) لنْ............ فِى الشّارِعِ.
(ب) لمْ............ صدِيقِى أحْمد أمْسِ.
(جـ)............ اللاّعِبُ الْماهِرُ.

«الطّبِيبانِ ماهِرانِ»:
أدْخِلْ على هذِهِ الْجُمْلةِ (إِنّ) مرّةً، و(كان) مرّةً أُخْرى، وغيِّرْ ما يلْزمُ.

ا

أعْرِبْ ما تحْتهُ خطٌّ فِى كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يأْتِى:
(ا) إِنّ الأزْهار رائِحتُها عطِرةٌ.
(ب) تتنقّلُ الطُّيُورُ فِى الْحقْلِ بحْثًا عنِ الْغِذاءِ.
(جـ) إِنّ الْمُخْترِعِين مُخْلِصُون.

«إِنّ الطُّفُولة صانِعــةُ الْمُسْتقْبــلِ، ولقــدْ أصْبحــتْ مِصْــرُ مُهْتمّــةً بِالطِّفْلِ اهْتِمـامًا عظِيمًا؛ فهيّأتْ لهُ الْمكْتباتِ وأنْشأتْ لهُ الْمدارِس. فيا أطْفال الْيوْمِ، أنْتُمْ رِجالُ ونِساءُ الْمُسْتقْبلِ، فما أعْظم الطُّفُولة!»

أعْرِبْ ما تحْتهُ خطٌّ فِى الْفِقْرةِ السّابِقةِ.

اسْتخْرِجْ مِن الْفِقْرةِ السّابِقةِ:
(ا) خبرًا لِحرْفٍ ناسِخٍ، وبيِّنْ نوْعهُ.
(ب) خبرًا لِفِعْلٍ ناسِخٍ، وبيِّنْ نوْعهُ.

(جـ) مُضافًا إِليْهِ.
(د) أُسْلُوب تعجُّبٍ.

ضعْ مكان النُّقطِ فِيما يأْتِى (مفْعُولاً مُطْلقًا) مُبيِّنًا لِلنّوْعِ:
(ا) تنْتشِرُ آبارُ الْبِتْرولِ فِى الْوطنِ الْعربِيِّ...............
(ب) أُحِبُّ قِراءة الْقِصصِ الْخيالِيّةِ...............
(جـ) يفْتخرُ الْعربِيُّ بِوطنِهِ...............
(د) يتقدّمُ الْعِلْمُ...............

عيِّنِ اسْم (إِنّ أوْ إِحْدى أخواتِها) وخبرها، فِى كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يأْتِى:
(ا) إِنّ الْقِصص مُشوِّقةٌ.
(ب) لعلّ الْكُتُب فوْق الرُّفُوفِ.
(جـ) عرفْتُ أنّ الصِّدْق مُفِيدٌ.
(د) لعلّ الْعالِميْنِ مُكرّمانِ.

ضعْ مكان النُّقطِ فِيما يأْتِى ما هُو مطْلُوبٌ بيْن الْقوْسيْنِ:
(ا) يذْهبُ النّاسُ إِلى الإسْكنْدرِيّةِ.................. (ظـرْفُ زمانٍ)
(ب) تجْلِسُ الْقِطّةُ.................. الْكُرْسِيِّ. (ظـرْفُ مكانٍ)
(جـ) أبْتعِدُ عنْ أشِعّةِ الشّمْسِ.................. لِحرارتِها. (مفْعُولٌ لأجْلِهِ)
(د) أكلْتُ الْفاكِهة.................. (حـالٌ)
(هـ) لوْنُ.................. أحْمرُ. (مُضافٌ إِليْهِ)

أدْخِـلْ على كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يأْتِـى (إِنّ أوْ إِحْـدى أخـواتِها)، واكْتُبِ الْجُمْلة صحِيحةً:
(ا) الْقاضِيانِ عادِلانِ.
(ب) الْفتاتانِ مُهذّبتانِ.
(جـ) الْمُجْتهِدُون ناجِحُون.
(د) الْمُهذّباتُ مُحْترماتٌ.

ضعْ (نعْتًا) مُناسِبًا تخْتارهُ مِمّا بيْن الْقوْسيْنِ، واكْتُبْهُ مكان النُّقطِ:

(ا) الْعملُ............. يُرْضِى الله تعالى. (الصّعْبُ ـ الصّالِحُ ـ الْفاسِدُ)

(ب) الأسدُ حيوانٌ.................. (مُسْتأنس ـ أليف ـ مُفْترِس)

(جـ) الْعِنبُ................. لذِيذُ الطّعْمِ. (الْقدِيمُ ـ النّاضِجُ ـ الرّخِيصُ)

(د) الْحِصانُ حيوانٌ.................. (مُفْترِسٌ ـ مُتوحِّشٌ ـ ألِيفٌ)

أجِبْ عنِ الأسْئِلةِ الآتِيةِ، بِحيْثُ تشْتمِلُ إجابتُك على حالٍ مُناسِبةٍ، مع ضبْطِها بِالشّكْلِ:

(ا) كيْف تُشاهِدُ التِّلِيفِزيُون؟

(ب) كيْف يجْنِى الْفلاّحُ الْقُطْن؟

أعْرِبْ ما تحْتهُ خطٌّ فِى كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يأْتِى:

(ا) أثْمرتْ شجرةُ الْبُرْتُقالِ ثمرًا كثِيرًا.

(ب) إنّ الْمُخْترِعِين أذْكِياءُ.

(جـ) عاد التِّلْمِيذُ مِن الرّحْلةِ مسْرُورًا.

«إنّ الصِّحة تاجٌ على رُءُوس الأصِحّاءِ لا يراهُ إلاّ الْمرْضى؛ لِذا فيجِبُ على كُلِّ إنْسانٍ أنْ يُحافِظ على صِحّتِهِ، بِالنّظافةِ والْغِذاءِ الْكامِلِ. فيا طالِب الْعِلْمِ، حافِظْ على صِحّتِك، فما أجْمل الصِّحة!»

أعْرِبْ ما تحْتهُ خطٌّ فِى الْفِقْرةِ السّابِقةِ.

اسْتخْرِجْ مِن الْفِقْرةِ السّابِقةِ:

(ا) خبرًا لِحرْفٍ ناسِخٍ، وبيِّنْ نوْعهُ.

(ب) مُضافًا إليْهِ.

(جـ) جارًّا ومجْرورًا.

(د) فِعْل أمْرٍ.

(هـ) أُسْلُوب تعجُّبٍ.

احْذِفْ مِنْ كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يأْتِى (إنّ أوْ إحْـدى أخـواتِها)، واكْتُبِ الْجُمْلة صحِيحةً:
(ا) إِنّ التّاجِريْنِ أمِينانِ.
(ب) لعلّ الْمُخْطِئِين تائِبُون.
(جـ) ليْت اللاّعِبِين فائِزُون.
(د) إِنّ النّخْلتيْنِ عالِيتانِ.

ضعْ مكان النُّقطِ فِيما يأْتِى، ما هُو مطْلُوبٌ بيْن الْقوْسيْنِ:
(ا) يذْهبُ التّلامِيذُ إِلى الْمدارِسِ.............. فِى طلبِ الْعِلْمِ. (مفْعُولٌ لأجْلِهِ)
(ب) إِنّ الْغذاء.......................... (خبرٌ جُمْلةٌ فِعْلِيّةٌ)
(جـ) السّمكُ غِذاءٌ...................... (نعْتٌ)
(د) صوْتُ.................. جمِيلٌ. (مُضـافٌ إِليْــهِ)

بيِّنْ نوْع كُلِّ أُسْلُوبٍ مِمّا يأْتِى:
(ا) ارْحمِ الْحيوان والطّيْر.
(ب) متى تُشْرِقُ الشّمْسُ؟
(جـ) ما أجْمل الهواء فِى الرّبِيعِ!
(د) لا تُسْرِفْ فِى تناوُلِ الطّعامِ.

أدْخِلْ على كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يأْتِى (كان أوْ إِحْدى أخـواتِها)، واكْتُبِ الْجُمْلة صحِيحةً:
(ا) الْحقُّ واضِحٌ.
(ب) الْعالِمانِ نابِغانِ.
(جـ) الصّادِقُون محْبُوبُون.
(د) الْجُنْدِيّانِ شُجاعانِ.

ضــــعْ (فم ـ أخ) فِى جُمْلتيْنِ، بِحيْثُ تُعْربانِ بِالْحركاتِ مرّةً، وبِالْحُروفِ مرّةً، وغيِّرْ ما يلْزمُ.

عيِّن خبر (إنّ أوْ إحْدى أخواتِها)، ثُمّ بيِّنْ نوْعهُ:
(ا) إنّ الْمطر ينْزِلُ غزِيرًا.
(ب) لعلّ الأصْدِقاء مُتعاوِنُون.
(جـ) إنّ الصّدِيقيْنِ صداقتُهما قوِيّةٌ.
(د) لعلّ الْعُصْفُور فِى الْعُشِّ.

☐

أعْرِبْ ما تحْتهُ خطٌّ فِى كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يأْتِى:
(ا) كانتِ الأشْجارُ مُثْمِرةً.
(ب) ألْبسُ الْملابِس الثّقِيلة خوْفًا مِن الْبرْدِ.
(جـ) يسْتيْقِظُ الْعُمّالُ مُبكِّرِين.
(د) الشّجرُ الأخْضرُ يُزيِّنُ الْبُسْتان.

☐

«ما أجْمل السّلام! ففِى ظِلِّ السّلامِ يعِيشُ الإنْسانُ مُطْمئِنًّا، ويعُمُّ الْخيْرُ والرّخاءُ، وإنّ الْعرب يرْغبُون فِى الْعيْشِ فِى سلامٍ. فيا أبْناء الْعربِ: اتّحِدُوا، واجْعلُوا السّلام هدفًا لكُمْ دائِمًا».

أعْرِبْ ما تحْتهُ خطٌّ فِى الْفِقْرةِ السّابِقةِ.

☐

اسْتخْرِجْ مِن الْفِقْرةِ السّابِقةِ:
(ا) خبرًا لِحرْفٍ ناسِخٍ، وبيِّنْ نوْعهُ.
(ب) أُسْلُوب تعجُّبٍ.

(ب) أسلوب التعجُّب: «ما أجمل السلام!».

اخْترِ الإجابة الصّحِيحة مِمّا بيْن الْقوْسيْنِ لِكُلِّ كلِمةٍ تحْتها خطٌّ فِيما يأْتِى:
(ا) يعِيشُ الْفلاّحُ فِى مِصْر عِيشةً راضِيةً. (مفْعُولٌ بهِ ـ فاعِلٌ ـ نعْتٌ)
(ب) يُقْبِلُ الطفْلُ على أُمِّهِ مسْرُورًا. (نعْتٌ ـ خبر ـ حالٌ)
(جـ) يسْتعِدُّ الْفرِيقُ لِلْمُباراةِ اسْتِعْدادًا. (مفْعُولٌ بهِ ـ مفْعُولٌ مُطْلقٌ ـ مفْعُولٌ لأجْلِهِ)
(د) تُشْرِقُ الشّمْسُ صباحًا. (حالٌ ـ ظرْفُ زمانٍ ـ ظرْفُ مكانٍ)

☐

أدْخِلْ على كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يأْتِى (إنّ أوْ إحْدى أخــواتِها)، واكْتُبِ الْجُمْلة صحِيحةً:
(ا) الزّهرتانِ مُتفتّحتانِ.
(ب) الصّانِعانِ ماهِرانِ.
(جـ) الْمُؤْمِناتُ محْبُوباتٌ.
(د) الْفلاّحُون نشِيطُون فِى الْحقْلِ.

ضعْ مكان النُّقطِ فِيما يأْتِى، ما هُو مطْلُوبٌ بيْن الْقوْسيْنِ:
(ا) نقْرأُ فِى الصّباحِ الْمجلاتِ............... (مفْعُولٌ مُطْلق)
(ب) يعْملُ العامِلُ فِى الْمصْنعِ............... (حـالٌ)
(جـ) الشّجر............... يمْلأُ الْحدائِق. (نعْتٌ)
(د) يخْرُجُ الصّيّادُ مُبكِّرًا............... فِى صيْدٍ ثمِينٍ. (مفْعُولٌ لأجْلِهِ)

أدْخِلْ على كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يأْتِى (إنّ) مرّةً، و(كان) مرّةً أُخْرى , واكْتُبِ الْجُمْلة صحِيحةً فِى الْحالتيْنِ:
(ا) الْمُؤْمِنانِ صادِقانِ.
(ب) الْمُخْلِصُون محْبُوبُون.

ضعْ خطًّا تحْت الإجابةِ الصّحِيحةِ مِمّا بيْن الْقوْسيْنِ فِيما يأْتِى:
(ا) حافِظْ على كُتُبِك أُسْلُوبُ: (نفْــيٍ ـ أمْــرٍ ـ نهْـيٍ)
(ب) ما أجْمل الزُّهُــور! أُسْلُوبُ: (نِداءٍ ـ تعجُّبٍ ـ أمْرٍ)
(جـ) لا تُؤجِّـــلْ عمـــل يوْمِك إِلى غـدٍ أُسْلُوبُ: (أمْرٍ ـ تعجُّبٍ ـ نهْيٍ)
(د) يا محْمُودُ، تمسّكْ بِحُسْنِ الْخُلُقِ أُسْلُوبُ: (أمْــرٍ ـ نهْــيٍ ـ نِداءٍ)

احْذِفْ (إِنّ أوْ إِحْدى أخواتِها)، ثُمّ اكْتُبِ الْجُمْلة صحِيحةً:
(ا) إِنّ الْمُؤْمِنِين إِخْوةٌ.
(ب) لعلّ الصّدِيقتيْنِ مُتفاهِمتانِ.
(جـ) ليْت الْمُحارِبِين مُنْتصِرُون.
(د) لعلّ الْعُصْفُوريْنِ مُغرِّدانِ.

أعْرِبْ ما تحْتهُ خطٌّ فِى كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يأْتِى:
(ا) لوْنُ الْموْزِ أصْفر.
(ب) الصّدِيقُ الْوفِيُّ يُعاوِنُ صدِيقهُ عِنْد الشِّدّة.
(جـ) عاد التّلامِيذُ مِن الرِّحْلةِ مسْرُورِين.

اقرأ، ثم أجب: «مصر حصن الأمة العربية، وهبها الله نيلًا خالدًا، يعيش أهلها سعداء، وليت المصريين يبذلون الجهد ليحققوا أهدافهم، فكن ذا علم وأدب ولا تقصر فى أداء الواجب».

(ا) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (فعلًا من الأفعال الخمسة يكون منصوبًا ـ حالًا، وبين علامة إعرابه ـ اسمًا من الأسماء الخمسة، وبين علامة إعرابه ـ نعتًا، وبين علامة إعرابه).
(جـ) «التلاميذ يؤدون واجبهم» ـ اجعل الفعل مجزومًا وغير ما يلزم.
(د) «جاء التلميذ النشيط» ـ اجعل النعت حالًا وغير ما يلزم.

«يا فتيان مصر، الزموا الصدق وتحلوا بالجد، وتمسكوا بالصفات التى ترفع شأنكم، فأنتم أهلٌ للسمو والرفعة، ولن تكتمل أهدافكم إلا بالعمل الجاد والإخلاص فيه، فاعملوا مخلصين كى تحققوا أمجاد الوطن».

(ا) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (خبرًا لمبتدإ مبينًا نوعه ـ نعتًا مجرورًا ـ حالًا ـ مضافًا إليه ـ فعلًا مضارعًا منصوبًا بعلامة فرعية).
(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما تحته خط فيما يلى:
١ ـ (التلاميذ المجدون يتفوقون فى دراستهم) فعل من الأفعال الخمسة مرفوع، وعلامة رفعه: (ثبوت النون ـ الواو ـ الاثنان معًا)
٢ ـ (إن أباك رجل فاضل) اسم من الأسماء الخمسة منصوب، وعلامة نصبه: (الكسرة ـ الألف ـ الفتحة)
٣ ـ (هذه معلمة نشيطة فى عملها) تعرب نعتًا: (منصوبًا ـ مجرورًا ـ مرفوعًا)

«إن المجتهدين يحققون أحلامهم العظيمة، بمدى الجهد الذى يبذلونه، ويسعون إلى آمالهم مدركين أهداف الوطن، فكن يا بنى: ذا علم وأدب واجتهاد يرتفع شأن وطنك».

(ا) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (فعلًا من الأفعال الخمسة ــ اسمًا من الأسماء الخمسة ــ حالًا ــ نعتًا).
(جـ) أجب بما هو مطلوب فيما يلى:
١ ــ إن أباك ذو فضل عليك. (احذف إن، واكتب الجملة صحيحة)
٢ ــ الفريقان لن يلتقيا هذا الأسبوع. (اجعل ما تحته خط مرفوعًا)
٣ ــ يؤدى المعلمون واجبهم.(اجعل الفاعل مبتدأ، وغير ما يلزم)
٤ ــ لتذاكروا دروسكم. (أعرب ما تحته خط)

«مصر أمانة فى أعناقنا يجب أن نحافظ عليها، فالمصريون ذوو عقول مفكرة، ولا ينكر ذلك إلا جاهل، وليعلم كل مصرى أن ما يخرج من فيه لابد أن يشجع الناس على العمل والإنتاج والبناء؛ حتى نعيش سعداء على أرض مصر» .
(ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:
١ ــ كلمة (أمانـــة) مرفوعة؛ لأنها: (فاعل ــ خبر ــ مبتدأ)
٢ ــ كلمة (الناس) منصوبة؛ لأنها: (اسم إن ــ حال ــ مفعول به)
٣ ــ كلمة (عقول) مجرورة؛ لأنها: (مضاف إليه ــ نعت ــ اسم مجرور)
(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (اسمًا من الأسماء الخمسة ــ نعتًا مجرورًا ــ حالًا ــ فعلًا مضارعًا منصوبًا).
(جـ) تخير الصحيح مما بين القوسين:
١ ــ التلاميذ يذاكرون دروسهم. الفعل المضارع مرفوع، وعلامة رفعه: (الواو ــ ثبوت النون ــ الضمة)
٢ ــ إن............ يحب لك الخير. (أبوك ــ أباك ــ أبيك)

«إن مصر وطن عظيم، فهى أم الدنيا والحضارة، تاريخها كله مجيد، والمصرى ذو عزيمة وشجاعة، فقد بذل الغالى والرخيص؛ ليصون هذا الوطن، ويحمى أبناءه ليعيشوا سعداء».

(ا) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (نعتًا نكرة، وحدد المنعوت ــ حالًا، وأعربها ــ فعلًا من الأفعال الخمسة منصوبًا، واذكر السبب ــ اسمًا من الأسماء الخمسة، واذكر علامة إعرابه).

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:
١ ـ لنتخذ من حب الوطن دافعًا إلى التفوق. فعل مضارع: (مرفوع ـ منصوب ـ مجزوم)
٢ ـ نحن ـ التلاميذ ـ نجتهد لرفعة الوطن. فعل مضارع: (مرفوع ـ منصوب ـ مجزوم)

«العلم أساس العلا والتقدم، وقد كرم الله العلماء فوصفهم بأنهم ورثة الأنبياء؛ وذلك لأنهم يخدمون البشرية واعلم يا بنى، أن ذا العلم والأدب يعيش محترمًا بين الناس؛ فعليك بالقراءة المفيدة التى تمدك بالثقافة والمتعة».

(ا) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة: (نعتًا، وبين علامة إعرابه ـ فعلًا من الأفعال الخمسة، وأعربه ـ حالًا، واذكر علامة إعرابها ـ خبرًا لحرف ناسخ مفردًا).
(جـ)
١ ـ «إن ذا العلم والأدب ذو مكانة مرموقة فى المجتمع» ضع (أصبح) مكان (إن) فى العبارة السابقة، وغير ما يلزم.
٢ ـ «المعلمون المجتهدون مخلصون» أدخل حرفًا ناسخًا على الجملة السابقة، وغير ما يلزم.
(د) حوِّل الحال فيما يأتى إلى صفة:
١ ـ عاد الجيش منتصرًا.
٢ ـ ذهب التلاميذ إلى المدرسة نشيطين.

«الصدق خلق كريم من مكارم الأخلاق، يجب أن يتحلى الناس به ليعيشوا آمنين، فكن صادقًا فى أقوالك وأفعالك؛ حتى تفوز برضا الله».

(ا) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (نعتًا ـ خبرًا لمبتدأ ـ مضارعًا مرفوعًا ـ مضارعًا منصوبًا بالفتحة).
(جـ) أكمل كلّ جملة مما يأتى بما هو مطلوب أمامها:
١ـ .... ذو خلق كريم. (اسم من الأسماء الخمسة)
٢ـ لم............ الطالب الدرس. (مضارع مجزوم)
(د) صوب الخطأ فيما يلى:
١ ـ إن أبوك أبر الناس بك.
٢ ـ الطالبان يلعبا فى الفناء.

«أيها الأبناء أنتم جميعًا من أبناء هذا الوطن العزيز، عليكم أن تتحملوا المسئولية فى الدفاع عنه، وأن يقف كل واحد منكم بجوار أخيه لتحقيق ذلك».

(ا) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (نعتًا ـ فعلًا من الأفعال الخمسة ـ اسمًا من الأسماء الخمسة).
(جـ) تخير الصواب:
١ ـ ذهبت إلى المدرسة............ (ضع حالًا مناسبة)
٢ ـ لا............ وأنت شبعان. (تأكلْ ـ تأكل ـ تأكلُ)

«المصريون المخلصون يحبون وطنهم، وإن ذا الوطنية منهم لن يقبل التمزق لوطنه أبدًا، فهم أحباب لم يقبلوا العيش متفرقين؛ لأن قوة الوطن فى اتحاد أبنائه».

(ا) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (نعتًا، وعيّن المنعوت ـ اسمًا من الأسماء الخمسة، وبيّن علامة إعرابه ـ مضارعًا مرفوعًا، وبيِّن علامة رفعه ـ مضارعًا مجزومًا، وبيّن أداة جزمه).
(جـ) اختر الصحيح مما بين كل قوسين فيما يأتى:
١ - .... ينطق بالحق. (فـــوك ـ فـــــاك ـ فيـــك)
٢ ـ يا أمى، أنت........... على مصلحتنا. (تحرصى ـ تحرصين ـ تحرص)

«يا شباب مصر، إن مصر عظيمة بكم، وهى تحتاج إلى من يعيد مجدها المسلوب، ويقدم التضحيات كى نضع مصر فوق الطريق السليم، يا مصرى، أنت ذو مروءة فحافظ عليها مخلصًا».

(ا) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (اسمًا من الأسماء الخمسة ـ مضارعًا منصوبًا ـ خبرًا جملة، وبين نوعه ـ ظرفًا، وبين نوعه ـ خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه).
(جـ) بيّن علامة الإعراب فيما تحته خط:
ـ «إن الأب كريم»، «إن أباك كريم».

ـ «الطالبان لم يقصرا فى أداء واجبهما»، «أنت لا تحترم الآخرين».
(د) «المعلم الماهر ذو مهارة كبيرة» أدخل على الجملة (حرفًا ناسخًا) مرة، و(فعلًا ناسخًا) مرة أخرى، وغير ما يلزم.

«الرحلة إلى محافظة كفر الشيخ ممتعة، نشاهد العاملين من أبنائها صباحًا متجهين إلى أعمالهم وهم سعداء، ويتعاونون فيما بينهم تعاونًا طيبًا حرصًا على تحقيق الرخاء لبلدنا العزيز».

(ا) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (ظرفًا، وبين نوعه ـ حالًا، وبين علامة إعرابه ـ نعتًا، وبين علامة إعرابه ـ فعلًا من الأفعال الخمسة، وبين علامة إعرابه).
(جـ) صوب الخطأ فى الجملة الآتية، وأعد كتابة الجملة صحيحة: «كرمت الدولة ذى الخلق الكريم».
(د) «المصرى يدافع عن الحق دائمًا» اجعل الجملة للمثنى مرّة، وللجمع مرّة أخرى.

«الإنسان المؤمن ذو ضمير حى، وهو أكثر الناس صبرًا، يقبل على العمل نشيطًا، يعترف بأن حب الله يجرى فى دمه، فليت كل البشر يتمسكون بدينهم ليعيشوا آمنين».

(ا) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه ـ حالًا، واذكر صاحبها ـ فعلًا من الأفعال الخمسة، وأعربه).
(جـ) هات كلمة «اللاعبان» صاحب حال؛ بحيث يكون فاعلًا مرة، ومفعولًا به مرة ثانية فى جملتين من عندك.
(د) «أصبحنا متمتعين بحلاوة الإيمان»: احذف الفعل الناسخ، وأعد كتابة الجملة صحيحة، وغير ما يلزم.

«تحدث المعلم فى الإذاعة الصباحية قائلًا: أنتم سواعد المستقبل، تتعلمون اليوم لتشاركوا فى بناء الأمة غدًا، وأشار إلى أحد التلاميذ وقال: هذا طالبٌ ذو أدب، قرأ علينا خير الكتبِ».

(ا) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.
(ب) أكمل بوضع الكلمات المطلوبة مكان النقط فيما يلى بعد قراءة الفقرة السابقة:
١ ـ كلمة (قائلًا) تعرب حالًا منصوبة، وعلامة نصبها: ....
٢ ـ الفعل (تشاركوا) منصوب، وعلامة نصبه: ....؛ لأنّه من الأفعال الخمسة.
٣ ـ الاسم (ذو) من الأسماء الخمسة مرفوع، وعلامة رفعه: ....

٤ ـ كلمة (الصباحية) تعرب: .... مجرورًا، وعلامة جره الكسرة.

(جـ) تخير الكلمة المضبوطة بالشكل مما بين الأقواس فيما يلى:

١ ـ إن............ مجدون فى عملهم. (المخلصين ـ المخلصون ـ المخلصان)

٢ ـ صارت الفتياتُ............ المستقبل. (أمهاتُ ـ أمهاتِ ـ أمهاتْ)

(د) «المؤدب كلامه طيب»: اجعل الخبر فى الجملة السابقة جملة فعلية.

اقرأ، ثم أجب: «مصر القائدة منارة الشرق، فهى تحتضن أبناءها العظماء، وتخطو بهم أولى خطواتها على طريق التقدم ليشرق فجر جديد ينير لها الطريق، فيا جيل الثورة، أنتم أنبل جيل أنجبته مصر، فلا تتكاسلوا. وابذلوا كل جهد أملًا فى الرقى بها، وكونوا واثقين من نصر الله سبحانه وتعالى».

(ا) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل مما يأتى مستعينًا بالفقرة السابقة:

١ ـ «فهى تحتضن أبناءها العظماء»، الخبر هنا: (تحتضن ـ أبناءها ـ العظماء)

٢ ـ «تخطو بهم أولى خطواتها» كلمة (خطواتها) تعرب: (فاعلًا ـ نعتًا ـ مضافًا إليه)

٣ ـ (فلا تتكاسلوا) مضارع مجزوم بـ: (السكون ـ حذف النون ـ ثبوت النون)

٤ ـ كلمة (واثقين): (اسم لفعل ناسخ ـ خبر لحرف ناسخ ـ خبر لفعل ناسخ)

(جـ)

١ ـ حدد النعت، ثم حوله إلى حال فى الجملة: «أحب المصرى المخلص لوطنه».

٢ ـ حدد الخطأ، ثم صوبه فى الجملة الآتية: «إن أبوك يتمتع بخلق رفيع».